Liceul Teoretic « Dante Alighieri »
Aleea Fuiorului, nr. 9, Sector 3, Bucureşti, tel./fax 021 348 19 50, 021 348 15 45
e-mail: liceudantealighieri@yahoo.com

Avizat,

Nr. 297/ 16.03.2021

Procedură operaţională

a Liceului Teoretic Dante Alighieri, Bucureşti

Privind organizarea şi desfăşurarea evaluării competenţelor de comunicare ale copiilor preşcolari, prin interviu, pentru înscrierea în clasa pregătitoare cu predare în limba maternă italiană în anul şcolar 2021/2022

Aprobat în CP din 16.03.2021 şi CA din 16.03.2021

ELABORAT:

Prof. Mihai Iulia Florentina
Prof. Neagoe Maria Carmen
Prof. Roşioru Gabriela

Cuprins:

1. **Dispoziţii generale**
2. **Scopul procedurii**
3. **Domeniul de aplicare a procedurii**
4. **Responsabilităţi**
5. **Comisia de înscriere**
6. **Comisia de organizare şi desfăşurare a interviului**
7. **Desfăşurarea interviului**
8. **Dispoziţii finale**

Capitolul I
DISPOZIŢII GENERALE

Art. 1. Procedura privind organizarea şi desfăşurarea evaluării nivelului cunoştinţelor de limbă italiană maternă în vederea înscrierii la clasa pregătitoare, care reglementează punerea în aplicare a prevederilor următoarelor documente de referinţă:

a) Legea Educaţiei Naţionale nr. 1/2011, republicată, cu modificările şi completările ulterioare;
b) OMEC nr. 3473/10.03.2021 privind aprobarea Calendarului şi a Metodologiei de înscriere a copiilor în învăţământul primar pentru anul şcolar 2021-2022;
c) Legea nr. 87/2016 privind asigurarea calităţii în educaţie, cu modificările şi completările ulterioare;
d) OMENCS nr. 5079/2016 privind Regulamentul -Cadru de organizare şi funcţionare a unităţilor de învăţământ preuniversitar, cu modificările şi completările ulterioare;
e) Regulamentul de Organizare şi Funcţionare al Liceului Teoretic Dante Alighieri;
f) Hotărârea Consiliului de Administraţie al Liceului Teoretic Dante Alighieri privind criteriile specifice;
g) Avizul de legalitate acordat de către consilierul juridic al ISMB pentru criteriile specifice aprobate de CA unităţii de învăţământ.

Art. 2. Prezenta procedură stabileşte modul în care se organizează proba de interviu, care are ca scop evaluarea competenţelor lingvistice ale candidaţilor, în vederea înscrierii acestora în clasa pregătitoare la Liceul Teoretic Dante Alighieri.

Art. 3. Prin prezenta procedură operaţională se stabileşte modul de organizare şi desfăşurare a interviului, componenţa comisiilor şi responsabilităţile membrilor.

Art. 4. Principiile care stau la baza desfăşurării evaluării sunt următoarele:

a) principiul echităţii, în baza căruia accesul la învăţare se realizează fără discriminare
b) principiul eficienţei, în baza căruia se urmăreşte obţinerea de rezultate educaţionale maxime, prin gestionarea resurselor existente
c) principiul descentralizării, în baza căruia sunt luate deciziile principale
d) principiul asigurării egalităţi de şanse
e) principiul transparenţei, realizat prin asigurarea vizibilităţii rezultatelor.

Art. 5. Evaluarea se va organiza la sediul Liceului Teoretic Dante Alighieri din Bucureşti, Sector 3, Aleea Fuiorului nr. 9.

Art. 6. Comisia pentru susţinerea probei de interviu în vederea înscrierii copiilor la clasa pregătitoare are responsabilitatea elaborării, monitorizării şi aplicării prezentei proceduri.

Art. 7. Instituţii implicate în organizarea şi desfăşurarea interviului în vederea înscrierii copiilor la clasa pregătitoare sunt Liceul Teoretic Dante Alighieri, Asociaţia Italienilor din România ROASIT, Inspectoratul Şcolar al Municipiului Bucureşti.

CAPITOLUL II

SCOPUL PROCEDURII

Art. 8. (1) Prezenta procedură stabileşte modul în care se organizează proba de interviu la limba italiană maternă a copiilor preşcolari care se înscriu în clasa pregătitoare pentru anul şcolar 2021-2022.
(2) Prezentarea criteriilor specifice de departajare elaborate în urma consultării cadrelor didactice şi a partenerilor sociali, aprobate de Consiliul de administraţie al unităţii de învăţământ, după acordarea avizului de legalitate de către consilierul juridic al inspectoratului şcolar, conform prevederilor din Metodologia de înscriere a copiilor în învăţământul primar pentru anul şcolar 2021-2022.
(3) Precizarea modalităţii de evaluare a cunoaşterii limbii italiene materne din punct de vedere lexical şi gramatical.
(4) Evaluarea copiilor, întocmirea subiectelor şi a baremelor de evaluare vor fi realizate cu respectarea programei învăţământului preşcolar de către membrii Subcomisiei de examinare.

CAPITOLUL III

DOMENIUL DE APLICARE A PROCEDURII OERAŢIONALE

Art. 9. Prezenta procedură priveşte evaluarea competenţelor de comunicare ale copiilor preşcolari în vederea înscrierii în clasa pregătitoare cu predare în limba italiană maternă, la Liceul Teoretic Dante Alighieri, Bucureşti, la solicitarea scrisă a părintelui.

(1) Rolul evaluării cunoaşterii limbii italiene materne corespunde criteriului specific al unităţii de învăţământ în vederea înscrierii elevilor la clasa pregătitoare.

(2) Ierarhizarea candidaţilor va fi realizată în funcţie de punctajul obţinut, în limita locurilor din planul de şcolarizare.

(3) Criterii de departajare pentru elevii de pe ultimul loc:

- **fraţi gemeni**
- **candidaţi cu acelaşi punctaj**

CAPITOLUL IV

RESPONSABILITĂŢI

Art. 10 Comisia pentru susţinerea probei de interviu la clasa pregătitoare are responsabilitatea elaborării, monitorizării aplicăriişi revizuirii periodice a procedurii.

Art. 11 Procedura propusă de Comisie este aprobată de Consiliul de Administraţie a Liceului Teoretic Dante Alighieri.

Art. 12 Directorii unităţii şcolare şi / sau responsabilul CEAC au responsabilitatea implementării şi menţinerii acestei proceduri.

Art. 13 Inspectorii de specialitate avizează şi aprobă prezenta procedură după trimiterea ei de către conducerea unităţii şcolare.

CAPITOLUL V

COMISIA DE ÎNSCRIERE

Art.10. (1) Comisia de înscriere este formată din:

a) preşedinte
b) membri
c) secretar

(2) Atribuţiile comisiei de înscriere sunt următoarele:

a) asigură informarea părinţilor referitor la prevederile legale, la procedurile şi calendarul înscrierii;

b) asigură crearea bazei de date privitoare la candidaţii pentru înscrierea în clasa pregătitoare în acest scop alocă un număr suficient de calculatoare pentru a asigura fluenţa procesului de înscriere la clasa pregătitoare, precum şi resursa umană necesară şi competentă pentru operarea pe calculator;

c) verifică documentele depuse la înscriere, în prezenţa părinţilor, completează în aplicaţia informatică şi/sau validează cererile-tip de înscriere, cuprinzând datele personale;

d) răspunde de transcrierea corectă a datelor în cererile-tip de înscriere şi verifică, împreună

cu părinţii, corectitudinea informaţiilor introduse în aplicaţia informatică efectuează corectarea greşelilor sesizate;

e) asigură marcarea în aplicaţia informatică a cererilor - tip de înscriere depuse de părinţi;

f) asigură prezenţa necesară pentru informaţii şi consiliere persoanelor care se solicită completarea ori validarea cererilor-tip de înscriere

g) afişează, în termenul stabilit, rezultatele evaluării.

CAPITOLUL VI
COMISIA DE ORGANIZARE ŞI DESFĂŞURARE A INTERVIULUI

Art. 11. Comisia de organizare şi desfăşurare a interviului este alcătuită din:

a) preşedinte

b) membri ai Subcomisiei de examinare şi evaluare 1–(2 membri din corpul profesoral: un profesor de limba italiană, un profesor învăţământ primar; un observator din partea R.O.A.S.I.T)

c) membri ai Subcomisiei de examinare şi evaluare 2 -(2 membri din corpul profesoral: un profesor de limba italiană, un profesor învăţământ primar; un observator din partea R.O.A.S.I.T)

d) secretar

Art. 12. Membrii subcomisiei de examinare şi evaluare vor fi numiţi prin decizie internă a directorului, dintre cadrele didactice titulare din învăţământul primar şi catedra de limba italiană maternă din Liceul Teoretic *Dante Alighieri*.

Art. 13. Preşedintele Comisiei de organizare şi desfăşurare este directorul Liceului Teoretic *Dante Alighieri* şi are următoarele atribuţii:

a) răspunde de corectitudinea desfăşurării evaluării;

b) emite decizii interne pentru numirea membrilor examinatori şi evaluatori.

c) stabileşte sălile destinate activităţii de evaluare;

d) instruieşte membrii subcomisiilor cu privire la prevederile procedurii referitoare la aplicarea descriptorilor şi a baremelor de evaluare;

e) decide, după consultarea cu membrii subcomisiilor, cu privire la tehnicile de evaluare, menite sa asigure calitatea si corectitudinea evaluării;

f) avizează rezultatele evaluării în vederea afişării;

g) solicită membrilor comisiei de examinare, respectiv de evaluare, declaraţii pe proprie răspundere că nu au rude sau afini până la gradul al patrulea inclusiv, printre candidaţii care participă la interviu;

h) emite decizii interne pentru membrii examinatori şi evaluatori.

CAPITOLUL VII
DESFĂŞURAREA INTERVIULUI

Art. 14. Atribuţiile membrilor Subcomisiei de examinare şi evaluare

a) fiecare membru declară pe proprie răspundere că va asigura corectitudinea organizării şi desfăşurării interviului precum şi faptul că nu are rude sau afini până la gradul IV, inclusiv, printre candidaţii care participă la interviu.

b) profesorii examinatori vor respecta particularităţile de vârstă ale candidaţilor precum şi programa şcolară pentru învăţământul preşcolar.

c) itemii/descriptorii şi baremele de notare sunt stabilite de profesorii examinatori.

d) profesorii evaluatori vor respecta în notarea candidaţilor, itemii/descriptorii şi baremele stabilite de Subcomisia de examinare.

Art. 15. Participarea preşcolarilor la interviu se va face în ordine alfabetică, în conformitate cu programarea pe intervale orare, afişată pe site şi la avizier.

Art. 16. Interviul parcurge următoarele etape:

a) Etapa iniţială: prezentarea personală
b) Descrierea liberă a unei imagini
c) Susţinerea unui dialog pe teme familiare
d) Evaluarea; vor fi înscrişi în clasa pregătitoare cu predare în limba maternă italiană copiii preşcolari care au obţinut punctajul necesar pentru a fi declaraţi *ADMIS*, în ordinea notelor obţinute şi în limita locurilor disponibile.

Art. 17. Rezultatele evaluării vor fi afişate la sediul liceului după finalizarea evaluării.
Părinţii sau susţinătorii legali ai candidaţilor nu pot contesta sau solicita reexaminarea.

Art. 18. Durata examinării fiecărui candidat va fi între 7-10 minute.

Etapa iniţială

În prima etapă a evaluării se recomandă o scurtă "discuţie pregătitoare", necesară pentru crearea unei ambianţe deschise şi a unui climat propice în care preşcolarul să se poată mobiliza, pregăti pentru dialog.

Discuţia pregătitoare poate presupune cunoaşterea reciprocă a participanţilor la dialog, schimburi de idei fără tematică sau orice alte informaţii menite să creeze preşcolarului o stare de confort în vederea susţinerii interviului.

Descrierea liberă a imaginilor prezentate

Preşcolarul alege o imagine din cărţi ilustrate cu tematică din programa şcolară aprobată pentru învăţământul preşcolar, pe care o descrie.

Susţinerea unui dialog

Examinatorii iniţiază un dialog pe teme cunoscute, familiare, din experienţa de viaţă a copilului, sunt evaluate capacitatea de a răspunde şi formula întrebări, de a se implica în dialog.

EVALUAREA PREZENTĂRII PREŞCOLARULUI

In vederea evaluării obiective, la finalul interviului, evaluatorii vor aprecia asupra următoarelor aspecte:

a) înţelegerea corectă a mesajului/enunţului prezentat
b) fluenţa *comunicării si a exprimării in limba italiană*
c) stăpânirea vocabularului de bază
d) capacitatea de dialog si exprimare liberă
e) spontaneitatea

CAPITOLUL VII
DISPOZIŢII FINALE

Art. 20. Analiza şi revizuirea procedurii operaţionale se realizează anual.

Art. 21. Prezenta procedură a fost elaborată de comisia pentru învăţământul primar, avizată de comisia C.E.A.C. şi aprobată de Consiliul de administraţie al Liceului teoretic *Dante Alighieri* şi publicată pe site-ul unităţii de învăţământ.

Elaborată de:

- Prof. Mihai Iulia Florentina – profesor limba şi literatura italiană
- Prof. Neagoe Maria Carmen – profesor limba şi literatura italiană maternă
- Prof. Roşioru Gabriela - profesor invăţământ primar

Liceul Teoretic « Dante Alighieri »
Aleea Fuiorului, nr. 9, Sector 3, Bucureşti, tel./fax 021 348 19 50, 021 348 15 45
e-mail: liceudantealighieri@yahoo.com

ANEXA 1

CALENDARUL ACTIVITĂŢILOR

Termen de realizare	Denumirea activităţii	Responsabilitate
29 martie-28 aprilie 2021	Depunerea cererilor de înscriere	Comisia de înscriere
28 aprilie 2021, ora 18.00	Afişarea la avizier şi pe site a listei cu candidaţii ordonaţi alfabetic care participă la interviu	Director, secretar comisie
29 aprilie 2021, ora 12.00	Susţinerea interviului între orele 12:00- 20:00	Membrii comisiilor de examinare şi evaluare
10 mai 2021, ora 9.00	Afişarea rezultatelor şi introducerea în aplicaţia informatică a candidaţilor declaraţi admişi.	Director, secretariat, informatician, comisia de înscriere.

Liceul Teoretic « Dante Alighieri »
Aleea Fuiorului, nr. 9, Sector 3, Bucureşti, tel./fax 021 348 19 50, 021 348 15 45
e-mail: liceudantealighieri@yahoo.com

ANEXA 2

BORDEROU
cu copiii care susțin interviul la limba italiană maternă în data de
Clasa pregătitoare
An şcolar

Nr.Crt.	Nume	Prenume	Proba 1 Limbaj și comunicare (30p)	Proba 2 Cunoștințe lexicale (30p)	Proba 3 Abilități de intereacționare (30p)	Oficiu (10p)	Total (100p)	Rezultat
1						10		
2						10		
3						10		
4						10		
5						10		
6						10		
7						10		
8						10		
9						10		
10						10		
11						10		
12						10		
13						10		
14						10		
15						10		
16						10		
17						10		
18						10		
19						10		
20						10		

Prof. Evaluator

Liceul Teoretic « Dante Alighieri »
Aleea Fuiorului, nr. 9, Sector 3, Bucureşti, tel./fax 021 348 19 50, 021 348 15 45
e-mail: liceudantealighieri@yahoo.com

ANEXA 3/a

SCHEDA DI VALUTAZIONE

I. FASE INIZIALE: PRESENTAZIONE PERSONALE 30 punti

Esprimersi correttamente dal punto di vista linguistico nella presentazione personale	Esprimersi correttamente dal punto di vista linguistico **30 puncti**	Esprimersi con incertezza – con degli errori, dal punto di vista linguistico **15 punti**	Esprimersi in modo lacunare/monosillabico /non sa presentarsi **5 punti**

II. DESCRIVERE LIBERALMENTE UN'IMMAGINE 30 puntI

A) Presentazione del contenuto dell'immagine	Presentazione corretta del contenuto avendo buone conoscenze lessicali **10 puni**	Presentazione insicura, esitante dal punto di vista lessicale **5 punti**	Presentazione lacunare / monosillabica/ non ha conoscenze lessicali **2 punti**
B) Identificazione degli elementi del contenuto	Identificazione corretta, in dettaglio degli elementi del contenuto, come animali, colori, fiori, frutta, numeri, ecc. **10 punti**	Identificazione parzialmente corretta degli elementi del come animali, colori, fiori, frutta, numeri, ecc. **5 punti**	Identificazione incorretta/ incompleta degli elementi del contenuto come animali, colori, fiori, frutta, numeri, ecc. **2 punti**
C) Descrizione delle azioni presentate nelle immagini	Identificazione e descrizione corretta delle azioni **10 punti**	Identificazione e descrizione parzialmente corretta delle azioni **5 punti**	Identificazione e descrizione incorretta e incompleta delle azioni **2 punti**

III. ABILITÀ DI INTERAZIONE 30 puntI

Capacità di avere un dialogo su temi conosciuti, familiari, usando un vocabolario adeguato	Formulare e sostenere correttamente un dialogo, capire e rispondere alle domande, può formulare facilmente delle domande, compie senza sforzo il lavoro **30 punti**	Formulare e sostenere parzialmente corretto un dialogo, capire e rispondere con difficoltà alle domande, ha bisogno di sostegno per orientarsi nel lavoro **15 punti**	Non ha la capacità di formulare e di sostenere un dialogo, non capisce le domande, non può rispondere correttamente, non sa formulare delle domande, non riesce orientarsi nel lavoro, anche se aiutato **5 punti**

VENGONO DATI 10 PUNTI D'UFFICIO

Liceul Teoretic « Dante Alighieri »
Aleea Fuiorului, nr. 9, Sector 3, Bucureşti, tel./fax 021 348 19 50, 021 348 15 45
e-mail: liceudantealighieri@yahoo.com

ANEXA 3b

FIȘĂ DE EVALUARE

IV. ETAPA INIȚIALĂ: PREZENTARE PERSONALĂ 30 puncte

Eprimare corectă din punct de vedere lingvistic în prezentarea personală	Eprimare corectă din punct de vedere lingvistic **30 puncte**	Exprimare nesigură – ezitantă din punct de vedere lingvistic **15 puncte**	Exprimare lacunară / monosilabica/ nu știe să se prezinte **5 puncte**

V. DESCRIERE LIBERA DE IMAGINI 30 puncte

C) Prezentarea continutului imaginii	Prezentare corectă a continutului având cunoștințe lexicale bune **10 puncte**	Prezentare nesigură – ezitantă din punct de vedere lexical **5 puncte**	Prezentare lacunară / monosilabica/ nu are cunoștințe lexicale **2 puncte**
D) Identificarea elementelor de conținut	Identificarea corectă și în detaliu a elementelor de conținut precum animale, culori, numere, fructe, flori etc. **10 puncte**	Identificarea parțial corectă a elementelor de conținut precum animale, culori, numere, fructe, flori etc. **5 puncte**	Identificarea incorectă/ incompletă a elementelor de conținut precum animale, culori, numere, fructe, flori etc. **2 puncte**
C) Descrierea acțiunilor prezentate în imagini	Identificarea și descrierea corectă a acțiunilor **10 puncte**	Identificarea și descrierea parțial corectă a acțiunilor **5 puncte**	Identificarea și descrierea incorectă/incompletă a acțiunilor **2 puncte**

VI. ABILITĂȚI DE INTERACȚIONARE 30 puncte

Capacitatea de a susține un dialog pe teme cunoscute, familiare, folosind un vocabular adecvat	Formularea și susținerea corectă a uniui dialog, înțelege întrebările și răspunde corect, poate formula cu ușurință întrebări, se orientează ușor în sarcină **30 puncte**	Formularea și susținerea parțial corectă a uniui dialog, înțelege parțial întrebările și nu răspunde întotdeauna corect, formulează cu dificultate întrebări, are nevoie de sprijin pentru a se orienta în sarcină **15 puncte**	Nu are capacitatea de a formula și de a susținere un dialog, nu înțelege întrebările și nu răspunde corect, nu poate formula întrebări, în ciuda sprijinului primit nu se orientează în sarcină **5 puncte**

SE ACORDĂ 10 PUNCTE DIN OFICIU

ANEXA 4

DECLARAȚIE

Subsemnatul _____, profesor la _____, în calitate de _____ în comisia de organizare/examinare/evaluare a interviului privind evaluarea cunoştinţelor de limbă italiană maternă în vederea înscrierii la clasa pregătitoare în anul şcolar 2020-2021, declar pe propria răspundere că nu am rude sau afini până la gradul IV, inclusiv, printre candidaţii care participă la interviu.

Prin prezenta declaraţie, mă angajez că nu voi întreprinde nici o acţiune care să pună la îndoială corectitudinea organizării şi desfăşurării interviului.

DATA: _____

SEMNATURA,

_____