Liceul Teoretic « Dante Alighieri »
Aleea Fuiorului, nr. 9, Sector 3, Bucureşti, tel./fax 021 348 19 50, 021 348 15 45
e-mail: liceudantealighieri@yahoo.com

Nr. 1909/11.09.2020

R A P O R T
PRIVIND STAREA ÎNVĂŢĂMÂNTULUI, AN ŞCOLAR 2019-2020

Analiza activităţilor şcolare din Liceul Teoretic "Dante Alighieri" derulate pe parcursul anului şcolar 2019 – 2020 se regăseşte în prezentul raport de activitate. Acesta este structurat pe următoarele capitole:

I. Cadrul legislativ
II. Cadrul organizatoric (resurse materiale si umane)
III. Date privind unitatea scolara
IV. Management - relaţii de colaborare, imagine, comunicare
V. Activitatea educativă, şcolară şi extraşcolară
VI. Raport de activitate al Comisiei de dezvoltare profesioanala si cercetare stiintifica
VII. Raport de activitate al ariei curriculare - consilere, orientare-dirigenție, activități extrașcolare
VIII. Raport de activitate al CDI și bibliotecă
IX. Rapoarte de activitate pe catedre

I. CADRUL LEGISLATIV

În anul şcolar 2019-2020 activitatea şcolară din liceul "Dante Alighieri" s-a desfăşurat în baza **LEN nr.1/2011**, a Regulamentului de organizare și funcţionare a unităţilor de învăţământ preuniversitar, a Regulamentului de ordine interioară, a altor Ordine si Dispoziţii emise de MEN și Inspectoratul Școlar, precum și în conformitate cu Programul managerial adoptat la începutul anului şcolar.

II. CADRUL ORGANIZATORIC (RESURSE MATERIALE ŞI UMANE)

Proiectarea şi desfăşurarea activităţii a urmărit valorificarea eficientă a celor **35 de săli de clasă în corpurile A și B**, **7 laboratoare** cu anexele corespunzătoare, cabinetele de lb.italiană, lb.engleză, informatică, matematică, socio-umane, asitență psihopedagogică, a bibliotecii cu **peste 25.600 de volume** dintre care **peste 2.000 în limba** italiană, a sălii de sport şi a celorlalte spaţii cu destinaţie metodică şi administrativă (cancelaria, birourile, cabinetele medicale etc.).

A continuat acţiunea de dotare cu noi mijloace tehnice şi de învăţământ (imprimante, calculatoare, radio-casetofoane, birotică-papetărie etc.).

O atenţie specială s-a acordat procurării manualelor alternative îndeosebi pentru învătământul liceal.

Din punctul de vedere al resurselor umane, în acest an şcolar a existat un număr **de 103,11** posturi didactice şi nedidactice dintre care**: 86,11** posturi didactice, **10 posturi-personal** didactic auxiliar şi **7 posturi-personal** nedidactic.

Pe cele **86,11** posturi didactice au funcţionat un număr de **88** profesori dintre care 69 de titulari (4 cu doctorat **, 41** cu gradul I, **13** cu gradul II și **15** cu definitivat) și 18 suplinitori calificați (1 cu gradul I, 2 cu gradul II, 13 cu definitivat 2 fara grad, 1 necalificat).

Colectivul de elevi a fost structurat în **50** de colective de clasă dintre care **26** la nivel liceal, **14** la nivel gimnazial și **10 la nivel primar**.

În urma etapelor de înscriere în clasa pregătitoare au fost admiși 55 de elevi reprezentând 2 clase conform planului de școlarizare pentru anul școlar 2019-2020.

În clasa a V-a au fost admiși 146 elevi reprezentând 5 clase conform planului de școlarizare pentru anul școlar 2019-2020.

În urma repartiţiei computerizate pentru admiterea în clasa a IX-a, planul de şcolarizare propus pentru anul şcolar 2019-2020 a fost realizat astfel:

- la liceu –filiera teoretică, curs de zi - au fost cuprinşi **169** elevi, reprezentând 6 clase, din care :
  - 1 clasa- real, matematică-informatică intensiv engleză cu **29** de elevi
  - 1 clasă- real, matematică-informatică cu **28** de elevi.
  - 1 clasa- real, ştiinţe ale naturii cu număr total de **28** de elevi
  - 1 clasă- uman, filologie, cu **28** de elevi
- în clasele bilingve și maternă italiană au fost şcolarizaţi **68** elevi, reprezentând **2** clase, din care:
  - 1 clasă- uman, filologie, bilingv limba italiană cu **31** de elevi
  - 1 clasa- real, ştiinţe ale naturii, limba maternă italiană, cu **37** de elevi

Clasele au funcţionat conform planurilor-cadru în vigoare pentru învăţământul preuniversitar şi a programelor şcolare aprobate.

În cursul anului şcolar 2019-2020, în cadrul serviciului financiar contabilitate s-au elaborat şi depus la Directia Buget –Finanţe - Contabilitate, a Primăriei sectorului 3 şi la serviciul buget contabilitate în cadrul Inspectoratului Şcolar al Municipiului Bucuresti dările de seamă contabile.

Veniturile proprii în perioada 1 septembrie 2019 – 31 august 2020 au fost de **171292.34 lei** din total venituri realizate în această perioadă în valoare de **190834.20 lei.**

Pe structura cheltuielilor bugetare în perioada 1 septembrie 2019 – 31 august 2020, cheltuielile au fost repartizate după cum urmează:

- cheltuieli de personal **7457570 lei**
- cheltuieli materiale **984858.43 lei**
- burse **1917909 lei**
-ajutoare sociale **10162 lei**

Sume aferente persoane cu dizabilitati **129244 lei**

Biblioteca a avut un număr de **25606** volume în valoare de **21663,94 lei RON**.

S-a realizat funcționarea bibliotecii într-un spațiu alocat separat de spațiul CDI-ului.

Metodologia de alegere a manualelor a fost aceeaşi ca în anii trecuţi: în cadrul şedinţelor catedrelor metodice au fost discutate variantele de manuale aflate la dispoziţia şcolii prin distribuirea acestora de către edituri, a catalogului pentru manuale fiind comandate prin utilizarea aplicației web Selectarea Necesarului de Manuale Școlare (SNMS) disponibila la nivelul unităților de învățământ. Procurarea acestor manuale s-a realizat, cu mici excepţii, prin intermediul şcolii.

S-a reușit acoperirea integrală cu programe a disciplinelor trunchiului comun pentru clasele 0-IV, V-XII. În baza acestor programe s-au întocmit proiectările anuale şi semestriale, ţinându-se cont de corelaţia competenţe – conţinuturi – evaluare şi de indicaţiile obţinute la consfătuirile şi şedinţele la nivel de sector pe discipline. Au fost completate dosarele catedrelor cu documentele specifice.

În cadrul compartimentului finanţe- contabilitate activitatea de programe şi proiecte a constat, în principal, în urmatoarele:

- monitorizarea programelor cuprinse în strategia de dezvoltare locala şi elaborarea de proiecte de dezvoltare locală
- monitorizarea şi implementarea masurilor stabilite pentru a face cunoscută comunitatea pe plan extern (protocol cu Italia).
- implementarea proiectelor pentru care s-au obţinut finanţări.

III. DATE PRIVIND UNITATEA ŞCOLARĂ

Clase cu predare a unei limbi străine/materne în regim intensiv/bilingv/materna:

Tip de clasă / Specializare	Nivelul de învăţământ	TOTAL clase pe nivel		Existent în an şcolar 2019-2020									
				Clasa pregătitoare		Anul I		Anul II		Anul III		Anul IV	
		cl.	**elevi**	**cl**	**elevi**	**cl.**	**elevi**	**cl.**	**elevi**	**cl.**	**elevi**	**cl**	**elevi**
Intensiv italiană/limba maternă italiana	TOTAL, din care	37	1138	2	56	10	302	9	293	7	235	9	252
	ciclu primar	10	305	2	56	2	61	2	57	2	69	2	62
	gimnazial	14	428	-	-	5	147	4	128	2	70	3	83
Bilingv italiana	liceal	5	155	-	-	1	30	1	37	1	35	2	53
Intensiv engleza	liceal	4	127	-	-	1	29	1	34	1	33	1	31
Materna italiana	liceal	4	123	-	-	1	35	1	37	1	28	1	23

POPULAŢIA ŞCOLARĂ

Nivel de învăţământ/ clasa	**Nr. elevi**
Învăţământ primar	**305**
• Clasa preg.	56
• Clasa I-a	61
• clasa II-a	57
• clasa III-a	69
• clasa a IV-a	62
Învăţământ gimnazial	**428**

• clasa a V-a	147
• clasa a VI-a	128
• clasa a VII-a	70
• clasa a VIII-a	83
Învăţământ liceal	**825**
• clasa a IX-a	182
• clasa a X-a	209
• clasa a XI-a	231
• clasa a XII-a	203
TOTAL	**1558**

Situaţia efectivelor şcolare an şcolar 2019-2020 pe sexe - sfârșitul anului:

CLASA	**Total**	**Fete**	**Băieţi**
Total cls. CP - IV	304	156	148
din care cls. I	61	31	30
cls. a IV-a	62	31	31
Total cls. V – VIII	428	214	214
din care cls. a V-a	147	78	69
cls. a VIII-a	83	38	45
Total învăţământ liceal curs de zi	826	422	404
din care cls. a IX-a	183	92	91
An terminal	203	97	106

Situaţia privind mișcarea și starea disciplinară a elevilor în anul şcolar 2019-2020:

		Elevi înscrişi la început de an şcolar	Elevi rămaşi la sfârşitul semestrului II	Plecati	Veniti
CICLUL PRIMAR	Total CP - IV	306	304	2	0
GIMNAZIAL	Total V– VIII	428	428	0	0
LICEAL	Total IX – XII	826	826	5	5
	Ciclul inferior – zi IX – X	392	392	3	3
	Ciclul superior – zi XI –XII	434	434	2	2

Situaţia rezultatelor la învăţătură la sfârşitul anului şcolar 2019-2020

		Elevi înscriş i la început de an şcolar	Elevi rămaşi la sfârşitul semestrul ui II	Elevi promova ţi	Corigen ţi	Cu situaţia şcolară neîncheia tă (inclusiv corigenţi)	Repeten ți
CICLUL PRIMAR	Total CP - IV	306	304	304	0	0	0
GIMNAZIAL	Total V – VIII	428	428	427	0	0	1
LICEAL	IX – XII	826	826	825	0	0	0
	Ciclul inferior – zi IX – X	392	392	391	0	0	1
	Ciclul superior – zi XI –XII	434	434	434	0	0	0

Rata de promovabilitate a fost de 100% la nivelul primar 99.76% la nivel gimnazial şi 99,87% la nivel liceal în anul școlar 2019-2020.

Situaţia numărului de absenţe la sfârșitul anului școlar 2019-2020 :

Nivelul	**Total absenţe**	**Nemotivate**	**Motivate**
Ciclul primar	1734	13	1721
Gimnazial	7829	1709	6120
Liceal	38849	7940	30909
TOTAL	48412	9662	38750

Facilități acordate elevilor :

Total burse	**Învățământ primar**		**Învățământ gimnazial**		**Învățământ liceal**	
	Sem I	Sem II	Sem I	Sem II	Sem I	Sem II
Burse de performanță	13	13	22	21	6	6
Burse de merit	0	0	226	355	415	551
Burse de studiu	0	0	9	11	20	8
Burse de ajutor social	10	12	19	20	93	103
TOTAL	23	25	276	407	534	668

Situație centralizatoare privind modul în care s-au desfășurat activitățile didactice după instituirea Stării de urgență și Stării de alertă în anul școlar 2019-2020

În perioada 11 martie- 4 aprilie 2020, până la vacanța de primăvară, activitatea s-a desfășurat după orarul școlii, conform unui plan de măsuri la nivelul Liceului Teoretic ”Dante Alighieri”, pentru asigurarea continuității procesului didactic.

Din data de 29.04.2020, activitatea didactică s-a desfășurat conform Procedurii operaționale nr.472/30.04.2020, completată cu Procedura operationalăîn data de 18.05.2020 care reglementează procesul de monitorizare a organizării și desfășurării activității de învățare on-line la nivelul unității de învățământ, în scopul asigurării continuării procesului educațional în perioada în care cursurile sunt suspendate.

Legislația care a stat la baza elaborării acestei procedure este următoarea:

Legea educației naționale nr. 1/05.01.2011, publicată in Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 18/10.01.2011, cu completările și modificările ulterioare,

- Hotărârea nr. 6/09.03.2020, a Comitetului Național pentru Situații Speciale de Urgență, privind suspendarea cursurilor în unitățile de învățământ de stat și particular;
- Decretul nr. 195/16.03.2020, al Președintelui României, privind instituirea stării de urgență pe teritoriul României,
- Decretul nr. 240/14.04.2020, al Președintelui Romîniei, privind prelungirea stării de urgență pe teritoriul României,
- Ordonanțele militare ale Ministerului Afacerilor inteme privind măsuri de prevenire a răspândirii COVID-19;
- OMEC nr. 4135/21.04.2020 de aprobare a Instrucțiunii privind asigurarea continuității procesului de învățare la nivelul sistemului de învățamânt preuniversitar,

Activitatea didactică s-a desfășurat cu respectarea orarului școlii. Cadrele didactice, elevii și părinții au fost informați cu privire la accesarea platformelor de e-learning și a resurselor de învățare. Toate cadrele didactice au efectuat ore on-line, conform orarului folosind resurse EduCRED, Gsuite for education, Edu Apps, Quizzes, NextLab, Email, Facebook, Zoom, Whatsapp, Telefon, Discord, Teams.

Procent cadre didactice NIVEL PRIMAR care au participat la activitate on-line	Procent elevi NIVEL PRIMAR care au participat la activitate on-line	Procent cadre didactice NIVEL GIMNAZIAL care au participat la activitate on-line	Procent elevi NIVEL GIMNAZIAL care au participat la activitate on-line	Procent cadre didactice NIVEL LICEAL care au participat la activitate on-line	Procent elevi NIVEL LICEAL care au participat la activitate on-line
100	99.67	100	81.48	100	80.7

In urma aplicarii chestionarelor pentru determinarea nevoii de pregatire a elevilor din anii terminali in vederea sustinerii examenelor nationale a reiesit faptul ca elevii isi doresc sesiuni de pregatire fata in fata cu profesorii claselor. In ultimele 2 saptamani au fost organizate ore de pregatire cu elevii claselor a VIII-a si a XII-a la disciplinele de examen dupa un orar special cu respectarea masurilor de distantare si siguranta.

De asemenea, au fost aplicate chestionare de satisfactie tuturor elevilor si parintilor la sfarsitul anului scolar si inainte de inceperea noului an scolar 2020-2021 cu privire la modul de lucru pe scenarii, rezultand un proces ridicat al celor care opteaza pentru sistemul hibrid.
https://forms.gle/XiaiiEcd5ZwQdNzE8
https://forms.gle/dd4AruELbgs1SDrx5
https://forms.gle/6FZw7RTaBDCT77Ew8
https://forms.gle/cjqnfY5Wcu9BRqeM6

IV. MANAGEMENT - RELAŢII DE COLABORARE, IMAGINE, COMUNICARE

- **Parteneriat cu comunitatea locală**

Schemele orare si încadrările la cls. IX- XII bilingv s-au făcut conform Memorandumului semnat la nivel guvernamental între România si Italia.

A continuat colaborarea cu Insitutul Italian de Cultură în principal prin participarea profesorilor si elevilor la diversele actiuni organizate si desfasurate de institut.

S-a realizat o buna colaborare cu Politia şi cu Jandarmeria, cu institutiile sanitare, cu biserica, cu diferite organizații non guvernamentale în domeniul activităţii educative şcolare şi extraşcolare.

- **Relaţii cu administraţia locală**

S-au amplificat și eficientizat relațiile cu comunitatea locală, în special cu Primaria. Finanțarea de la bugetul local s-a dovedit foarte eficientă in rezolvarea multor probleme privind plata utilitatilor, reparatiilor, curatenia si igienizarea grădinii şcolii, dotarea cu unele mijloace de învăţământ. Liceul a întreţinut o permanentă colaborare cu forţele de ordine : Poliţia de proximitate, Firma de pază.

Asociatia Parintilor FAMIGLIA DANTESCA și comitetele de părinţi pe clase au fost o prezență activă în viața școlii, în special prin organizarea provizorie a programului de tip „after school" a elevilor din învățământul primar. S-a remarcat prezența lor în viața şcolii prin participarea la toate activitățile extrașcolare care au solicitat sprijin financiar și nu numai.

Compartimentul secretariat, contabilitate, biblioteca si administratie si-au îndeplinit atribuțiile prin realizarea la timp și corect a lucrărilor specifice.

Apreciem că la nivelul institutiei s-a asigurat o bună organizare, o bună comunicare între compartimente, sistemul informațional de la și către conducere funcționând eficient.

S-a urmărit și s-a reușit respectarea legalității în toate aspectele, nu s-au semnalat cazuri de încălcare a legislației școlare.

Personalul didactic auxiliar și nedidactic a demonstrat o bună competență profesională îndeplinindu-și conform cerințelor atribuțiile din fișa postului.

Relaţiile cu publicul au fost realizate cu calm şi încredere reciprocă.

- **Relatii internationale**

Incepand cu septembrie 2019, scoala noastra e coordonator al proiectului Erasmus+, cu alte 2 tari Grecia si Turcia, Protect you digitalway today and tomorrow!
S-au desfasurat mai multe activitati-prima intalnire de proiect a avut loc in septembrie 2019, deplasarea in Grecia pentru formarea profesorilor in februarie-martie 2020. Odata cu declansarea starii de urgenta si a starii de alerta, toate activitatile prevazute au fost desfasurate online sau amanate.

De asemenea, scoala a aplicat si castigat alte 4 proiecte Erasmus+, dintre care unul drept coordonator.

S-au continuat schimburile online cu scoli din Italia.

SITUAŢIA ACTIVITĂŢII CABINETULUI MEDICAL

- Boli contagioase : varicelă/ scarlatina/gripe/ mononucleoza infectioasa -5/2/50/2

- Consultaţii curative:	-	770
- Consultaţii bilanţ:	-	299
- Tratamente:	-	627
- Triaj după vacanţe:	-	3147
- Măsurători somatometrice:	-	359
- Recoltări exudate faringiene:	-	0
- Nr.cazuri boli cronice (trimise specialist):	-	83
- Nr.ore ed.sanitară:	-	41
- Nr.cazuri boli acute diagnosticate la cerere:	-	365
- Nr.elevi examinaţi în vederea participării la competiţii sportive:	-	17
- Nr.scutiri medicale vizate pentru orele de ed.fizică:	-	111
- Nr.elevi examinaţi pentru plecarea în tabere sau excursii:	-	76
- Nr.scutiri medicale vizate ptr.orele de curs:	-	643
- Nr.controale în diverse compartimente	-	165
- Nr.instruiri personal de îngrijire.	-	39
- Nr.vizări documente medic pentru burse.	-	31
- Aranjarea fişelor la început de an şcolar.	-	1571
- Completarea fiselor de bilant	-	299
- Bilete de trimitere specialişti.	-	23
- Ridicarea materialelor medicale şi medicamente.	-	5
- Acordarea primului ajutor.	-	14

Inspecţiile de îndrumare şi control şi inspecţiile / preinspecţiile curente, în vederea susţinerii examenelor de grad, care au avut loc în anul şcolar 2019-2020 :

Numar inspecţii tematice	Data inspecţiilor tematice
6	02.10.2019; 21.10.2019; 6.12.2019 23.01.2020; 31.01.2020; 26.02.2020

Situaţia metodiştilor :

Nr.crt.	**Numele şi prenumele**	**Disciplina**
1	Dan Maria	Invatamant particular si alternative educationale.
2	Vladu Claudia	Lb. engleză
3	Turcu Marta Bogdana	Fizică
4	Ciocaru Luminiţa	Activitate educativă, Informatică
5	Iunia Mircescu	Minorităţi
6	Liurcă Valentina	Profesori documentaristi
7	Neagoe Carmen	Minorități
8	Ionescu Zinica	Limba latina

COMISII PE PROBLEME

Nr.crt.	Numele Comisiei
1.	**Comisia pentru curriculum**
2.	**Comisia pentru evaluarea şi asigurarea calităţii in educatie**
3.	**Comisia pentru control managerial intern**
4.	**Consiliul de administrație**
5.	**Comisia de acordare a burselor şi a altor forme de sprijin material pentru elevi**
6.	**Comisia pentru frecvenţă, combaterea absenteismului și a abandonului școlar**
7.	**Comisia pentru prevenirea și eliminarea violentei, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității**
8.	**Comisia pentru salarizare**
9.	**Comisia de recuperare şi gestionare a manualelor transmisibile**
10.	**Comisia pentru asigurarea serviciului pe şcoală**
11.	**Comisia pentru ritmicitatea notarii și parcurgerea ritmică a materiei**
12.	**Comisia pentru perfecționare si formare continua**
13.	**Comisia pentru securitate și sănătate în muncă și situații de urgență**
14.	**Comisia pentru realizarea Programului social „Cornul şi laptele”**
15.	**Comisia șefilor de catedră / comisii metodice**
16.	**Comisia privind verificarea documentelor şcolare**

17.	**Comisia pentru întocmirea orarului și a schemelor orare**
18.	**Comisia pentru proiecte internationale**
19.	**Comisia paritară**
20.	**Comisia de mobilitate**
21.	**Comisia de realizare a ofertei sub forma pachetelor educaționale în cadrul Programului „Școală după școală”**
22.	**Comisia pentru echivalarea în credite transferabile a formelor de organizare a formării continue**
23.	**Comisia pentru analiza scoaterii din funcțiune a mijloacelor fixe / declasării obectelor de inventar și bunurilor, altele decât cele fixe**
24.	**Comisia pentru acordarea sprijinului financiar ce se acordă elevilor în cadrul Programului național de protecție socială „Bani de liceu”**

V. ACTIVITATEA EDUCATIVĂ, ŞCOLARĂ ŞI EXTRAŞCOLARĂ

Comisiile metodice pe discipline, au coordonat activitatea la nivelul catedrelor în ceea ce priveste cunoașterea programelor şcolare, planificarea calendaristică și parcurgerea materiei, alegerea manualelor alternative, elaborarea propunerilor pentru oferta curriculară, formarea continuă a personalului didactic s.a. În anexă sunt prezentate detaliat rapoartele tuturor catedrelor şi comisiilor metodice.

V.1. Activitatea coordonatorului pentru proiecte şi programe educative şcolare şi extraşcolare la nivelul unităţii de învăţământ

- organizare lecţii demonstrative pe temele propuse
- organizare intalniri cu părinţii
- încheiere de parteneriate
- participare la activităţi metodice la nivel de şcoală, sector, municipiu
- identificarea elevilor cu probleme de sănătate şi de comportament
- monitorizarea participării diriginţilor la activităţi ce vizează perfecţionarea conţinuturilor , metodelor şi tehnicilor de formare optime
- difuzarea permanentă a informaţiilor metodice şi psihopedagogice specifice muncii educative prin canalele de comunicare ale liceului

V.2. Dirigenţie/consiliere şi orientare

Implicarea Consilierului psihopedagog în activitatea de consiliere

Activităţi directe in vederea ameliorarii procesului instructiv-educativ:

a) cu elevii
Problematica solicitata:
- dezvoltare personala (autocunoastere si intercunoastere, stima de sine, dezvoltare sociala, managementul timpului, optimizarea relatiei elevi-cadre didactice-părinţi, rezolvare de probleme);
- dezvoltarea unui stil de viață sănătos (managementul și controlul stresului);

- dificultati de relationare (conflicte interpersonale, dificultăți de comunicare, integrare în colectiv);
- tulburari de comportament (comportamente agresive);
- dificultăți de învățare (motivație pentru învățare);
- informare și consilierea carierei (identificarea opțiunilor şcolare și profesionale ale elevilor din clasa XII).

b) cu părinţii
Problematica solicitata:
- conflicte in familie;
- dificultăți de adaptare la școală;
- dificultăți de comportament.
- lectorate: „Cunoasterea si dezvoltarea personalității elevului și modul de relaționare cu acesta " (clasele a IX-a); „Pregatirea pentru cariera" (clasele a XI-a si a XII-a); " Orientare şcolară si profesionala" (clasa a VIII-a)

c) cu cadrele didactice
Problematica solicitată:
- consultanta educationala pentru optimizarea calitatii educatiei: managementul clasei, calitatea relatiei cadre didactice-elevi, rezolvarea unor conflicte.

V.3. Evaluarea stării disciplinare

- Activităţi desfăşurate pentru prevenirea violenţei şcolare, a absenteismului, a actelor antisociale
- Dezbateri cu poliţistul de proximitate pe tema „**Delincvenţa juvenilă**"şi „**Prevenirea faptelor antisociale**"
-Activităţi derulate cu ofiţeri de la Serviciul Analiză şi revenire a Criminalităţii din cadrul Direcţiei Generale de Poliţie a Municipiului Bucureşti pe tema „**Prevenirii violenţei în şcoli**"

VI. RAPORT PRIVIND ACTIVITĂŢILE PENTRU DEZVOLTARE PROFESIONALĂ ŞI EVOLUŢIE ÎN CARIERA DIDACTICĂ

Planul managerial pentru anul şcolar 2019-2020 s-a axat pe orientarea demersului didactic şi educaţional pe următoarele priorităţi strategice:

1. Creşterea calităţii şi menţinerea actualităţii activităţii cadrelor didactice;
2. Îmbunătăţirea constantă a procesului instructiv-educativ- evaluativ;
3. Elaborarea de standarde de predare si evaluare, în vederea atragerii elevilor către şcoala noastră şi spre performanţă;
4. Eficientizarea lucrului în echipă în procesul de predare-învăţare.

Ţinându- se cont de aceste priorităţi, dar şi de faptul că dezvoltarea profesională şi evoluţia în cariera didactică reprezintă un proces continuu şi cumulativ de actualizare şi de dezvoltare a competenţelor, cadrele didactice din şcoala noastră au fost implicate într- o varietate de astfel de activităţi în concordanţă cu evoluţiile din planul nevoilor de educaţie şi al curriculum-ului educaţional, în funcţie de exigenţele privind adaptarea competenţelor personalului didactic la schimbările din structurile/ procesele de educaţie.

Dezvoltarea profesională şi evoluţia în cariera didactică s-a realizat astfel:

- prin studiu individual de specialitate/ autoperfecţionare;
- prin activităţile desfăşurate în cadrul comisiilor metodice, în cercurile pedagogice sau la consfătuirile de specialitate ale cadrelor didactice;
- prin participări la sesiuni de comunicări, simpozioane judeţene, internaţionale;
- prin participarea la cursuri de formare iniţială şi perfecţionare continuă organizate/ avizate de instituţii abilitate sau perfecţionare prin grade didactice (CCD , ISMB, MEN).

Toate cadrele didactice din unitatea noastră au participat la consfătuirile organizate de ISMB la începutul anului şcolar , iar profesorii de la gimnaziu au aplicat noul curriculum pentru clasa a V-a , după ce l-au studiat individual şi la nivelul catedrelor. În cadrul comisiilor metodice organizate la nivelul şcolii s-au desfăşurat lecţii demonstrative, mese rotunde sau sustineri de referate cu scopul de a împărtăşi experienţe sau de a disemina informaţii noi acumulate în urma parcurgerii unor cursuri de formare de către unele cadre didactice.

În concluzie , pe parcursul anului școlar 2019-2020, s-au înregistrat următoarele forme de dezvoltare profesională :

NR. Crt.	**NUMELE ŞI PRENUMELE**	**Cursul/ Perioada**	**Instituția organizatoare**	**Nr. Ore/ Nr. CPT**
1.	DAN MARIA	Seminario din aggironamento “Insegnare l’italiano con l’opera lirica” - 19 octombrie 2019	Institutul Italian de Cultură „ Vito Grasso”	8 ore
		Crearea lecțiilor digitale interactive Octombrie- noiembrie 2019	OlimpNet	8 ore
2.	ŞIŞMAN MIRELA	Crearea lecțiilor digitale interactive Octombrie- noiembrie 2019	OlimpNet	8 ore
		Proiect Walk- *18-20.octombrie 2019*		8 ore
3.	NEGREA CORINA	Crearea lecțiilor digitale interactive Octombrie- noiembrie 2019	OlimpNet	8 ore
4.	MIDACHE OANA FLORENTINA	Curs CRED **12oct.-7dec. 2019**	**ISMB**	120 ore/ 30 CPT
5.	STANCIU IULIA CRISTIANA	Curs CRED **12oct.-7dec. 2019**	**ISMB**	120 ore/

				30 CPT
6.	GRAMA VALENTIN	Echivalare master cu 90 CPT	**Universitatea din București**	90 CPT
7.	BĂLĂNESCU SILVIU	Curs CRED	**ISMB**	120 ore/ 30 CPT
8.	RAPOLTI ALEXANDRU	Înscris grad didactic I		
9.	COJANU VERONICA	Înscrisă grad didactic I		
10.	SCARLAT ALINA	Înscrisă grad didactic I		
11.	RĂDULESCU CRISTINA	Înscrisă grad didactic I		
12.	VLADU CLAUDIA	Conferinta nationala a inspectorilor de lb. Engleza	Rin Grand Hotel	
		Scoala Incluziva. Integrarea copiilor cu CES in invatamantul de masa	Asociatia EUROEDUCATIA	
		Progetto Sperimentale Intercultura-Multiculturalita	L.T. "Dante Alighieri"	
		Professional Development for Teachers of English	CCD/ISMB	
		Evaluator de competente pentru titularizare	MEN/ Cambrigde Assessement English	
		Professional Development for Teachers of English	Colegiul National "Gh. Sincai"	
		Aplicarea noilor programe școlare la clasa a VII –a - activitate metodica la nivelul sectorului 3 Bucuresti	Școala Gimnazială "Nicolae Labiș"	
		Consfatuiri ISMB	C.N. Gh Sincai	
		The 2019 Annual Conference for English Language Teachers	Fischer International	
		Cambridge Day	Rin Grand Hotel	
13.	ȚONE MONICA	Dezvoltarea competentelor in vedere aasigurarii unui mentorat de calitate in invatamantul pre-universitar, categoria 2	CCD/MEN	60 ore/15 CPT
		Strategii de valorificare a patrimoniului cultural national pentru dezvoltarea spiritului civic	CCD/MEN	24 ore

		"Metode de prevenire a abandonului şcolar şi a părăsirii timpurii a şcolii de către elevii care provin din grupuri dezavantajate"	CCD/MEN	25 ore
		Profesor în Online	Digital Nation	64 ore/16 CPT
		Managementul integrarii elevilor cu ces in clasa	Federatia Sindicatelor Libere din Invatamant / Asociatia Bucuresti pentru Copii Dislexici	30 ore
		Drastic times call for mindful measures	Carturesti/Shakeaspeare School	6 ore
		I'm all ears! A practical approach to listening	Carturesti/Shakeaspeare School	6 ore
		Arcademia Pepin Teen	Școala de Valori / ING Tech România	37 ore
		Elt workshop: take the chance, build your future!	Cambridge Assessment English/EECentre European Examinations	6 ore
		Proiect Walk- 18-20.octombrie 2019		8 ore
		Aplicarea noilor programe școlare la clasa a VII –a - activitate metodica la nivelul sectorului 3 Bucuresti	Școala Gimnazială "Nicolae Labiș"	
		Consfatuiri ISMB	C.N. Gh Sincai	
		Platforme de invatare la distanta.Google Classroom si Zoom	ARTICO Centrul Republican pentru copii si tineret, Republica Moldova	1 ora
		Cum sa folosim resursele online si aplicatiile pentru telefonul mobil la orele de curs	Centrul de limbi straine A-best	6 ore
		The 2019 Annual Conference for English Language Teachers	Fischer International	
		Cambridge Day	Rin Grand Hotel	
14.	PLOCON LAURA	Aplicarea noilor programe școlare la clasa a VII –a - activitate metodica la nivelul sectorului 3 Bucuresti		
		Consfatuiri ISMB	C.N. Gh Sincai	
		The 2019 Annual Conference for English Language Teachers	Fischer International	

		Cambridge Day	Rin Grand Hotel	
		Fischer International	Fischer International	
		British Council &Cambridge Assessment English	British Council &Cambridge Assessment English	
		Aplicarea noilor programe scolare la clasa a VII-a - activitate metodica la nivelul sectorului 3 Bucuresti	Școala Gimnazială "Nicolae Labiș"	
		The 2019 Annual Conference for English Language Teachers5- 5 septembrie 2019	British Council &Cambridge Assessment English	16 ore
		Preparing Students for FCE	British Council &Cambridge Assessment English	8 ore
		Preparing Students for CAE	British Council &Cambridge Assessment English	8 ore
		Cambridge Day	Cambridge Assessment English& Cambridge University Press	7 ore
15	RĂDULESCU LENUȚA	Aplicarea noilor programe școlare la clasa a VII –a - activitate metodica la nivelul sectorului 3 Bucuresti	Școala Gimnazială "Nicolae Labiș"	
		Consfatuiri ISMB	C.N. Gh Sincai	
		The 2019 Annual Conference for English Language Teachers	Fischer International	
		Cambridge Day	Rin Grand Hotel	
		Preparing Students for IELTS	British Council	
		Preparing Students for for FCE	British Council	
		Preparing Students for for CAE	British Council	
16	CODREANU DANIELA GEORGETA	Aplicarea noilor programe școlare la clasa a VII –a - activitate metodica la nivelul sectorului 3 Bucuresti	Școala Gimnazială "Nicolae Labiș"	
		Consfatuiri ISMB	C.N. Gh Sincai	
		The 2019 Annual Conference for English Language Teachers	Fischer International	
		Cambridge Day	Rin Grand Hotel	
		Yl motivation toolbox – engaging students from primary to tre-teens	International House Bucharest	

		Drastic times call for mindful measures- a social and emotional approach to classroom management	Shakespeare school	
		Conferinta nationala – limbile moderne de la traditie la inovatie-	Isj dolj/ccd dolj/eec/apleo	
17	VIȚĂLARU SILVIA	Aplicarea noilor programe școlare la clasa a VII –a - activitate metodica la nivelul sectorului 3 Bucuresti	Școala Gimnazială "Nicolae Labiș"	
		Consfatuiri ISMB	C.N. Gh Sincai	
		The 2019 Annual Conference for English Language Teachers	Fischer International	
		Cambridge Day	Rin Grand Hotel	
		Conferința internațională de științe umaniste și sociale Creativitate. Imaginar. Limbaj, ediția a V-a	Facultatea de Litere, Universitatea din Craiova	
		Rome After Rome/Roma Dopo Roma	Centre of Excellence for theStudy of Cultural Identity – University of Bucharest,	
			Accademia di Romania, Istituto Culturale Romeno, Roma, Università Roma Tre	
18	VOLVOREANU RAMONA	Aplicarea noilor programe școlare la clasa a VII –a - activitate metodica la nivelul sectorului 3 Bucuresti	Școala Gimnazială "Nicolae Labiș"	
		Consfatuiri ISMB	C.N. Gh Sincai	
		The 2019 Annual Conference for English Language Teachers	Fischer International	16 ore
		Cambridge Day	Rin Grand Hotel	
		Dezvoltarea competentelor in vederea asigurarii unui mentorat de calitate in invatamantul preuniversitar	CCD Bucuresti	
		TRACES (TRAde Control and Expert System)	European Commission, MinisterulAgriculturii	
		Cambridge Day 2019	Cambridge Assessment English	

		"British Council online teacher training event for A2, B1 and B2 levels" - 28. 02. 2020	British Council	3 ore
19	LUCA-HUSTI MONICA-LUCREȚIA	«Vers un cadre européen commun de référence pour les professeurs»	A.S.E. București Comisia Europeană	
		Echivalare doctorat cu 90 CPT	Universitatea din București	
		„Profesor în online”, organizat de în perioada 11-19 mai 2020	Digital Nation	36 ore
		Arcademia Pepin Teen”, organizat de în perioada 16 iunie - 27 iulie 2020	Școala de valori	37 ore
20	BĂEȘAN LUCIA MIHAELA	„S’entraîner à l’animation des jeux de rôles (gestion et évaluation), niveaux A1, A2”	L'Institut Français de Roumanie, l'Université de Bucarest, l'Inspectorat Scolaire de la Ville de Bucarest, le Lectorat de Français et le CRU de la Faculté de Lettre de Bucarest, l’ARDUF, le CRU et l'ARPF - Les rencontres professionnelles et étudiantes de l'enseignement du FLE "JEUDIdactiques".	
		Colocviul National FLE „L’intégration des ressources pédagogiques en classe de FLE: enjeux et choix pédagogiques des ressources et des outils d’enseignement”	Institut Français de Roumanie.	
21	BĂLĂREANU PATRICIA	Seminario din aggironamento “Insegnare l’italiano con l’opera lirica” - 19 octombrie 2019	Institutul Italian de Cultură „ Vito Grasso”	8 ore
22	VREJA ANDREEA	Seminario din aggironamento “Insegnare l’italiano con l’opera lirica” - 19 octombrie 2019	Institutul Italian de Cultură „ Vito Grasso”	8 ore
23	TURCU MARTA BOGDANA	Crearea lecțiilor digitale interactive	OlimpNet	8 ore

		Octombrie-noiembrie 2019		
		Curs CRED	**ISMB**	120 ore/ 30 CPT
		Managementul protecției datelor personale	**FSLI**	60 0re/15 CPT
24	ȘTEFĂNESCU DORINA	Lectii interactive digitale	Pro -Info	8 ore
		Educatie bancara pentru profesori	IBN	
		Curs de dezvoltare profesionala	UPB	
		Workshop Robotica - octombrie 2019	ESA - Belgia	20 ore
25	CHERCIU GEORGETA	**Proiect Walk-** *18-20.octombrie 2019*		8 ore
26	CHIOVEANU MIHAELA	**Proiect Walk-** *18-20.octombrie 2019*		8 ore
		Crearea lecțiilor digitale interactive	OlimpNet	8 ore
		Octombrie- noiembrie 2019		
27	DRUȚĂ DOINA	Crearea lecțiilor digitale interactive	OlimpNet	8 ore
		Octombrie- noiembrie 2019		
		Introduction to Cybersecurity	UPIR	40 ore
		Educatia Digitala Mozaik	Educație digitală Mozaweb, Mozabook	6 ore
		14.10.2019		
		Curs Robotica	CSIE -CIBERNETICA	8 ore
		19 februarie 2020		
		Curs pentru o **SCOALA INCLUZIVA** -integrarea copiilor cu CES in	Asociația Euroeducație	25 CPT
		invatamantul de masa -		
		Ianuarie-iunie 2020		
		Cybersecurity Essentials - Ianuarie- aprilie	Cisco Networking Academy	60 ore
		Introduction to Cybersecurity -	Cisco Networking Academy	60 ore
		Septembrie -decembrie		
		Modulul Academia PepinTeen -iunie -iulie 2020	Scoala de Valori	40 ore

28	CIOCARU LUMINIȚA	Crearea lecțiilor digitale interactive Octombrie- noiembrie 2019	OlimpNet	8 ore
		Cursul Abordarea jocurilor logice si a programarii pentru scolari – nov 2019	CCD	30 ore
		Cursul Data Foundations – oct 2019	Oracle Romania	30 ore
29	BULIGĂ ANA-LAURA	Activitatea ştiinţifică a profesorilor de istorie din Municipiul Bucureşti cu tema *TENDINŢE ACTUALE ÎN PREDAREA ISTORIEI*. Invitat special – Academician Prof. Univ. Dr. IOAN AUREL POP, Preşedintele Academiei Române, Rector al Universităţii Babeş- Bolyai, Cluj Napoca.	I.S.M.B.	
		Enseigner La Shoah (Predarea Shoah-ului / Holocaust-ului)- Institutul National de Studiere a Holocaust-ului in Romania Elie Wiesel, Ministerul Educatiei Nationale si Institutul Memorial de la Shoah de la Paris. 5-8 noiembrie 2019,	I.S.M.B.Liceul Teoretic ,, Dante Alighieri,,	20 de ore
		Simpozionul National ,,Restitutio Matei Basarab in ceas aniversar”, publicarea articolului ,, Prezente italiene in invatamantul romanesc ”, Colegiul Național Matei Basarab 16 noiembrie 2019	I.S.M.B.	
30	CÂRSTEA BOGDAN	Activitatea ştiinţifică a profesorilor de istorie din Municipiul Bucureşti cu tema *TENDINŢE ACTUALE ÎN PREDAREA ISTORIEI*. Invitat special – Academician Prof. Univ. Dr. IOAN AUREL POP, Preşedintele Academiei Române, Rector al	I.S.M.B.	

		Universităţii Babeş- Bolyai, Cluj Napoca.		
31	FLOREA EMILIA MARIANA	Enseigner La Shoah (Predarea Shoah-ului / Holocaust-ului)- Institutul National de Studiere a Holocaust-ului in Romania Elie Wiesel, Ministerul Educatiei Nationale si Institutul Memorial de la Shoah de la Paris. 5-8 noiembrie 2019,	I.S.M.B.Liceul Teoretic ,, Dante Alighieri,,	20 de ore
		Curs Evaluare Examene și Concursuri naționale , decembrie 2019		16 ore.
		Curs CRED - februarie-mai 2020	**ISMB**	120 ore/ 30 CPT
32	DINICĂ FLORENTINA	CRED – Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți.	CCD	120 ore/ 30 CPT
		Curs: Crearea lectiilor interactive digitale	OlimpNet	8 ore+ 4 ore
33	BĂIȚEL IRINA	ASCENDIA	Bazele utilizării LIVRESQ	20 ore
		Sellification SRL-D (5 08 2020)	Quizizz pentru gimnaziu și liceu	2 ore
		Institutul de formare continuă (29.07.2020)	Învățarea la distanță în baza site-ului interactiv al profesorului	2 ore
		Scoala educhance (27.07.2020)	Lecții de competențe digitale pentru profesori în sprijinul elevilor	3 ore
		Academia de inovare si schimbare prin educație	Demararea procesului de predare la distanță pas cu pas	3 ore
			Metodologia predării la distanță sincron + asincron	3 ore
			Crearea cărților digitale cu ajutorul instrumentului Bookcreator	3 ore

		CCD, EventZone 13.07.2020	Experiențe online la disciplina Educație fizică și sport	1 oră
		Edumanager.ro	Clasa viitorului	3 ore
		Sellification SRL-D (18.06.2020)	Secretele lecțiilor captivante folosind jocuri wordwall	2 ore
		CCD Event Zone	Școala care învață online – Ultimul clopoțel	4ore
		Sellification SRL-D (10.06.2020)	Captivează-ți elevii în online mai ceva ca în clasă	2 ore
		MEC, EDP (2.06.2020)	Folosește manualele 3d și instrumentele interactive pentru a susține lecți la distanță	4 ore
		Centrul de educație digitală EDUMAGIC SOLUTIONS (15-25.05.2020)	Instrumente digitale pentru planificare și predare la distanță și la clasă	40 ore
		Sellification SRL-D	Secretele prezentărilor vizuale: Micreosoft PowerPoint, Google Slides și Prezi	2 ore
		Digital Nation (6-13.04.2020)	Profesor in online	30 ore
		Centrul republican pentru copii și tineret ARTICO (19.03.2020)	Platforme de învățare la distanță – Google Classroom și Zoom	1 oră
		OlimpNet, Asociația Pro-INFO, MOZAIK (octombrie-noiembrie 2019)	Crearea lecțiilor interactive digitale	8 ore
34	ROȘIORU GABRIELA	CRED – Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți.	CCD	120 ore/ 30 CPT
		Curs: Crearea lectiilor interactive digitale	OlimpNet	8 ore+ 4 ore
		Înscrisă la gradul I		
35	LIURCĂ VALENTINA	Seminario din aggironamento “Insegnare l’italiano con l’opera lirica” - 19 octombrie 2019	Institutul Italian de Cultură „ Vito Grasso”	8 ore
		Crearea lecțiilor digitale interactive Octombrie-noiembrie 2019	OlimpNet	8 ore

		Proiect Walk- 18-20 octombrie 2019		8 ore
36	BÂRLIGĂ GHEORGHE	Înscris la gradul didactic I		
37	PETCU FLORIN	Înscris la gradul didactic I		
38	TURNEA DIANA	Înscrisă la gradul didactic I		
39	NEACȘU ROMICĂ FLORIN	Înscris la gradul didactic I		
40	CIOBANU CAMELIA	Înscrisă la gradul didactic I		
41	COJOCAU MAGDALENA	Înscrisă la gradul didactic I		
42	PETRANCU ADELAIDA	Echivalat doctorat cu 90 CPT		
43		Proiectul European Global Learning Approach on Food Waste in Non-Formal Education CSO-LA/2017/388-342, InfoCons Proiect Walk the Global Walk		
44	VECHIU MIHAELA	Prevention ++ Nonformal education and prevention work Proiectul 2019-1-RO01-KA205-062605 este finanțat de către Programul Erasmus+ al Comisiei Europene prin Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale din România		
45	MARICARU MARIAN	-Cursuri de studii doctorale - Facultatea de Pastorala si Sociologie din cadrul Universitatii Aristotelice, Salonic		

		- Participare la conferinte si congrese organizate in Facultatea de Teologie, Facultatea de Filosofie, la New Europe College Institute for Advanced Study (http://www.nec.ro/), la Centrul de Dialog Religie-Filosofie-Stiinta sau la Centrul Sfintii Apostoli Petru si Andrei (http://centrulpetrusiandrei.ro/).		
46	MĂRIOARA ALINA ADINA	Gestionarea controverselor în școală		
		Conferință-Proiect Star-Adolescenți pregătiți pentru viitor 13.09.2019		
		Proiect – Star- Adolescenti pregatiti pentru viitor		
		Cultivarea compasiunii în educație		
		Curs de dezvoltare personală 7.12.2019		
47	NEGULESCU ANA	Curs pentru o **SCOALA INCLUZIVA** -integrarea copiilor cu CES in invatamantul de masa - Ianuarie-iunie 2020	Asociația Euroeducație	25 CPT
48	DESPA DOINA	Curs CRED -01. 02-19.05. 2020	**ISMB**	120 ore/ 30 CPT
49	DUCU DANIELA	Crearea lecțiilor interactive digitale (octombrie-noiembrie 2019)	**OlimpNet, Asociația Pro-INFO, MOZAIK**	8 ore
		Curs „Profesor in online” - 6-13 aprilie 2020	**Digital Nation**	30 ore
50	RUIU CLAUDIA ISABELLA	Curs „Profesor in online” - 9-17 MAI 2020	**Digital Nation**	30 ore
		Licență finalizată Limba engleză-Limba italiană	**Universitatea Spiru Haret-Facultatea de Litere**	

51	CARAULEANU DANIEL	Obținerea gradului didactic II	**Universitatea Politehnică din București**	90 CPT
52	CONSTANTINESCU ANDREEA	Obținerea gradului didactic II	**Universitatea din București**	90 CPT
53	GOLOGAN-DATUI CAMELIA	Curs „Profesor in online" - 9-17 MAI 2020	**Digital Nation**	30 ore
54	BURUZ GEORGETA	CRED – Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți.	CCD	120 ore/ 30 CPT
55	PREDA DOINA LAVINIA	Crearea lecțiilor interactive digitale- octombrie - noiembrie 2019	Olimp Net S.R.L.	8 ore
		Curs de robotică - martie 2020	A.S.E. București	8 ore
		Arcademia Pepin Teen - iunie-iulie 2020	Asociația Școala de Valori	32 ore
		Integrarea copiilor cu CES în învățământul de masă - iulie august 2020	Asociația Euroeducatie	30 credite

VII. RAPORT DE ACTIVITATE ARIA CURRICULARĂ CONSILERE, ORIENTARE-DIRIGENȚIE, ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE

I. Activitatea *Consilierilor educativi pentru proiecte şi programe educative şcolare şi extraşcolare la nivelul unităţilor de învăţământ:*

La nivelul unității noastre școlare Comisia metodică a profesorilor diriginți, în anul școlar 2019-2020, a fost formată din:

- ✓ 10 profesori pentru învățământul primar;
- ✓ 14profesori pentru învățământul gimnazial;
- ✓ 26 profesori pentru învățământul liceal.

Activitatea de consiliere și orientare - dirigenție, precum și activitățile educative școlare și extrașcolare au fost coordonate de:

- ✓ prof. Rosioru Gabriela - învățământ primar;
- ✓ prof. Plocon Laura - învățământ gimnazial;
- ✓ prof. Chioveanu Mihaela – învățământ liceal.

Coordonatorii în urma discuțiilor cu profesorii diriginți, au întocmit planul managerial și programul activităților comisiei pentru anul școlar 2019-2020

Obiectivele principale, stabilite pentru acest an școlar au fost:

- ✓ implicarea unui număr cât mai mare de elevi în viața școlii prin participarea la activitățile educative;
- ✓ responsabilizarea elevilor și dinamizarea Consiliului elevilor;
- ✓ diversificarea programelor, proiectelor, activităților extracurriculare;
- ✓ prevenirea și combaterea actelor de violență;
- ✓ optimizarea relațiilor profesori-elevi, școală-familie.

Pe tot parcursul anului a fost monitorizată:

- desfășurarea orelor de consiliere și orientare – dirigenție;
- organizarea și desfășurarea activităților lunare extracurriculare;
- realizarea ședințelor, consultațiilor, lectoratelor cu părinții;
- planificarea și desfășurarea ședințelor Consiliului elevilor.

II. Dirigenţie/ Consiliere şi orientare:

- *cursuri de formare (nr. de profesori formaţi, dificultăţi întâmpinate, aprecieri etc.)*

- Curs de formare ”Consilier pentru dezvoltare personală”, prof. Mărioara Alina;
- Curs de formare ”Învățând să trăim împreuna”, prof. Marioara Alina;
- Curs de formare ”Protecția copilului în mediul on-line”, prof. Marioara Alina;
- Formator în cadrul proiectului ”Dezvoltarea personală a cadrelor didactice, model de optimizare a competențelor profesionale”, prof. Alina Marioara.

- *activităţi metodice de perfecţionare în aria curriculară Consiliere şi orientare la nivel de sector/ unităţi de învăţământ*

- Activitate metodică „Stima de sine” - atitudinea de bază în legătură directă cu imaginea de sine, importantă atât pentru copii, cât şi pentru adulţi, noiembrie 2019, prof. coord. Ciocaru Luminița.

- *implicarea consilierului psihopedagog în activitatea de consiliere:*
  - participarea activă la orele de consiliere, orientare – dirigenție: 8 clase;
  - participarea la ședințele cu părinții: 8ședințe;
  - consilierea elevilor pe teme privind:
    - cunoașterea și autocunoașterea: 15 activitati, 152 elevi
    - adaptarea la mediul școlar: 6 elevi 3 părinți 4 profesori;
    - orientare scolara si scolara: 10 activitati, 121 elevi
    - prevenirea comportamentelor agresive: 10 activitati,252 elevi;
    - stil de viață sănătos: 16activitati, 321 elevi;
    - optimizarea relației elevi-părinți-profesori 30 elevi și 8părinți;
    - coordonarea proiectului ce face parte din Strategia Națională de Acțiune Comunitară: “O șansă pentru comunitatea noastră”;
    - participarea la ședințele Comisiei pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar și Comisiei de OSP;
    - procurarea de materiale gratuite de la ONG-uri, pe teme diverse, (ADHD, autism, dislexie, etc.) pentru a fi studiate de către cadrele didactice și părinții elevilor.

III. Evaluarea stării disciplinare în învăţământ:

- *Activităţi desfăşurate pentru prevenirea violenţei şcolare, a absenteismului, a actelor antisociale etc.*

- La nivelul unității școlare a fost prezentat conținutul și instrumentele de aplicare pentru “Strategia sectorială de prevenire a delicvenței juvenile din unitățile de învățământ din municipiul București”;
- A fost actualizat Parteneriatul “Școală – Poliție – Autorități locale – Asociația de părinți” privind siguranța publică în incinta și în zona adiacentă unității de învățământ;
- A fost finalizat și aprobat Planul de pază din unitatea de învățământ;
- Pe parcursul orelor de consiliere, orientare – dirigenție a fost abordată tema prevenirii comportamentului violent și a delicvenței juvenile;

- Comisia de violență monitorizează continuu fenomenele de violență din școală;
- Absenteismul este diminuat deoarece lunar se întocmește situația statistică, pe clase, a absențelor nemotivate. Profesorii diriginți țin legătura în permanență cu părinții elevilor care au numeroase absențe nemotivate;
- Consilerul școlar realizează permanent consilierea psihopedagogică a elevilor cu probleme de absenteism sau cu probleme comportamentale neadecvate.

✓ *Parteneriate (ale unităţilor de învăţământ, ale ISMB care s-au derulat în unităţile de învăţământ - aprecieri, disfuncţionalităţi etc.)*

Proedus –Centrul de proiecte educationale si sportive Bucuresti

Inspectoratul Scolar al Municipiului Bucuresti

Universitatea Spiru Haret

Scoala postliceala sanitara Carol Davila

Fundatia pentru stiinte si arte Paralela 45

Directia generala de asistenta sociala a Municipiului Bucuresti

Teatrul evreiesc de stat

Universitatea crestina Dimitrie Cantemir

Organizatia Internationala Word Animal Protection

Asociatia Club dans Sportiv Dance Fever

Club Sportiv Baller

„Biblioteca Metropolitană” – studiu de carte;

„Editura Humanitas” – concurs de cultură generală;

Junior Achievment

Asociatia Art No More

Garda Nationala de mediu

Trivento SRL

Asociatia Italienilor din Romania

Asociatia pentru Educatie, Dezvoltare si Implicarea Tineretului

Uniunea studentilor din Romania

Grup Editorial EDU

Teatru Nottara

Muzeul de Stiinte ale Naturii Prahova

Fundatia Tineri pentru tineri

Casa Corpului Didactic Neamt

- **Analize, conţinuturi, rezultate, disfuncţionalităţi, măsuri:**

✓ Toți profesorii unității noastre școlare organizează și participă la numeroare activități extrașcolare implicând continuu un număr mare de elevi în viața școlii;
✓ Actele de violență în școală au fost minore, consilierul școlar purtând discuții cu elevii implicați, dar și cu părinții acestora;
✓ Orele de consiliere, orientare-dirigenție se desfășoară în mod normal, conform planificărilor realizate de profesorii diriginți;
✓ Colaborarea cu Asociația de părinți "Famiglia Dantesca" este exemplară prin implicarea părinților în viața școlii;
✓ Oferta pentru cursurile de formare specifice pentru consiliere, orientare-dirigenție a fost redusă, puțini profesori participând la cursuri de formare specifice;

VIII. RAPORT DE ACTIVITATE PROFESOR DOCUMENTARIST

Cadrul didactic	**Liurcă Valentina**
Specialitatea	**Profesor documentarist, Fizică**

1) **Proiectarea activității**
Documente de proiectare
DA/NU

Am elaborat planificări anuale	Da
Am elaborat planificări semestriale	Da
Am proiectat unități de învățare	Da
Am elaborat planificări personalizate/pe clase, ținând cont de specificul clasei/rezultate la evaluări, etc.	Da
Am elaborat programă pentru CDS și am obținut avizul inspectorului de specialitate	Nu
Am întocmit planificare pentru CDS (DN, CA, Cex)	Da
Planificările mele au fost vizate de șeful comisiei metodice	Da
Planificările mele au fost vizate de director/director adjunct	Da
Am predat la termenul prevăzut planificările la Comisia de curriculum/director adjunct	Da
Am întocmit graficul evaluărilor pentru fiecare clasă la care predau și l-am comunicat elevilor	Da
Am proiectat activități de educație diferențiată (pregătire pentru performanță/remediere)	Da
Am proiectat activități extracurriculare/extrașcolare pe baza consultării cu elevii sau familiile lor	Da

2) **Realizarea activităților didactice**

În desfășurarea lecțiilor:

a) Am utilizat auxiliarele:
   - CHIRIȚĂ, Mihaela. Fizică - culegere de probleme propuse și rezolvate pentru clasa a IX-a: Editura Tamar, 2011
   - CHIRIȚĂ, Mihaela. Fizică - culegere de probleme propuse și rezolvate pentru clasa a X-a: Editura Tamar, 2012
   - Ghid pentru Bacalaureat la Fizică: Editura Gimnasium, 2010
   - STANCU, Iulian. Culegere de probleme pentru clasa a XII-a, București: eDidactica, 2016

     Menționez că elevii nu le-au achiziționat, ci am folosit auxiliarele de mai sus pentru probleme și aplicații.

b) Am utilizat mijloacele de învățământ/materialele didactice:
   Laptop, videoproiector, sistem de sonorizare, tablă, markere colorate, manuale, coli de scris, pixuri, creioane, telefoane mobile conectate la Internet

c) Am folosit T.I.C./soft-uri educaționale/mijloace audio-vizuale la ore:
   Laptop, videoproiector, sistem de sonorizare, conexiune

d) Am folosit metodele activ-participative: brainstorming, ciorchine, mozaic, Philips 6-6, etc.

Activități extracurriculare:

a) Am organizat activitatea/activitățile extracurriculare:

Participare cu elevii la tabăra organizată la Costinești de către PROEDUS și Cantus Mundi– 4-8 septembrie 2019
Participare la activitatea organizată de către Poliția Română în colaborare cu Agenția Națională Antidrog și Comandamentul Pompierilor - 13 septembrie 2019
Participare cu elevii la Conferințele BOOKLAND - 19 septembrie 2019
Participare cu elevii la Festivalul internațional de film Wonderfest - 23 - 27 septembrie 2019
Participare cu elevii la piesa de teatru „Prâslea cel voinic și merele de aur”- 23 septembrie 2019
Participare cu elevii la evenimentul european Noaptea cercetătorilor – Parcul copiilor - 27 septembrie 2019
Participare cu elevii la târgul educațional RIUF - 20 octombrie 2019
Participare cu elevii la Concursul Humanitas în licee - 7 decembrie 2019
Participare cu elevii la activitatea „Unirea principatelor române”- 23 ianuarie 2020
Participare cu elevii la activitatea Cybersecurity - 11 februarie 2020
Participare cu elevii la Concursul Humanitas în licee - 15 februarie 2020
Participare cu elevii la activitatea „Mărțisor- tradiție și legendă” - la UNESCO România - 2 martie 2020
Participare cu elevii la activitatea Ziua lui Pi - în colaborare cu UNESCO România 11 martie 2020

b) Am participat la activitatea/activitățile extracurriculare:

Balul Bobocilor - 11 noiembrie 2019

c) M-am implicat în olimpiade școlare și concursuri în calitate de:

Calitatea	Concursul	Locația	Data
Organizator	Concursul Humanitas în licee	Liceul Teoretic “Dante Alighieri”	7 decembrie 2019

Propunător de subiecte	Participare în Comisia Municipiului București de elaborare a subiectelor pentru ocuparea posturilor vacante	Colegiul Tehnic de Poștă și Telecomunicații „Gheorghe Airinei”	3 octombrie 2019
Evaluator	Participare în Comisia Municipiului București de elaborare a subiectelor pentru ocuparea posturilor vacante	Colegiul Tehnic de Poștă și Telecomunicații „Gheorghe Airinei”	3 octombrie 2019
Evaluator	Olimpiada de Fizică	Colegiul Național „Mihai Viteazul”	15 februarie 2020
Participant	Concursul Humanitas în licee	Colegiul Național „Matei Basarab”	15 februarie 2020

Am fost învățător/profesor diriginte la clasa a X-a D
(va fi completat doar de învățători și diriginți)

	DA/NU
Am realizat planificarea anuală la dirigenție	**Da**
Am realizat planificarea semestrială la dirigenție	**Da**
Am elaborat planificarea activităților extrașcolare	**Da**
Planificările mele au fost vizate de responsabilul Comisiei Diriginților	**Da**
Planificările mele au fost vizate de Directorul Adjunct	**Da**
Am întocmit și reactualizat periodic Portofoliul Profesorului Diriginte	**Da**
Am completat corect și la timp: • Catalogul clasei • Carnetele de elevi	**Da** **Da**
Am înștiințat un nr.de părinți ai elevilor corigenți, amânați sau cu nota scăzută la purtare.	**Da**
Am colaborat cu profesorul consilier	**Da**
Am întrunit Consiliul Clasei de ori la sfârșit de semestru	**Da**
Am elaborat documentele Consiliului Clasei	**Da**

Am organizat activitățile extrașcolare:

Activitate “Ziua Europeană a Limbilor Străine” - 26 septembrie 2019 - clasa X D
Activitate “Săptămâna Mondială a Spaţiului Cosmic” - 9 octombrie 2019 - clasele IX B, IXC, X D
Activitate Secret Santa - 16 decembrie 2019 - clasa X D

3) Evaluarea rezultatelor învățării

a) Am respectat ritmicitatea notării : Da
b) Am urmărit progresul realizat de elevi la clasele IX B, IX C și X D.
c) Teste predictive/ finale

Clasa	Am aplicat test inițial	Am interpretat test inițial	Media clasei
IX B	Da	Da	3, 52
IX C	Da	Da	3, 65

X D	Da	Da	4, 55

d) Testele de evaluare elaborate conțin: (DA/NU) Da
- ✓ Obiective
- ✓ Itemi de evaluare
- ✓ Barem de evaluare

e) Am comunicat (DA/NU) DA și motivat (DA/NU) DA notele acordate în termen accesibil elevilor.

f) Am consemnat notele în carnete de elevi:

g) Am comunicat cu părinții în perioada consultației planificate în ziua de luni la orele 20:00-21:00.

h) Am aplicat chestionare privind satisfacția sau randamentul activității, elevilor clasei/claselor a X-a D , părinților de la clasa a X-a D.

i) Am utilizat metode alternative/variate de evaluare: proiecte, portofolii, hărți conceptuale, planșe.

j) Participare la examene naționale:

Examenul național	**Calitatea în care am participat (evaluator, asistent, membru comisie, etc)**
Evaluare Națională	Asistent
Concurs admitere clasa a V-a	Asistent

k) Rezultate obținute de elevi pregătiți de mine:

Nume elev	**Clasa**	**Rezultatul**	**Concursul**

l) Am participat la ședințele Consiliilor Clasei X D, IX B, IX C

4) Managementul clasei de elevi

a) Am consemnat absențiî în catalog: Da

b) Am luat măsuri pentru prevenirea absenteismului: Da, am informat părinții în timp util.

c) Am respectat drepturile copilului și drepturile omului: Da.

d) Am lucrat diferențiat cu următorii elevi pentru pregătirea proiectelor și concursurilor în care m-am implicat și pe care le-am coordonat:

Samfira Maria - X D
Duma Ioan- Matei - X D
Măruță Bianca - IX B
Paveliuc Alexandra Maria X D
Dona Ana- Maria X D

d) Am implicat elevi în proiecte, programe, parteneriate:

Proiectul/programul/parteneriatul	**Clasa**	**Număr elevi implicați**
Parteneriat educativ cu Editura Humanitas	X D, XI B, IX B	4 elevi
Pledoarie pentru patrimoniul intangibil - Tradiții și meserii pe lista patrimoniului imaterial UNESCO	X D	36 elevi

5) Managementul carierei și al dezvoltării personale

a) Perfecționare prin grade didactice:

Ultimul grad: gradul didactic I obținut în anul 2004

b) Am participat la următoarele cursuri/programe de formare/perfecționare:

Organizator/furnizor	Tema/titlul	Nr.credite/nr.ore
Institutul Italian de Cultură „ Vito Grasso”	Seminario din aggironamento “Insegnare l’italiano con l’opera lirica” - 19 octombrie 2019	8 ore
Universitatea “Spiru Haret” - Facultatea de Litere	Două limbi străine - Limba engleză-Limba italiană - anul II	

c) Am participat la activitățile metodice organizate la nivel de sector/municipiu:

Organizator /Nivel	Locația	Data
Participare la Consfătuirea profesorilor de Fizică din București - C.C.D. București și I.S.M.B	Colegiul Național „Mihai Viteazul”	16 septembrie 2019
Participare la Consfătuirea responsabililor cu formarea continuă	Colegiul Național „Gheorghe Șincai”	24 septembrie 2019
Participare la Consfătuirea profesorilor documentariști din București - C.C.D. București și I.S.M.B	Colegiul Național „Matei Basarab”	10 octombrie 2019
Participare la întâlnirea metodică a profesorilor documentariști din București - C.C.D. București și I.S.M.B	Colegiul Național de Informatică„Tudor Vianu”	7 noiembrie 2019

d) Am conceput/publicat: manuale, auxiliare, mijloace, articole, etc. Nu
e) Am raportat corect și la termen datele și informațiile solicitate de comisii/echipa managerială: Da.
f) Am desfășurat activități în calitate de:
Profesor metodist - disciplina Profesori documentariști

- Participare la Consfătuirea profesorilor documentariști din București - 11 octombrie 2019
- Participare la întâlnirea metodică a profesorilor documentariști din București de la Colegiul Național de Informatică„Tudor Vianu” - 7 noiembrie 2019

6) Conduita profesională:
a) Am folosit un limbaj corespunzător cu elevii, părinții și colegii (DA/NU): Da
b) Am respectat prevederile Codului de etică profesională (DA/NU): Da
c) Am respectat regulamentele în vigoare (ROFUIP, ROF , RI) Da
7) Contribuții la dezvoltarea instituțională și promovarea unității școlare
a) Am realizat sau m-am implicat în parteneriate cu Editura Humanitas.
b) M-am implicat/am coordonat proiectele/ programele:
- Concursul Humanitas în licee
- Pledoarie pentru patrimoniul intangibil - Tradiții și meserii pe lista patrimoniului imaterial UNESCO

c) M-am implicat în realizarea Zilei Porților Deschise prin activitățile:
d) Am promovat imaginea liceului prin alte activități: am participat la, la întâlniri metodice, la conferințe, simpozioane, concursuri municipale, regionale și naționale.
e) Am răspuns afirmativ la solicitarea șefului comisiei metodice/conducerii și am participat/m-am implicat: m-am implicat de câte ori am fost solicitată direct și am răspuns afirmativ la solicitările șefului comisiei metodice și ale conducerii școlii., de fiecare dată când nu s-au suprapus alte activități deja programate.

M-am implicat în activitatea următoarelor comisii:

Calitatea (responsabil/ membru)	**Comisia**	**Activități desfășurate**
Responsabil	Comisia de formare continuă	Întocmirea planului managerial și al raportului de activitate al comisiei, responsabil cu comunicarea internă a ofertei de cursuri primită de la furnizorii de formare continuă
Membru	Comisia diriginților	Întocmirea documentelor necesare (planificarea activităților, ședințe cu părinții, comunicarea către elevi a diverselor informări privind acordarea burselor, privind participarea la concursuri, simpozioane, conferințe, etc.)
Responsabil	Filială C.C.D. București	Întocmirea documentației cerută de către CCD București și participarea la

	DA/NU
Am respectat programul de lucru prevăzut în fișa postului	Da
Am fost zilnic punctual la activitățile desfășurate	Da
Am realizat/actualizat portofoliul cadrului didactic	Da
Am completat zilnic condica de prezență cu subiectul lecției	Da
Am efectuat serviciul pe școală conform graficului	Da
Am participat la 90% din Consiliile Profesorale	Da

Alte informații relevante pentru acordarea calificativului anual:

PARTENERIATE

Nr. Crt	Perioada/ data	Denumirea activității	Numele cadrului didactic	Apreciere
1.	1 septembrie 2019 - 15 iunie 2020	Parteneriat cu editura Humanitas Concursul Humanitas în licee	Liurcă Valentina Midache Oana	Concurs de lectură - 4 elevi
2.	7 octombrie 2019 - 31 octombrie 2019	Parteneriat educativ cu Comisia Națională a României pentru UNESCO	Liurcă Valentina	36 elevi

- Participare la atelierul "Educație prin film documentar" - Ziua porților deschise CCD București - 8 noiembrie 2019
- Participare la Conferința Națională "Educație pentru Științe" - 6-8 decembrie 2019
- Participare la conferința"Continuitate și parteneriat în serviciile de consiliere din învățământul preuniversitar și universitar" -12 decembrie 2019
- Crearea unei pagini de facebook pentru CDI - „Dante Alighieri"

IX.CATEDRA DE LIMBA ROMÂNĂ ŞI LATINĂ

Activitatea de perfecţionare şi formare continuă :

Numele şi prenumele cadrului didactic	Cursul/activitatea de perfecţionare	Instituţia în cadrul căreia s-a urmat cursul/perfecţionarea
Oana Midache	**Participare la cursul CRED**	**ISMB, 12oct.-7dec.,2019**
Iulia Stanciu	**Participare la cursul CRED**	**ISMB, 12oct.-7dec.,2019**
Grama Valentin	**Cursuri:** **- Colaborarea în clasa digitală** (20 de ore de formare) - iTeach / Institutul pentru Educație, București **- Evaluarea în școlile secolului XXI** (32 de ore de formare) - iTeach / Institutul pentru Educație, București **- Profesor în Online** (30 de ore de formare) – Digital Nation **-Proiectarea și desfășurarea activităților de învățare cu suport digital** (40 de ore de formare) - iTeach / Institutul pentru Educație, București **-Webinare:** **-Folosirea manualelor 3D și a instrumentelor interactive pentru a susține lecții la distanță** - Editura Didactică și Pedagogică, București **-Leggere non basta: come proporre la letteratura in classe** - Edilingua, Roma **-Sviluppare la produzione orale in aula e a distanza** - Edilingua, Roma **-Cultura, civiltà, intercultura: che cosa può essere utile e motivante per studenti stranieri** - Edilingua, Roma **-i-d-e-e: strumenti digitali per una didattica dell'italiano a distanza** - Edilingua, Roma **-La didattica ludica** - Edilingua, Roma	Institutul pentru Educație, București

- **Participări la programe / proiecte / concursuri / festivaluri :**

Numele cadrului didactic participant/coordonator	Programul / proiectul / concursul / festivalul	Număr elevi implicaţi / participanţi
Cocu Elena	-coordonator al Balului bobocilor ;	-oct.-nov. 2019

	-pregătirea spectacolului de teatru radiophonic „Radiofiction desk” pentru Concursul de teatru radiofonic organizat de Societatea Română de Radiodifuziune; -pregătirea elevei Drogoreanu Thea pentru participarea la Concursul de teatru „New drama”, etapa națională -vizionarea spectacolului de teatru „Ea și numai ea”, orgaizat de Teatrul Act și Primăria sect. 3 -selectarea materialelor pentru revista școlii, -pregătirea filmului „Fluturi în ger” pentru concursul organizat de MEC, Olimpiada siguranței-februarie 2020; (etapa pe municipiu)- premuil III -pregătirea videoclipului de promovare a romanului Ion (febr –martie), participarea la Festivalul Internațional de la Brescia „Booktrailerfest”-premiul III(națională) -Participare la decernarea premiului pentru cel mai bun spectacol de teatru, „Teoria pământului plat” creație a elevei Drogoreanu Thea, XIIG, cu premieră la Teatrul Excelsior- ianuarie, 2o2o evaluator la Olimpiada de limba latină, etapa pe școală -evaluator la examenul Evaluare Națională, iunie; -evaluator la examenul de bacalaureat, iulie -pregătire pentru bac, 12C, G	Oct-nov. 2019 **Premiul I** 54 elevi -nov. 2019 oct.-dec. 2019 febr. 2020 **Premiul III** Febr./martie **Premiul III** Ian.2020 Dec.2019 Iunie Iulie iunie
Grama Valentin	-organizator la Oimpiada de limba și literatura română, etapa pe școală -organizator la Oimpiada Lectura ca abilitate de viață, etapa pe școală, -organizator la Oimpiada de limba latină, etapa pe școală -propunător de subiecte pentru OLLR, OLAV -evaluator la OLLR și OLAV -pregătirea elevilor participanți la OLLR și OLAV -pregătirea elevilor veniți din Italia	-dec.2019 Dec. 2019

	-profesor evaluator și asistent în cadrul examenelor naționale (EN, bacalaureat).	
Ionescu Zinica	-organizator la Oimpiada de limba și literatura română, etapa pe școală; -organizator la Oimpiada Lectura ca abilitate de viață, etapa pe școală; -organizator și evaluator la Oimpiada de limba latină, etapa pe școală; -propunător de subiecte pentru OLC, etapa pe școală și județeană -îndrumător elevilor particpanți la OLC, locală și județeană și Certamen Ovidiamun Ponticum -evaluator la Oimpiada de limba latină, etapa locală și județană **-rezultate la Olimpiada de Limbi Clasice, județeană**: 1.Tănase Alexia-X A, **Premiul I** și Calificare la etapa națională 2.Burduf Mădălina-X F, **Mențiune** 3.Strugariu Maria-IX F, **Mențiune și** Calificare la etapa națională 4.Negumereanu Alexia-IX F, Participare 5.Plămădeală Antonia-IX F, Participare 6.Vicol Daniela-IX F, Participare 8.Dinicică Diana Andreea-VIII A, **Premiul II** și Calificare la etapa națională 9.Negulescu Adela-VIII A, Participare 10.Oprea Rebecca-VIII A, **Mențiune** 11.Mareș Marina Teodora-VIII A, Participare 12.Cristescu Maria-VII B, **Mențiune** 13.Surdeanu Cristina-VII B, **Premiul III** și Calificare la etapa națională 14.Duia Ana-VII A, Participare 15.Ion Roxana -VII A, Participare -evaluator în Comisia Națională de omologare a mijloacelor de învățământ -asistent în Comisia de bacalaureat, Liceul Hyperion iulie 2020 -asistent la examenul de titularizare cd, invățători, august 2020 -asistent la examenul de bacalaureat, II, august 2020	Dec.2019 Oct-dec2019, 25 elevi Febr.2020 Ian.-martie 2020 Martie 2020 Oct, 2019 Iulie, 2020 August, 2020
Mihai Mihaela	-membru în Comisia de prevenire a violenței și a actelor de discriminare în mediul școlar; -președinte al comisiei de cercetare disciplinară	

	-activități antiviolență cu clasa a X-a E -elaborarea documentelor și organizarea anchetelor disciplinare - Evaluator la olimpiada de limba și literatura română, etapa pe școală	Oct-Nov. 2019 Dec.2019
Privantu Carmen	-elaborarea testelor predictive pentru clasele a X-a C și F, redactarea "Planului remedial".	Sept.
Midache Oana	-Coordonator al Clubului de Lectură, parteneriat cu editura Art; -Evaluator la olimpiada de limba și literatura română, etapa pe școală; -coordonator al echipei participante la concursul „Humanitas în licee”(etapa I), organizat de editura Humanitas; -coordonator al echipei participante la concursul ”Humanitas în licee” (etapa 2) 15.02.2020	Oct.-dec2019 Dec. 2019 7.12 2019
Stanciu Iulia	-Coordonator al Clubului de Lectură, parteneriat cu editura Art	Oct.-dec2019
Stanciu Iulia	-Evaluator la olimpiada de limba și literatura română, etapa pe școală -Membru în Comisia diriginților -pregătirea elevilor clasei a XIIa E pentru examenul de bacalaureat -evaluator la examenul Evaluare Națională, iulie; -evaluator la examenul de bacalaureat, iulie	Dec. 2019 Iulie 2020
Voicu Aura	-membru al Clubului de Lectură, parteneriat cu editura Art -elaborarea testelor predictive și a studiului analitic, clasele a V-a, cu plan remedial	Oct.-dec2019
Voicu Aurelia	-activitate în comisia de verificare a dosarelor pentru acordarea burselor	

- **Activitatea educativă – participări cu elevii la spectacole, expoziţii, parteneriate etc**

Numele şi prenumele cadrului didactic	Activitate	Nr. elevi participanţi
Breza Viorica	-participare la Balul Bobocilor cu clasa a IX-a F -activități sportive și de recreere în Parcul Cișmigiu și Parcul „Al.I.Cuza”.	
Midache Oana	-vizionare spectacole de teatru: „Negutătorul din Veneția”, TNB - 13.10.2019	Oct. Noiembrie, clasa a XII-a B

	-participare „Clasic e fantastic”, Atheneu;-23.11.2019 -participare ”Clasic e fantastic”, Ateneu, 5B -15.02.2020 -vizionare piesă ”La grande magia”, Bulandra, 9B, 12B-15.02.2020	clasa a V-a B febr. 2020
Mihai Mihaela	-redactarea documentelor de secretariat ale catedrei de limba română - excursie la Azuga, în cadrul proiectului „For Health” și „Eu, tu și toți ceilalți”cu clasa XI E	 30 elevi, 1-3nov.
Ionescu Zinica	-vizionare spectacol de teatru, Nottara:	
Cocu Elena	-coordonator al serviciului pe școală, -vizionarea unui spectacol la Teatrul Act cu cl. XI B și IXD si la TNB –„Presul”-febr -organigazarea spectacolului online ”Ultimul clopoțel” –cl. XII G, mai.	-săptămânal Febr. mai

- **Activitate metodico-ştiinţifică : participări la sesiuni ştiinţifice, mese rotunde etc. , lucrări/articole publicate , cercuri de elevi etc.**

Grama Valentin:
-publicarea articolelor:
- Învățarea prin proiecte în cadrul orelor de limba și literatura română în revista Atelier didactic (nr. 14 / 2020, ISSN 2501-1901, ISSN-L 1583-6584)
- Profesorul secolului XXI în revista Atelier didactic (nr. 14 / 2020, ISSN 2501-1901, ISSN-L 1583-6584)
-Participare la Simpozionul Internațional „Proiectarea lecției, între tradiție și inovație” (cu tema Modele de proiecte didactice) cu lucrarea Abordarea romanului obiectiv la clasa a X-a.
-Susținerea preinspecției pentru gradul II.
Midache Oana:
- participare consfătuiri Colegiul Basarab, 12.09.2019
Ionescu Zinica:
- participare consfătuiri Colegiul Basarab, 12.09.2019;
-lansări de carte ale Editurii Antim Ivireanu la târgul de carte „Gaudeamus”, nov. 2019
- organizator: activitate metodică pe sector a Comisiei Profesorilor de Limbi Clasice pe municipiu: lecție deschisă la clasa a VII-a, colaborare cu CN Octav Onicescu -21 nov, 2019
-activități ca profesor metodist pe sector, limba latină:
-inspecție de definitivat, prof. Enculescu Nicoleta, Sc, gim. 97, dec. 2019
-evaluarea portofoliului, aprilie-mai 2020, prof. Enculescu Nicoleta, Sc, gim. 97, mai 2020
-evaluarea dosarelor înscrise pentru gradația de merit, la Șc. Gim. Vasile Alecsandri, iulie, 2020

COMISIA DE LIMBI STRAINE

În anul şcolar 2019-2020 catedra de limba engleza a fost alcatuita din 6 cadre didactice titulare si 1 cadru didactic suplinitor; catedra de limba franceza din 2 cadre didactice titulare.

Membrii catedrei limba engleza:	**Membrii catedrei limba franceză:**
Codreanu Georgeta Plocon Laura Rădulescu Lenuța Țone Monica Vițălaru Silvia Vladu Claudia Volvoreanu Ramona	Băeșan Lucia Mihaela Luca-Husti Monica-Lucreția

- **Activitatea de perfecţionare şi formare continuă :**

Numele si prenumele cadrului didactic	**Cursul/ activitatea de perfectionare**	**Institutia in cadrul careia s-a urmat cursul/ perfectionarea**
Toate cadrele didactice	Aplicarea noilor programe școlare la clasa a VII –a - activitate metodica la nivelul sectorului 3 Bucuresti	Școala Gimnazială "Nicolae Labiș"
	Consfatuiri ISMB	C.N. Gh Sincai
	The 2019 Annual Conference for English Language Teachers	Fischer International
	Cambridge Day	Rin Grand Hotel
Claudia Vladu	Conferinta nationala a inspectorilor de lb. Engleza	Rin Grand Hotel
	Scoala Incluziva. Integrarea copiilor cu CES in invatamantul de masa	Asociatia EUROEDUCATIA
	Progetto Sperimentale Intercultura-Multiculturalita	L.T. "Dante Alighieri"
	Professional Development for Teachers of English	CCD/ISMB
	Evaluator de competente pentru titularizare	MEN/ Cambrigde Assessement English
	Professional Development for Teachers of English	Colegiul National "Gh. Sincai"
Monica Țone	Dezvoltarea competentelor in vederea asigurarii unui mentorat de calitate in invatamantul pre-universitar, categoria 2	CCD
	Managementul activitatilor non-formale	Proedus PMB
	Preparing students for IELTS	British Council
	Preparing students for FCE/CAE	British Council

	Strategii de valorificare a patrimoniului cultural national pentru dezvoltarea spiritului civic	CCD
	Metode de prevenire a abandonului şcolar şi a părăsirii timpurii a şcolii de către elevii care provin din grupuri dezavantajate	CCD
	Drastic times call for mindful measures	Carturesti/Shakeaspeare School
	Elt workshop: take the chance, build your future!	Cambridge Assessment English/EECentre European Examinations
	Cum sa folosim resursele online si aplicatiile pentru telefonul mobil la orele de curs	Centrul de limbi straine A-best
	Managementul integrarii elevilor cu ces in clasa	Federatia Sindicatelor Libere din Invatamant / Asociatia Bucuresti pentru Copii Dislexici
	Arcademia Pepin Teen	Școala de Valori / ING Tech România
	Platforme de invatare la distanta.Google Classroom si Zoom	ARTICO Centrul Republican pentru copii si tineret, Republica Moldova
	Profesor în Online	Digital Nation
Laura Plocon	Fischer International	Fischer International
	British Council &Cambridge Assessment English	British Council &Cambridge Assessment English
	British Council &Cambridge Assessment English	British Council &Cambridge Assessment English
Lenuta Radulescu	Preparing Students for IELTS Preparing Students for for FCE Preparing Students for for CAE	British Council British Council British Council
Daniela Codreanu	Yl motivation toolbox – engaging students from primary to tre-teens	International House Bucharest
	Drastic times call for mindful measures- a social and emotional approach to classroom management	Shakespeare school
	Conferinta nationala – limbile moderne de la traditie la inovatie-	Isj dolj/ccd dolj/eec/apleo
	Workshop pilot" educatie in era digitala" in cadrul proiectului edupol – politici publice pentru educatie	Centrul syene pentru educatie
Silvia Vițălaru	Conferința internațională de științe umaniste și sociale Creativitate. Imaginar. Limbaj, ediția a V-a	Facultatea de Litere, Universitatea din Craiova
	Rome After Rome/Roma Dopo Roma	Centre of Excellence for theStudy of Cultural Identity – University of Bucharest, Accademia di Romania, Istituto Culturale Romeno, Roma, Università Roma Tre

Ramona Volvoreanu	Dezvoltarea competentelor in vederea asigurarii unui mentorat de calitate in invatamantul preuniversitar	CCD Bucuresti
	TRACES (TRAde Control and Expert System)	European Commission, MinisterulAgriculturii
	Cambridge Day 2019	Cambridge Assessment English
Monica-Lucreția Luca-Husti (limba franceză)	Doctorat în Filologie Curs „Profesor în online”, livrat de Digital Nation Curs „Arcademia Pepin Teen”	Universitatea București Digital Nation Școala de valori
Băeșan Lucia-Mihaela (limba franceză)	Depunere lucrare « « La figure de l'avare dans Eugenie Grandet et Gobseck par H. de Balzac. Étude de textes littéraires en classe de FLE. » Webinarii pe tema învățării asistată de tehnologie - Academia de vara a cadrelor didactice "Viitorul educației este astăzi »	Universitatea din Bururești

- **Rezultate la olimpiadele şcolare :**

Nume elev	Clasa	Rezultatul	Concursul	Prof Coordonator
Bodîrlă I. C. Vlad Ionuț	a IX-a A	Mentiune	Etapa Locala a Olimpiadei de lb. Engleza editia 2019-2020	Tone Monica
Mileșan D. B. Alina Mihaela	a IX-a A	Mentiune	Etapa Locala a Olimpiadei de lb. Engleza editia 2019-2020	Tone Monica
Dumitru B.G. Matei Cristian	a IX-a B	Premiul II	Etapa Locala a Olimpiadei de lb. Engleza editia 2019-2020	Vladu Claudia/ Volvorean Ramona
Mouawad E. Luca	a IX-a B	Mentiune	Etapa Locala a Olimpiadei de lb. Engleza editia 2019-2020	Vladu Claudia/ Volvorean Ramona
Enache R. Alexandra maria	aVII-a A	Premiul II	Etapa Locala a Olimpiadei de lb. Engleza editia 2019-2020	Vladu Claudia
Sfetcu J. Eduard cristian	aVII B	Premiul II	Etapa Locala a Olimpiadei de lb. Engleza editia 2019-2020	Plocon Laura Andreea
Barbu C. Antonio David	aVII B	Premiul II	Etapa Locala a Olimpiadei de lb. Engleza editia 2019-2020	Plocon Laura Andreea
Dinca D. Andrei Alexandru	aVII B	Premiul II	Etapa Locala a Olimpiadei de lb. Engleza editia 2019-2020	Plocon Laura Andreea
Adam M. Alexandra	aVII B	Premiul II	Etapa Locala a Olimpiadei de lb. Engleza editia 2019-2020	Plocon Laura Andreea
Gheorghief R. Ioana	aVII B	Premiul III	Etapa Locala a Olimpiadei de lb. Engleza editia 2019-2020	Plocon Laura Andreea
Balareanu M.C. Carla Maria	a VII-a B	Mentiune	Etapa Locala a Olimpiadei de lb. Engleza editia 2019-2020	Plocon Laura Andreea
Surdeanu I. Cristina Alexandra	a VII-a B	Mentiune	Etapa Locala a Olimpiadei de lb. Engleza editia 2019-2020	Plocon Laura Andreea

Matei F. Patricia Maria	a VII B	Mentiune	Etapa Locala a Olimpiadei de lb. Engleza editia 2019-2020	Plocon Laura Andreea
Popescu c. Stefan Nicolae	a VIII-a	Premiul II	Etapa Locala a Olimpiadei de lb. Engleza editia 2019-2020	Plocon Laura Andreea
Dinicica f. Diana Andreea	a VIII	Mentiune	Etapa Locala a Olimpiadei de lb. Engleza editia 2019-2020	Plocon Laura Andreea
Negulescu v. Adela Maria	a VIII	Mentiune	Etapa Locala a Olimpiadei de lb. Engleza editia 2019-2020	Plocon Laura Andreea
Dumitrescu e. Ruxandra	a VIII	Mentiune	Etapa Locala a Olimpiadei de lb. Engleza editia 2019-2020	Plocon Laura Andreea

- **Participări la programe / proiecte / concursuri / festivaluri** :

Numele cadrului didactic participant/coordonator	**Programul / proiectul / concursul / festivalul**	**Număr elevi implicaţi / participanţi**
Monica-Lucreția Luca-Husti (limba franceză)	Proiectul educaţional interdisciplinar «PUB_lis_CITÉ», acceptat în CAEM, poziția 13/2019	50
Tone Monica	Arcademia Pepin Teen	38
	"Walk the (Global) Walk: Mobilizarea tinerilor din Europa pentru susținerea Obiectivelor de Dezvoltare Durabilă"	38

- **Activitatea educativă – participări cu elevii la spectacole, expoziţii, parteneriate, etc**

Numele şi prenumele cadrului didactic	**Activitate**	**Nr. elevi participanţi**
Toate cadrele didactice	Participare Balul Bobocilor	Liceul Teoretic „Dante Alighieri"

- **Activitate metodico-ştiinţifică : participări la sesiuni ştiinţifice, mese rotunde, etc. , lucrări/articole publicate , cercuri de elevi, etc.**

Numele şi prenumele cadrului didactic	**Activitate**	**Locul de desfasurare Nr. elevi participanţi**
Toate cadrele didactice	Aplicarea noilor programe școlare la clasa a VII –a - activitate metodica la nivelul sectorului 3 Bucuresti	Școala Gimnazială "Nicolae Labiș"
Codreanu Georgeta	•Realizarea subiectelor pentru testele de evaluare initiala; corectarea acestor teste; realizarea situatiilor statistice ale testelor initiale si a planului de remediere/progres scolar •Pregatire suplimentara a elevilor pentru olimpiade si concursuri	Liceul Teoretic „Dante Alighieri"

	• Pregatire suplimentara a elevilor din cls. a XII-a in vederea sustinerii probelor de competenta lingvistica din cadrul examenului de Bacalaureat •Participare la examenele nationale in calitate de prof. supraveghetor •Participare in calitate de evaluator al probelor de competenta lingvistica din cadrul examenului de Bacalaureat •Participare in calitate de organizator/evaluator al olimpiadei de limba engleza etapa pe scoala •Proba de verificare a cunostintelor de lb engleza pt admiterea in anul scoalar 2019-2020 in clasa a IX-a cu program bilingv	
Plocon Laura	•Realizarea subiectelor pentru testele de evaluare initiala; corectarea acestor teste; realizarea situatiilor statistice ale testelor initiale si a planului de remediere/progres scolar •Pregatire suplimentara a elevilor pentru olimpiade si concursuri • Pregatire suplimentara a elevilor din cls. a XII-a in vederea sustinerii probelor de competenta lingvistica din cadrul examenului de Bacalaureat •Participare la examenele nationale organizate de ISMB, in calitate de prof. supraveghetor •Participare in calitate de organizator/evaluator al olimpiadei de limba engleza etapa pe scoala •Participare in calitate de evaluator al olimpiadei de limba engleza etapa judeteana •Proba de verificare a cunostintelor de lb engleza pt admiterea in anul scoalar 2019-2020 in clasa a IX-a cu program bilingv •Organizator/evaluator sesiune de acordare a atestatelor profesionale limba engleza •Profesor mentor studenti Universitatea Crestina Dimitrie Cantemir •Organizator/evaluator Sesiune de Comunicari Stiintifice in Limbi Moderne cu Tema "Copilarie-Fericire" - Faza Pe Municipiu	Liceul Teoretic „Dante Alighieri” L.T. Decebal
Radulescu Lenuta	•Realizarea subiectelor pentru testele de evaluare initiala; corectarea acestor teste; realizarea situatiilor statistice ale testelor initiale si a planului de remediere/progres scolar •Pregatire suplimentara a elevilor pentru olimpiade si concursuri • Pregatire suplimentara a elevilor din cls. a XII-a in vederea sustinerii probelor de competenta lingvistica din cadrul examenului de Bacalaureat	Liceul Teoretic „Dante Alighieri”

	•Participare la examenele nationale nationale in calitate de prof. supraveghetor •Participare in calitate de evaluator al probelor de competenta lingvistica din cadrul examenului de Bacalaureat •Participare in calitate de organizator/evaluator al olimpiadei de limba engleza etapa pe scoala •Participare in calitate de evaluator al olimpiadei de limba engleza etapa judeteana •Organizator/evaluator sesiune de acordare a atestatelor profesionale limba engleza •Evaluator in cadrul concursului national de titularizare •Profesor mentor studenti Universitatea Crestina Dimitrie Cantemir	
Tone Monica	•Realizarea subiectelor pentru testele de evaluare initiala; corectarea acestor teste; realizarea situatiilor statistice ale testelor initiale si a planului de remediere/progres scolar •Pregatire suplimentara a elevilor pentru olimpiade si concursuri • Pregatire suplimentara a elevilor din cls. a XII-a in vederea sustinerii probelor de competenta lingvistica din cadrul examenului de Bacalaureat •Participare examenele nationale in calitate de prof. supraveghetor •Participare in calitate de evaluator al probelor de competenta lingvistica din cadrul examenului de Bacalaureat •Participare in calitate de organizator/evaluator al olimpiadei de limba engleza etapa pe scoala •Proba de verificare a cunostintelor de lb engleza pt admiterea in anul scoalar 2019-2020 in clasa a IX-a cu program bilingv	Liceul Teoretic „Dante Alighieri”
Vladu Claudia	•Realizarea subiectelor pentru testele de evaluare initiala; corectarea acestor teste; realizarea situatiilor statistice ale testelor initiale si a planului de remediere/progres scolar •Pregatire suplimentara a elevilor pentru olimpiade si concursuri • Pregatire suplimentara a elevilor din cls. a XII-a in vederea sustinerii probelor de competenta lingvistica din cadrul examenului de Bacalaureat •Participare la simularile examenelor nationale, examenelor nationale organizate de ISMB, in calitate de prof. supraveghetor	Liceul Teoretic „Dante Alighieri”

	•Participare in calitate de evaluator al probelor de competenta lingvistica din cadrul examenului de Bacalaureat •Participare in calitate de organizator al olimpiadei de limba engleza etapele locala si judeteana •Organizator/evaluator sesiune de acordare a atestatelor profesionale limba engleza •Evaluator in cadrul concursului national de titularizare •Evaluator in cadrul concursului de acordare a gradatiilor de merit •Profesor mentor studenti Universitatea Crestina Dimitrie Cantemir •Organizator/evaluator Sesiune de Comunicari Stiintifice in Limbi Moderne cu Tema "Copilarie-Fericire" - Faza pe Municipiu •Organizator/evaluator Sesiune De Comunicari Stiintifice In Limbi Moderne Cu Tema "Copilarie-Fericire" - Faza Pe Municipiu	L.T. Decebal Universitatea Ecologica
Volvoreanu Ramona	•Realizarea subiectelor pentru testele de evaluare initiala; corectarea acestor teste; realizarea situatiilor statistice ale testelor initiale si a planului de remediere/progres scolar •Pregatire suplimentara a elevilor pentru olimpiade si concursuri • Pregatire suplimentara a elevilor din cls. a XII-a in vederea sustinerii probelor de competenta lingvistica din cadrul examenului de Bacalaureat •Participare la examenele nationale in calitate de prof. supraveghetor •Participare in calitate de organizator/evaluator al olimpiadei de limba engleza etapa pe scoala •Cursuri doctorale	Liceul Teoretic „Dante Alighieri”
Luca-Husti Monica-Lucreția	• Participare la conferința internațională intitulată ”Synergies in communication”, 31 octombrie – 01 noiembrie 2019. • Articol publicat în revista Synergies, nr. 8/2019, intitulat ”The impact of plurilingualism on the academic performance of high school students. A Romanian experience”. •Evaluator DELF • Profesor mentor pentru studenti - Universitatea Crestina ”Dimitrie Cantemir” din București. • Realizarea subiectelor pentru testele de evaluare initiala; corectarea acestor teste; realizarea situatiilor statistice ale testelor initiale si a planului de remediere/progres scolar	A.S.E. București Institutul francez din București Liceul Teoretic „Dante Alighieri”

	•Pregatire suplimentara a elevilor pentru olimpiade si concursuri • Pregatire suplimentara a elevilor din cls. a XII-a in vederea sustinerii probelor de competenta lingvistica din cadrul examenului de Bacalaureat	
Băeșan Lucia Mihaela	Sesiuni de referate și comunicări științifice (clasele a IX-a): Le Noel en France și a XII-a : Lea gagnants des prix Nobel. Realizarea subiectelor pentru testele de evaluare initiala; corectarea acestor teste; realizarea situatiilor statistice ale testelor initiale si a planului de remediere/progres scolar •Pregatire suplimentara a elevilor pentru olimpiade si concursuri • Pregatire suplimentara a elevilor din cls. a XII-a in vederea sustinerii probelor de competenta lingvistica din cadrul examenului de Bacalaureat	Liceul Teoretic „Dante Alighieri”

- **Alte aspecte considerate importante (alte activitati):**

Prof. Claudia Vladu

• Profesor metodist I.S.M.B limba engleză, membru Consiliul Consultativ
• Coordonarea activitatii catedrei de limbi straine din liceu, realizarea portofoliului catedrei
• Participare la Olimpiada de limba engleza prin elaborarea subiectelor
•Organizarea activităţii metodice la nivelul cercului pedagogic/sectorului Municipiului București, pe care il coordonează.
•Efectuarea de inspecţii şcolare de specialitate curente / speciale, conform graficului elaborat de inspectorul pentru specialitate. •Consilierea cadrelor didactice din şcolile repartizate de inspectorul pentru specialitate, în vederea aplicarii corecte a documentelor curriculare şi în vederea desfăşurării unui proces educaţional de calitate.
•Colectarea de date statistice necesare bazelor de date asociate resursei umane de specialitate şi altor criterii utile în realizarea analizelor asupra procesului de învăţământ, pe specialitate, în unităţile repartizate de inspectorul pentru specialitate.
•Monitorizarea şi consilierea profesorilor debutanţi repartizaţi, pe parcursul întregului an şcolar.
•Participarea la organizarea şi desfăşurarea concursurilor şcolare şi a examenelor naţionale.
•Participarea în comisii de lucru ale ISMB, la solicitarea inspectorului pentru specialitate.
•Iniţierea şi implicarea în activităţile desfăşurate la nivelul sectorului/municipiului Bucureşti la solicitarea inspectorului pentru specialitate.
•Monitorizarea unităţilor de învăţământ repartizate pentru pregătirea elevilor/realizarea planului de măsuri a unităţilor de învăţământ, pentru îmbunătăţirea rezultatelor elevilor la examenele naţionale şi la olimpiadele şi concursurile şcolare

- **Gradul de realizare al planului managerial propus pentru anul scolar 2019– 2020 la nivelul catedrei**:

Foarte bine

- **Activităţi propuse şi nerealizate (cauze) , disfuncţii în derularea activităţilor:**

Etapele finale ale olimpiadelor si concursurilor scolare nu au mai putut fi sustinute din pricina crizei sanitare.

GRADUL DE REALIZARE AL PLANULUI MANAGERIAL PROPUS PENTRU ANUL SCOLAR 2019-2020 LA NIVELUL CATEDREI

In cea mai mare parte, a fost realizat.

ACTIVITATI PROPUSE SI NEREALIZATE (CAUZE), DISFUNCTII IN DERULAREA ACTIVITATILOR

Probleme legate de amenajarea laboratorului de limba engleza.

ANALIZA SWOT

Punte Tari	**Puncte Slabe**
• cadrele didactice ce compun catedra sunt foarte bine pregatite atat in plan lingvistic cat si in plan pedagogic; toti membrii catedrei au grade didactice si au obtinut in anii scolari anteriori calificativul FB; • cadrele didactice ce compun catedra au participat la cursuri de formare profesionala desfasurate atat in scoala cat si in afara acesteia; • oferta catedrei pentru orele la decizia scolii a fost apreciata pozitiv de catre elevi; • membrii catedrei s-au ocupat de pregatirea suplimentara a elevilor claselor terminale de gimnaziu/ liceu in vederea sustinerii examenului de intensiv/ bacalaureat, olimpiadelor si diverselor concursuri scolare; • dotarea cabinetului cu material didactic; • reducerea absenteismului de la orele de limbi straine; • implicarea catedrei in diferite activitati scolare si extrascolare.	○ lipsa unor mijloace moderne folosite in predare (in special pentru partea de listening); ○ neprocurarea manualelor si a caietelor de activitati la ciclul superior al liceului; ○ programul zilnic de scoala prea incarcat al elevilor de la unele profiluri si specializari; ○ accesul defectuos la reteaua de internet; ○ dezinteresul unor parinti si implicit neimplicarea acestora in viata comunitatii scolare; ○ insuficienta implicare a comunitatii locale in viata scoalara; ○ prezenta in fiecare an a cadrelor didactice noi pentru catedrele vacante (limba engleza, franceza), nerespectandu-se principiul continuitatii.
Oportunitati	**Amenintari**
• participarea cadrelor didactice la activitati de formare profesionala; • existenta numeroaselor surse de informare a cadrelor didactice; • participarea cadrelor didactice la cursuri de invatare a limbii italiene	○ reducerea numarului de clase arbitrar de catre inspectoratele scolare, fara a tine cont de faptul ca in invatamant trebuie sa functioneze principiul cererii si ofertei; ○ costurile mari ale manualelor/ materialelor auxiliare;

organizate de Institutul Italian de Cultura; • organizarea unor schimburi culturale cu licee din Italia; • prezenta claselor cu profil intensiv limba engleza • accesarea in scurt timp a fondurilor europene pentru dezvoltarea infrastructurii ca si formarea profesionala; • organizarea unor manifestari interdisciplinare; • implicarea parintilor in schimburile culturale.	○ prezenta multor elevi cu probleme financiare (care in ciclul superior al liceului nu-si mai pot cumpara manuale sau rechizite sau care sunt obligati sa se angajeze in detrimentul pregatirii temeinice); ○ lipsa unor prevederi legale pentru combaterea absenteismului elevilor ciclului inferior al liceului; ○ prezenta pasagera a unor cadre didactice tinere care folosesc invatamantul ca o rampa de pornire pe termen scurt, pana isi gasesc un alt loc de munca mai bine platit.

LIMBĂ ITALIANĂ – SECȚIA BILINGVĂ

Membrii catedrei de limbă italiană - secția bilingvă:

Bălăreanu Patricia
Constantinescu Andreea
Ducu Daniela – responsabil
Manea – Busuioc Mihaela
Mihai Iulia Florentina
Popescu Marioara
Vreja Andreea
Neagoe Maria Carmen
Chiais Isabella

Profesori care predau la clase de limba italiană maternă:

Mircescu Iunia-Corina
Manea – Busuioc Mihaela
Vreja Andreea
Neagoe Maria Carmen - responsabil

În cadrul comisiei de limbă italiană – secția bilingvă, și-au desfășurat activitatea următorii profesori: Marioara Popescu, Mihaela Manea-Busuioc, Patricia Bălăreanu, Andreea Constantinescu, Andreea Vreja, Carmen Neagoe, Iulia Mihai, Isabella Chiais și Daniela Ducu.

Pe parcursul anului școlar 2019-2020, membrii catedrei de limbă italiană – secția bilingvă au desfășurat activități atât în cadrul unității noastre de învățământ (mediu formal), cât și în afara

instituției (mediu informal) care au implicat mare parte din colectivul de elevi din secțiile de limbă italiană cu predare în sistem bilingv.

Iată pe scurt activitățile desfășurate:

- **Activitatea de perfecţionare şi formare continuă :**

Numele şi prenumele cadrului didactic	Cursul/activitatea de perfecţionare	Instituţia în cadrul căreia s-a urmat cursul/perfecţionarea
Bălăreanu Patricia Vreja Andreea Chiais Isabella	La didattica dell'italiano	Institutul Italian de Cultură Vito Grasso

- **Participări la programe / proiecte / concursuri / festivaluri :**

Numele cadrului didactic participant/coordonator	Programul / proiectul / concursul / festivalul	Număr elevi implicaţi / participanţi
Manea-Busuioc Mihaela Ducu Daniela Bălăreanu Patricia Mihai Iulia Florentina	Olimpiada de limba italiana, faza pe şcoală pregătire liste/ subiecte/ barem/ elevi	32
Neagoe Carmen Mircescu Iunia	Olimpiada de limba italiana – profil italiană maternă	clasele cu profil maternă italiană
Manea-Busuioc Mihaela Ducu Daniela Neagoe Carmen Bălăreanu Patricia Mihai Iulia Florentina Chiais Isabella	FestLettura – Coordonare și Diseminare Desemnare elevi şi cărţi	40 150 40
Ducu Daniela	Membru în Comisia de proiecte internaționale	clasele din încadrare
Ducu Daniela	Coordonator proiect european Protect you digital way today and tomorrow! Programul european Erasmus +	clasele din încadrare
Mihai Iulia Florentina	Membru în echipa de implementare a proiectului european Protect you digital way today and tomorrow! În programul european Erasmus + Desfășurare activități specifice în cadrul întâlnirilor de proiect ale proiectului	clasele din încadrare
Neagoe Carmen	Membru în echipa de implementare a proiectului	clasele din încadrare

	european Protect you digital way today and tomorrow! În programul european Erasmus + Desfășurare activități specifice în cadrul întâlnirilor de proiect ale proiectului	

- **Activitatea educativă – participări cu elevii la spectacole, expoziţii, parteneriate etc**

Numele şi prenumele cadrului didactic	**Activitate**	**Nr. elevi participanţi**
Mihai Iulia Florentina	Excursie tematică	25
Ducu Daniela	Excursie tematică	20
Manea-Busuioc Mihaela	Excursie tematică	10
Ducu Daniela	Protect you digital way today and tomorrow! În programul european Erasmus + sesiune de comunicări pe tema bullyingului	25
Manea-Busuioc Mihaela	Însoţirea mai multor grupuri de elevi de clasa a V-a, XI-a şi a XII-a la Ateneul Român	20
Andreea Vreja	Vizionare de film la Institutul Italian de Cultură în cadrul programului Giovedì al Cinema	17
Daniela Ducu	La Settimana della Cucina Italiana nel Mondo	17
Andreea Vreja	Halloween all'italiana – activitate extracurriculară în Săptămâna altfel	30

- **Activitate metodico-ştiinţifică : participări la sesiuni ştiinţifice, mese rotunde etc. , lucrări/articole publicate, cercuri de elevi etc.**

Numele şi prenumele cadrului didactic	**Cursul/activitatea**	**Instituţia/Perioada**
Ducu Daniela	Coordonarea unor articole pentru revista şcolii	LTDA An şcolar 2019-2020
Ducu Daniela	Protect you digital way today and tomorrow! În programul european Erasmus + organizarea primei întâlniri de proiect	LTDA Sept. – Oct. 2019
Ducu Daniela	Pregătirea deplasării din Grecia, reprezentând formarea profesorilor în cadrul Protect you digital way	LTDA Febr. - Martie 2020

	today and tomorrow!, la școala parteneră din Grecia	
Mihai Iulia Florentina	Participarea la o formare a profesorilor în cadrul Protect you digital way today and tomorrow! La școala parteneră din Grecia	Grecia Martie 2020
Ducu Daniela Manea-Busuioc Mihaela Popescu Marioara Bălăreanu Patricia Neagoe Carmen Mihai Iulia Florentina Vreja Andreea	Pregătirea elevilor pentru Olimpiada de limba italiană - etapa pe şcoală/sector	LTDA Septembrie – Decembrie 2019
Ducu Daniela Bălăreanu Patricia Neagoe Carmen Mihai Iulia Florentina Manea-Busuioc Mihaela	Consfătuiri limbi romanice	ISMB Septembrie 2019
Ducu Daniela Manea-Busuioc Mihaela Popescu Marioara Bălăreanu Patricia Neagoe Carmen Mihai Iulia Florentina Vreja Andreea	Elaborarea de subiecte pentru olimpiada de limbi romanice, faza pe școală/sector, clasele VII-XII	LTDA Decembrie 2019
Manea-Busuioc Mihaela Ducu Daniela Bălăreanu Patricia	Pregătirea elevilor de clasa a VIII, XII-a pentru susţinerea examenelor finale	LTDA An şcolar 2019-2020
Manea-Busuioc Mihaela Bălăreanu Patricia Neagoe Carmen Mihai Iulia Florentina Vreja Andreea Ducu Daniela	Pregătirea elevilor pentru Olimpiada de limba italiană	LTDA An şcolar 2019-2020
Ducu Daniela Manea-Busuioc Mihaela Popescu Marioara Bălăreanu Patricia Neagoe Carmen Mihai Iulia Florentina Vreja Andreea	Întocmirea planificărilor calendaristice şi a planurilor unităţilor de învăţare conform programei şcolare şi predarea lor la termen	LTDA Septembrie 2019
Ducu Daniela Manea-Busuioc Mihaela Popescu Marioara Bălăreanu Patricia Neagoe Carmen Mihai Iulia Florentina	Întocmirea fişelor de lucru Întocmirea testelor de evaluare iniţială, continuă, sumativă	LTDA An şcolar 2019-2020

Vreja Andreea		
Ducu Daniela Manea-Busuioc Mihaela Popescu Marioara Bălăreanu Patricia Neagoe Carmen Mihai Iulia Florentina Vreja Andreea	Participarea la consiliile profesorale	LTDA An şcolar 2019-2020
Manea-Busuioc Mihaela Ducu Daniela	Colaborare cu Ministerul Educaţiei Naționale: elaborarea subiectelor de Bacalaureat 2020, competenţe lingvistice - limba italiană	LTDA Septembrie 2019 – Ianuarie 2020
Ducu Daniela	Implicarea în dezbaterea criteriilor de selecţie a elevilor de la învăţământul primar – gimnazial – schimb cultural cu Italia	LTDA Decembrie 2019
Ducu Daniela Manea-Busuioc Mihaela Popescu Marioara Bălăreanu Patricia Neagoe Carmen Mihai Iulia Florentina Vreja Andreea	Participarea la consiliul catedrei pentru discutarea CDȘ	LTDA Septembrie 2019

- Analiza SWOT, la nivelul catedrei:

Puncte Tari	**Puncte Slabe**
6 profesori titulari Un lector nativ italian Participarea la proiecte europene Dotarea cabinetului de limba italiană cu smartboard	Degradarea rapidă și continuă a perifericelor Conexiunea internă la internet nu este constantă Suprapunerea orelor la cabinetul de limbă italiană, din cauza absenței unui număr suficient de cabinete dedicate învățării limbii italiene Slaba utilizare a tuturor instrumentelor media
Amenințări	**Oportunități**
Dezinteresul elevilor pentru studiu Evoluția rapidă a componentelor hard și soft ce necesită o continuă actualizare	Participarea profesorilor la cursuri de formare şi perfecţionare Participarea la alte proiecte europene care să vizeze toate ciclurile de studii Implementarea proiectelor pe platforme online Includerea secției bilingve de limbă italiană a liceului în parteneriate cu școli similare din Italia, în principal, sau alte țări din Uniunea Europeană

LIMBĂ ITALIANĂ – SECȚIA MATERNĂ

Profesori care predau la clase de limba italiană maternă:

mircescu Iunia-Corina
Manea – Busuioc Mihaela
Vreja Andreea
Popescu Marioara
Neagoe Maria Carmen - responsabil

În cadrul comisiei de limbă italiană – secția maternă, și-au desfășurat activitatea următorii profesori: Marioara Popescu, Mihaela Manea-Busuioc, Iunia Mircescu, Andreea Vreja și Carmen Neagoe.

Pe parcursul anului școlar 2019-2020, membrii catedrei de limbă italiană – secția maternă au desfășurat activități atât în cadrul unității noastre de învățământ (mediu formal), cât și în afara instituției (mediu informal) care au implicat mare parte din colectivul de elevi din secțiile de limbă italiană maternă.

Iată pe scurt activitățile desfășurate:

- **Activitatea de perfecţionare şi formare continuă :**

Numele şi prenumele cadrului didactic	Cursul/activitatea de perfecţionare	Instituţia în cadrul căreia s-a urmat cursul/perfecţionarea
Vreja Andreea	La didattica dell'italiano	Institutul Italian de Cultură Vito Grasso

- **Participări la programe / proiecte / concursuri / festivaluri :**

Numele cadrului didactic participant/coordonator	Programul / proiectul / concursul / festivalul	Număr elevi implicaţi / participanţi
Manea-Busuioc Mihaela Ducu Daniela Bălăreanu Patricia Mihai Iulia Florentina	Olimpiada de limba italiana, faza pe şcoală pregătire liste/ subiecte/ barem/ elevi	32
Neagoe Carmen Mircescu Iunia	Olimpiada de limba italiana – profil italiană maternă	clasele cu profil maternă italiană
Manea-Busuioc Mihaela Ducu Daniela Neagoe Carmen Bălăreanu Patricia Mihai Iulia Florentina Chiais Isabella	FestLettura – Coordonare și Diseminare Desemnare elevi şi cărţi	40 150 40

Ducu Daniela	Membru în Comisia de proiecte internaționale	clasele din încadrare
Ducu Daniela	Coordonator proiect european Protect you digital way today and tomorrow! Programul european Erasmus +	clasele din încadrare
Mihai Iulia Florentina	Membru în echipa de implementare a proiectului european Protect you digital way today and tomorrow! În programul european Erasmus + Desfășurare activități specifice în cadrul întâlnirilor de proiect ale proiectului	clasele din încadrare
Neagoe Carmen	Membru în echipa de implementare a proiectului european Protect you digital way today and tomorrow! În programul european Erasmus + Desfășurare activități specifice în cadrul întâlnirilor de proiect ale proiectului	clasele din încadrare

- **Activitatea educativă – participări cu elevii la spectacole, expoziţii, parteneriate etc**

Numele şi prenumele cadrului didactic	Activitate	Nr. elevi participanţi
Manea-Busuioc Mihaela	Excursie tematică	10
Ducu Daniela	Protect you digital way today and tomorrow! În programul european Erasmus + sesiune de comunicări pe tema bullyingului	25
Manea-Busuioc Mihaela	Însoţirea mai multor grupuri de elevi de clasa a V-a, XI-a şi a XII-a la Ateneul Român	20
Andreea Vreja	Vizionare de film la Institutul Italian de Cultură în cadrul programului Giovedì al Cinema	17
Daniela Ducu	La Settimana della Cucina Italiana nel Mondo	17
Andreea Vreja	Halloween all'italiana – activitate extracurriculară în Săptămâna altfel	30

- **Activitate metodico-ştiinţifică : participări la sesiuni ştiinţifice, mese rotunde etc. , lucrări/articole publicate, cercuri de elevi etc.**

Numele şi prenumele cadrului didactic	**Cursul/activitatea**	**Instituţia/Perioada**
Ducu Daniela	Coordonarea unor articole pentru revista şcolii	LTDA An şcolar 2019-2020
Ducu Daniela	Protect you digital way today and tomorrow! În programul european Erasmus + organizarea primei întâlniri de proiect	LTDA Sept. – Oct. 2019
Ducu Daniela	Pregătirea deplasării din Grecia, reprezentând formarea profesorilor în cadrul Protect you digital way today and tomorrow!, la școala parteneră din Grecia	LTDA Febr. - Martie 2020
Mihai Iulia Florentina	Participarea la o formare a profesorilor în cadrul Protect you digital way today and tomorrow! La școala parteneră din Grecia	Grecia Martie 2020
Manea-Busuioc Mihaela Popescu Marioara Neagoe Carmen Vreja Andreea Mircescu Iunia Corina	Pregătirea elevilor pentru Olimpiada de limba italiană - etapa pe şcoală/sector	LTDA Septembrie – Decembrie 2019
Ducu Daniela Bălăreanu Patricia Neagoe Carmen Mihai Iulia Florentina Manea-Busuioc Mihaela	Consfătuiri limbi romanice	ISMB Septembrie 2019
Manea-Busuioc Mihaela Popescu Marioara Neagoe Carmen Vreja Andreea Mircescu Iunia Corina	Elaborarea de subiecte pentru olimpiada de limbă italiană maternă, faza pe școală/sector, clasele VII-XII	LTDA Decembrie 2019
Mircescu Iunia Corina	Pregătirea elevilor de clasa a VIII, XII-a pentru susţinerea examenelor finale	LTDA An şcolar 2019-2020
Manea-Busuioc Mihaela Popescu Marioara Neagoe Carmen Vreja Andreea Mircescu Iunia Corina	Pregătirea elevilor pentru Olimpiada de limba italiană	LTDA An şcolar 2019-2020
Manea-Busuioc Mihaela Popescu Marioara Neagoe Carmen Vreja Andreea Mircescu Iunia Corina	Întocmirea planificărilor calendaristice şi a planurilor unităţilor de învăţare conform programei şcolare şi predarea lor la termen	LTDA Septembrie 2019
Manea-Busuioc Mihaela	Întocmirea fişelor de lucru	LTDA

Popescu Marioara Neagoe Carmen Vreja Andreea Mircescu Iunia Corina	Întocmirea testelor de evaluare iniţială, continuă, sumativă	An şcolar 2019-2020
Manea-Busuioc Mihaela Popescu Marioara Neagoe Carmen Vreja Andreea Mircescu Iunia Corina	Participarea la consiliile profesorale	LTDA An şcolar 2019-2020
Neagoe Carmen Mircescu Iunia Corina	Colaborare cu Ministerul Educaţiei Naționale: elaborarea subiectelor de Evaluare Nationala clasa a VIII-a și Bacalaureat 2020, competenţe lingvistice - limba italiană maternă	LTDA Septembrie 2019 – Iunie 2020
Ducu Daniela	Implicarea în dezbaterea criteriilor de selecţie a elevilor de la învăţământul primar – gimnazial – schimb cultural cu Italia	LTDA Decembrie 2019
Manea-Busuioc Mihaela Popescu Marioara Neagoe Carmen Vreja Andreea Mircescu Iunia Corina	Participarea la consiliul catedrei pentru discutarea CDȘ	LTDA Septembrie 2019

- Analiza SWOT, la nivelul catedrei:

Puncte Tari	**Puncte Slabe**
5 profesori titulari Participarea la proiecte europene Dotarea cabinetului de limba italiană cu smartboard	Degradarea rapidă și continuă a perifericelor Conexiunea internă la internet nu este constantă Suprapunerea orelor la cabinetul de limbă italiană, din cauza absenței unui număr suficient de cabinete dedicate învățării limbii italiene Slaba utilizare a tuturor instrumentelor media
Amenințări	**Oportunități**
Dezinteresul elevilor pentru studiu Evoluția rapidă a componentelor hard și soft ce necesită o continuă actualizare	Participarea profesorilor la cursuri de formare şi perfecţionare Participarea la alte proiecte europene care să vizeze toate ciclurile de studii Implementarea proiectelor pe platforme online Includerea secției bilingve de limbă italiană a liceului în parteneriate cu școli similare din Italia, în principal, sau alte țări din Uniunea Europeană

CATEDRA DE GEOGRAFIE

Membrei catedrei
Vranceanu Mihaela Oana
Golgan-Datui Camelia
Ene Mihaela

- **Activitatea de perfecţionare şi formare continuă :**

Numele şi prenumele cadrului didactic	Cursul/activitatea de perfecţionare	Instituţia în cadrul căreia s-a urmat cursul/perfecţionarea
Gologan Camelia	Curs de conversatie in limba italiana- prof. Chiais Isabella	LICEUL T. "DANTE ALIGHIERI
Vranceanu Mihaela Oana **Gologan Camelia**	activități metodice	Colegiul National "Mihai Viteazul"
Vranceanu Mihaela Oana **Gologan Camelia**	activități metodice	Colegiul National „ Gheorghe Lazar"
Vranceanu Mihaela Oana **Gologan Camelia** **Ene Mihaela**	activități metodice	Colegiul National „ Gheorghe Lazar"
Vranceanu Mihaela Oana **Gologan Camelia** **Ene Mihaela**	activități metodice	Colegiul National „ Gheorghe Lazar"
Vranceanu Mihaela Oana **Gologan Camelia** **Ene Mihaela**	activități metodice	Facultatea de Geografie din Bucuresti
Ene Mihaela	Participare la cursurile de formare din cadrul evenimentului "Cafeneaua liderilor din invatamantul preuniversitar" cu tema "Design si modelare comportamentala"	Scoala Postliceala "Carol Davila"
Ene Mihaela	Reinnoirea Parteneriatului cu Scoala Sanitara Postliceala "Carol Davila"	Scoala Sanitara Postliceala "Carol Davila"
Gologan Camelia	DIGITAL NATION "Profesor in online"	-

Vranceanu Mihaela Oana **Gologan Camelia**	**Inspectie tematica in specialitate - ianuarie 2020 - calificativ Foarte Bine**	LICEUL T. "DANTE ALIGHIERI

- **Participări la programe / proiecte / concursuri / festivaluri :**

Numele cadrului didactic participant/coordonator	Programul / proiectul / concursul / festivalul	Număr elevi implicaţi / participanţi
Vranceanu Mihaela Oana **Gologan Camelia**	Olimpiada de Geografie - etapa pe scoala	8
Vranceanu Mihaela Oana **Gologan Camelia**	Concursul National "Terra" - etapa pe scoala	24
Vranceanu Mihaela Oana **Gologan Camelia**	Concurs National "Terra"	21
Gologan Camelia **Ene Mihaela**	Stiintele Pamantului	-
Vranceanu Mihaela Oana	Evaluarea Nationala	-
Vranceanu Mihaela Oana **Gologan Camelia**	Simularea examenului de bacalaureat - disciplina geografie - la nivel de scoala - clasele XII E, F- ianuarie 2020	26
Ene Mihaela	Bacalaureat-Iulie 2020	-

- **Activitatea educativă – participări cu elevii la spectacole, expoziţii, parteneriate, etc**

Vranceanu Mihaela-Oana	**Excursie tematica- Brasov-Sambata de sus**	**50**
Vranceanu Mihaela-Oana	**Excursie tematica- Valea Prahovei-Bran-Rasnov**	**50**
Vranceanu Mihaela-Oana	**Vizite la muzee,vizionari filme**	**32**

Vranceanu Mihaela Oana Gologan Camelia	**Serbare de Craciun(actiuni caritabile-casa de copii)**	**60**
Ene Mihaela	**Organizarea unei excursii de o zi la cascada Casoca, cu elevii claselor a IX a in data de 13 octombrie 2019.**	**20**
Ene Mihaela	**Vizionarea spectacolului de teatru "O poveste foarte simpla" cu elevii claselor a IX a – Teatrul Nottara. Noiembrie 2019**	**20**
Ene Mihaela	**Participare cu clasa a IX a C in cadrul Proiectului local privnd prevenirea consumului de droguri " Canabis – intre mit si realitate" initiat de Centrul de Prevenire, Evaluare si Consiliere Antidrog sector 6, Bucuresti – 4 februarie 2020**	**20**

- **Activitate metodico-ştiinţifică : participări la sesiuni ştiinţifice, mese rotunde, etc. , lucrări/articole publicate , cercuri de elevi, etc.**

Numele şi prenumele cadrului didactic	**Cursul/activitatea de perfecţionare**	**Instituţia în cadrul căreia s-a urmat cursul/perfecţionarea**
Vranceanu Mihaela Oana Gologan Camelia	Colegiul National "Mihai Viteazul"	Septembrie 2019
Vranceanu Mihaela Oana Gologan Camelia	Colegiul National „ Gheorghe Lazar"	Octombrie 2019
Vranceanu Mihaela Oana Gologan Camelia	Colegiul National „ Gheorghe Lazar"	Noiembrie 2019

- Analiza SWOT, la nivelul catedrei :

Punctele tari	**Punctele slabe**
-Rezultate bune inregistrate la examenul de bacalaureat -Colaborarea in conditii bune cu elevii in cadru predarii online	-Interesul pentru temele geografice al elevilor este diminuat - Numar redus de ore,(la clasele a XII-a filologie este o singura ora de geografie)
Oportunităţile	**Ameninţările**
-Motivarea elevilor pentru invatarea geografiei , materie necesara la bacalaureat.	-Lipsa de motivatie. -Reducerea timpului alocat invatarii.

CATEDRA DE ISTORIE

Membrii catedrei de istorie :

Prof. Buligă Ana Laura
Prof. Florea Emilia Mariana
Prof. Carstea Bogdan

- Activitatea de perfecţionare şi formare continuă :

Numele şi prenumele cadrului didactic	Cursul/activitatea de perfecţionare	Instituţia în cadrul căreia s-a urmat cursul/perfecţionarea
1.Buligă Ana Laura	1.Activitatea ştiinţifică a profesorilor de istorie din Municipiul Bucureşti cu tema TENDINŢE ACTUALE ÎN PREDAREA ISTORIEI. Invitat special – Academician Prof. Univ. Dr. IOAN AUREL POP, Preşedintele Academiei Române, Rector al Universităţii Babeş-Bolyai, Cluj Napoca.	30 octombrie 2019, Colegiul Naţional Matei Basarab,
	2. Enseigner La Shoah (Predarea Shoah-ului / Holocaust-ului)- Institutul National de Studiere a Holocaust-ului in Romania Elie Wiesel, Ministerul Educatiei Nationale si Institutul Memorial de la Shoah de la Paris.	Liceul Teoretic ,, Dante Alighieri,, 5-8 noiembrie 2019, 20 de ore.
	3. Curs pentru o **SCOALA INCLUZIVA** -integrarea copiilor cu CES in invatamantul de masa - Ianuarie-Iunie 2020	Asociația Euroeducație 25 CPT
	4.coordonator/coautor al realizării documentului **Repere metodologice pentru consolidarea achizițiilor din anul școlar 2019-2020**,	Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație, iunie 2020
2. Florea Emilia Mariana	1.- Curs pentru predarea Holocaustului - 5-8 noiembrie 2019, 20 de ore, Institutul National de Studiere a Holocaust-ului in Romania Elie Wiesel, Ministerul	Liceul Teoretic ,, Dante Alighieri,,

3. Carstea Bogdan	Educatiei Nationale si Institutul Memorial de la Shoah de la Paris. 2.Activitatea ştiinţifică a profesorilor de istorie din Municipiul Bucureşti cu tema TENDINŢE ACTUALE ÎN PREDAREA ISTORIEI. Invitat special – Academician Prof. Univ. Dr. IOAN AUREL POP, Preşedintele Academiei Române, Rector al Universităţii Babeş-Bolyai, Cluj Napoca. 3. Curs Evaluare Examene și Concursuri naționale , decembrie 2019, 16 ore. Participare la consfătuirile de istorie	30 octombrie 2019, Colegiul Naţional Matei Basarab, CCD Bucureşti. Colegiul Național Matei Basarab.

- Examene susţinute pentru obţinerea gradelor didactice/studii postuniversitare /doctorat .
- Rezultate la olimpiadele şcolare Istorie

Buligă Ana Laura	Nr.elevi participanţi	Număr premii			
		I	II	III	menţiune
Etapa pe şcoală	2	-	-	-	-
Etapa pe sector	-	-	-	-	-
Etapa pe municipiu	-	-	-	-	-
Etapa pe ţară	-	-	-	-	-

Florea Emilia Mariana	Nr.elevi participanţi	Număr premii			
		I	II	III	menţiune
Etapa pe şcoală	1	-		-	-
Etapa pe sector	-	-		-	-
Etapa pe municipiu	-	-	-	-	-
Etapa pe ţară	-	-	-	-	-

Carstea Bogdan	Nr.elevi participanţi	Număr premii			
		I	II	III	menţiune
Etapa pe şcoală	-	-	-	-	-
Etapa pe sector	-	-	-	-	-
Etapa pe municipiu	-	-	-	-	-
Etapa pe ţară	-	-	-	-	-

- Participări la programe / proiecte / concursuri / festivaluri :

Numele cadrului didactic participant/coordonator	Programul / proiectul / concursul / festivalul	Număr elevi implicaţi / participanţi
1.Buligă Ana Laura	1.Aniversarea Zilei Nationale - 3 decembrie 2019.	Liceul Teoretic ,, Dante Alighieri ”.
2.Florea Emilia Mariana	1.Aniversarea Zilei Nationale - 3 decembrie 2019. 2. Walk the Global Walk	Liceul Teoretic ,, Dante Alighieri ”. 35 – clasa aVI-a D
3. Carstea Bogdan	1.Aniversarea Zilei Nationale - 3 decembrie 2019.	Liceul Teoretic ,, Dante Alighieri ”.

- Activitatea educativă – participări cu elevii la spectacole, expoziţii, parteneriate, catedra de istorie

Numele şi prenumele cadrului didactic	Activitate	Nr. elevi participanţi
1.Buligă Ana Laura	1. Comemorarea a 30 de ani de la Revolutia din decembrie 1989 – Activitate in colaborare cu Asociatia 21. 2. Participare la Targul de Craciun pentru cauze umanitare , Liceul Teoretic ,, Dante Alighieri ”. 3. Olimpiada de istorie – faza pe școală	decembrie 2019, 25 2l elevi decembrie 2019, 5 elevi -ianuarie 2020, 2 elevi
2. Florea Emilia Mariana	1.-Vizită Constanța/ Tomis	-20 elevi – clasa a VI-a D

	2.Vizionare film- ”Regina Maria a României” 3.Olimpiada de istorie – faza pe școală	-17 elevi – clasa a VI-a D -ianuarie 2020
3. Carstea Bogdan	-Pregatire pentru examenul de bacalaureat - Comemorarea a 30 de ani de la Revolutia din decembrie 1989 – Activitate in colaborare cu Asociatia 21. - Olimpiada de istorie – faza pe școală	-Decembrie 2019, Clasa a XII-a E. Decembrie 2019 -ianuarie 2020

- Activitate metodico-ştiinţifică : participări la sesiuni ştiinţifice, mese rotunde, etc. , lucrări/articole publicate , cercuri de elevi, etc Catedra de Istorie.

Buligă Ana Laura - Simpozionul National „Restitutio Matei Basarab in ceas aniversar”, publicarea articolului „ Prezente italiene in invatamantul romanesc ”, Colegiul Național ” Matei Basarab” ,16 noiembrie 2019.

Numele şi prenumele cadrului didactic	Cursul/activitatea de perfecţionare	Instituţia în cadrul căreia s-a urmat cursul/perfecţionarea
1.Buligă Ana Laura	Participare la consfătuirile de istorie Participare la Consfătuirile profesorilor de istorie. Întâlnire cu Academicianul Ion Aurel Pop Participare la Consfătuirile profesorilor de istorie Participare la Consfătuirile profesorilor de istorie. Întâlnire cu Academicianul Ion Aurel Pop Participare la acțiune dedicată Revoluției din decembrie 1989	Colegiul National,,Matei Basarab”. Colegiul National,,Matei Basarab”, 30 octombrie 2019. Colegiul National,,Matei Basarab”. Colegiul National,,Matei Basarab”, 30 octombrie 2019. Liceul Teoretic ”Dante Alighieri” – decembrie 2019.
2. Florea Emilia Mariana	Participare la consfătuirile de istorie	Facultatea de Istorie a Universității din București.
3. Carstea Bogdan	Participare la consfătuirile de istorie	Colegiul National ”Matei Basarab”.

- Gradul de realizare al planului managerial propus pentru 2019 – 2020 la nivelul catedrei
- Activităţi propuse şi nerealizate (cauze) , disfuncţii în derularea activităţilor.
- Analiza SWOT, la nivelul catedrei :

Punctele tari	**Punctele slabe**
-Rezultate bune inregistrate la examenul de bacalaureat	-Interesul pentru unele teme istorice este diminuat - Numar redus de ore/ 1h pe saptamana
Oportunităţile	**Ameninţările**
-Motivarea elevilor pentru invatarea istoriei , materie necesara la bacalaureat.	-Lipsa de motivatie. -Reducerea timpului alocat invatarii.

CATEDRA DE INFORMATICĂ ȘI T.I.C.

- Participări la programe / proiecte / concursuri / festivaluri :

Rezultate la olimpiade și concursuri:

Nume elev	Clasa	Rezultatul	Concursul
Tălnaci Alexandru Călin	a X-a	Premiul I	Olimpiada de Informatică Aplicată – Acadnet – faza națională
Tălnaci Alexandru Călin	a X-a	Premiul I	Olimpiada de Informatică Aplicată – Acadnet – faza județeană
Gologan Datui Frederic Erin	a VI-a	Premiul I	Concursul Național “Dual PC”
Munteanu Costin	a VI-a	Premiul II	Concursul Național “Dual PC”
Lungu Vlad	a VI-a	Mențiune	Concursul Național “Dual PC”
Istrate Teodora-Corina	a XI-a	P I	Pasărea măiastră – concurs județean prelucrare fotografie
Dan Matei-Ștefan	a XI-a	P I	Pasărea măiastră – concurs județean prelucrare fotografie
Danci Mihai-Alexandru	a X-a	P II	Pasărea măiastră – concurs județean prelucrare fotografie
Tatu Cosmin-Sebastian	a IX-a	P III	Pasărea măiastră – concurs județean prelucrare fotografie
Mihai Ioan	a VII-a	P I	Creează cu scop – concurs național de prelucrare imagine, secțiunea film

Stoian Ana-Maria	a XII-a	Mențiune	Creează cu scop – concurs național de prelucrare imagine, secțiunea artă fotografică
Gutiță Laurențiu-Robert	a V-a	Mențiune	Creează cu scop – concurs național de prelucrare imagine, secțiunea caleidoscop
Țintilă Andreea	a VI-a	Mențiune	Creează cu scop – concurs național de prelucrare imagine, secțiunea caleidoscop
Ene Cătălina-Maria	a VI-a	P II	Creează cu scop – concurs național de prelucrare imagine, secțiunea caleidoscop
Togan Amelia	a V-a	Mențiune	Creează cu scop – concurs național de prelucrare imagine, secțiunea poster
Surdeanu Cristina-Alexandra	a VII-a	Mențiune	Creează cu scop – concurs național de prelucrare imagine, secțiunea poster
Ionescu Mara	a VI-a	Mențiune	Creează cu scop – concurs național de prelucrare imagine, secțiunea poster
Iacobescu Adriana-Rebeca	a VI-a	Mențiune	Creează cu scop – concurs național de prelucrare imagine, secțiunea poster
Vătui Maria-Izabela	a VI-a	Mențiune	Creează cu scop – concurs național de prelucrare imagine, secțiunea prelucrare imagine
Dina Irina	a VI-a	P II	Creează cu scop – concurs național de prelucrare imagine, secțiunea prelucrare imagine
Mihai Ioan	a VII-a	Mențiune	Creează cu scop – concurs național de prelucrare imagine, secțiunea prelucrare imagine

Participări la programe și proiecte:

Numele şi prenumele cadrului didactic	**Programul / proiectul**	**Număr elevi implicaţi / participanţi**
Druță Doina Ciocaru Luminiţa Preda Doina Chioveanu Mihaela	Planificarea activităților din cadrul proiectului Erasmus+ “PROTECT YOUR DIGITAL WAY TODAY AND TOMORROW!” – oct. 2019	Implicati in derulare 150 elevi, 20 profesori
Druță Doina Ciocaru Luminiţa Preda Doina	Am organizat concursul international de gândire computationala **Bebras** – noiembrie 2019	10 elevi de la clasele V - IX
Druță Doina Ciocaru Luminiţa Preda Doina	Evaluatori la faza pe școală a olimpiadei de Tehnologia Informației – ianuarie 2020	16 elevi de la clasele IX - XII
Preda Doina Lavinia	Cursul CISCO “IT Essentials”	28 elevi – IX D

Preda Doina Lavinia	Cursul CISCO “Introduction to Cybersecurity”	150 elevi de la clasele IX - XII
Preda Doina Lavinia	Cursul CISCO “Cybersecurity Essentials”	70 elevi de la clasele IX-X
Preda Doina Lavinia	Proiectul Erasmus+ “PROTECT YOUR DIGITAL WAY TODAY AND TOMORROW!” – susținerea lecției cu tema “Cryptography in Python” 29.10.2019	30 de elevi de la clasa a VI-a A
Druță Doina	Proiectul Erasmus+ “PROTECT YOUR DIGITAL WAY TODAY AND TOMORROW!” - susținerea lecției cu tema “Algoritmi de criptare” 29.10.2019	12 elevi de la clasele a XI-a B și a XII-a B
Ciocaru Luminița	Proiectul Erasmus+ “PROTECT YOUR DIGITAL WAY TODAY AND TOMORROW!” - prezentarea școlii 29.10.2019	6 elevi de la clasele a VII-a B și a X-a C
Ciocaru Luminita	„Walk the global walk” - 11 noiembrie 2019	8 elevi clasa a XI-a C
Ciocaru Luminita	„Code Week” – 14-18 octombrie 2019	153 elevi clasa a V-a B, a VI-a C, a IX-a B, a X-a B, a XI-a C
Preda Doina Lavinia	Proiectul Junior Achievement „Finanțe personale și servicii financiare”	36 elevi – clasa a X-a F
Preda Doina Lavinia	Proiectul Junior Achievement “Digital&Entrepreneurial Skills for Girls” 16 – 18 oct. 2019	3 elevi – clasa a X- a F
Preda Doina Lavinia	Proiectul Junior Achievement „iTech Skills and Challenge - #scriemCOD”	30 elevi – clasa a V-a A
Ciocaru Luminita	Proiectul Junior Achievement „WiSTEM2D”	23 elevi clasa a XII-a G
Ciocaru Luminita	Proiectul Junior Achievement „iTech Skills and Challenge - #scriemCOD”	31 elevi de la clasa a VI - a C
Druță Doina Ciocaru Luminiţa Preda Doina	Organizarea unei întâlniri cu angajați ai firmelor Infosys - Consulting și Bitdefender în cadrul proiectului Erasmus+ “Protect your digital way today and tomorrow!” – 11 februarie 2020	150 elevi de la clasele IX - XII

- Activitatea educativă – participări cu elevii la spectacole, expoziţii, parteneriate etc

Numele şi prenumele cadrului didactic	**Activitate**	**Nr. Elevi participanţi**

Druță Doina Preda Doina Lavinia	Participare cu elevii la evenimentul european Noaptea cercetătorilor – septembrie 2019	60 elevi – clasa a X-a F + clasa a XI-a B
Ciocaru Luminita	Oracle Open Doors – oct 2019	6 elevi clasa a XII-a G
Druță Doina	Excursie Tematică – Busteni - Casa memorială Cezar Petrescu, Castelul Cantacuzino, Babele, Crucea Caraiman - 5 octombrie 2019	10 eleve - clasa a XI-a B
Druță Doina	Vizionare film educațional „Regina Maria" – noiembrie 2019	15 elevi – clasa a XI-a B
Druță Doina	Vizită la Târgul Internațional RIUF - 6 octombrie 2019	15 elevi clasa a XI-a B
Druță Doina	Excursie Sinaia - 28 decembrie	15 elevi participanti, clasa a XI-a B
Ciocaru Luminița	„GoEAThics" – laborator explorativ online pentru conștientizarea efectului schimbărilor climatice asupra producției de hrană, 5.iun.2020	5 elevi, cls. a X-a D
Preda Doina Lavinia	Webinar Junior Achievement "Credite inteligente. Asigurari", 19 mai 2020	30 elevi de la clasa a X-a F
Preda Doina Lavinia	Webinar Junior Achievement "Cum ne pregătim pentru job-urile viitorului?", 10 iunie 2020	40 elevi de la clasele VI - XI

- Activitate metodico-ştiinţifică: participări la sesiuni ştiinţifice, mese rotunde, etc., lucrări/articole publicate, cercuri de elevi etc.

Numele şi prenumele cadrului didactic	**Activitatea metodico-științifică**	**Instituţia în cadrul căreia s-a urmat cursul/perfecţionarea**
Druță Doina Ciocaru Luminița Preda Doina	Culegere de probleme pentru admiterea în învățământul superior	
Ciocaru Luminița	Manual pentru clasa a VII-a, editura Litera	
Preda Doina	Am publicat pe site-ul www.infogim.ro articolele "Introducere în criptografie – codul Morse implementat în Scratch" și "Harry Potter Kano – magie și programare".	
Druță Doina Ciocaru Luminița Preda Doina	Profesori evaluatori la Concursul de titularizare	Oct. 2019
Preda Doina Lavinia	Membru în comisia de evaluare la selecția elevilor pentru Centrul de pregătire pentru performanță în informatică -16 noiembrie 2019	ISMB
Preda Doina Lavinia	Profesor evaluator la examenul de Bacalaureat	iunie 2020

Ciocaru Luminița Preda Doina Lavinia	Profesori asistenți la examenul de Bacalaureat	iunie 2020
Preda Doina Lavinia	Profesor asistent la Concursul de titularizare	iulie 2020
Ciocaru Luminița Preda Doina Lavinia	Profesori organizatori și evaluatori la concursul "Creează cu scop"	decembrie 2019
Druță Doina Ciocaru Luminița Preda Doina Chioveanu Mihaela	Cursul "Creează lecții interactive digitale", 8 ore, 16 oct. 2019	Olimp Net
Ciocaru Luminita	Cursul Abordarea jocurilor logice si a programarii pentru scolari – nov 2019 – 15 credite	CCD
Ciocaru Luminita	Profesor în online – 30 ore	Digital Nation
Ciocaru Luminita	Cursul Data Foundations – oct 2019 – 30 ore	Oracle Romania
Ciocaru Luminita	Introducere în Scratch pentru profesorii de gimnaziu – 42 ore	Techsoup
Ciocaru Luminita	Metode de implmentare a activităților extrașcolare - 12 nov. 2019	Școala Gimnazială Sfinții Voievozi
Druță Doina	Introduction to Cybersecurity – 40 ore	UPIR
Druță Doina Ciocaru Luminița Preda Doina	Curs de robotică – 8 ore	A.S.E. București
Druță Doina Ciocaru Luminița Preda Doina	Arcademia Pepin Teen – 40 ore	Asociația Școala de Valori
Druță Doina Preda Doina	Integrarea copiilor cu CES în învățământul de masă – 30 credite	Asociația Euroeducatie

CATEDRA DE FIZICĂ

Raportat la atribuţiile prevăzute de art.66 din Ordinul MENCS nr. 5079/2016 - aprobarea Regulamentului-cadru de organizare şi funcţionare a unităţilor de învăţământ preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare, şi documentele manageriale ale catedrei de fizică , pe parcursul anului şcolar 2019 - 2020, catedra de fizică, formată din d-nele perof. Nichita Aura, Pârvan Anca, Țapu Pompilie, Turcu Marta și Liurcă Valentina, a desfăşurat următoarele activităţi :

a) a stabilit modalităţile concrete de implementare a curriculumului naţional, adecvate specificului unităţii de învăţământ şi nevoilor educaţionale ale elevilor, în vederea realizării potenţialului maxim al acestora şi atingerii standardelor naţionale (planificări, teste predictive);

b) a elaborat oferta de curriculum la decizia şcolii, pentru anul școlar 2020-2021 şi a propus-o spre dezbatere consiliului profesoral ;

c) a elaborat programele de activităţi semestriale şi anual, menite să conducă la atingerea obiectivelor educaţionale asumate şi la progresul şcolar; în şedinţă de catedră s-au realizat: raportul de activitate pentru 2018 – 2019, planul managerial 2019 – 2020, graficul activităţilor metodice la nivelul unităţii 2019 – 2020; au avut loc discuţii între cadrele didactice, în procesul de elaborare a proiectării didactice şi a planificărilor semestriale; planificarea şi dosarul catedrei au fost realizate în şedinţă de catedră;

e) a elaborat instrumente de evaluare şi notare (teste predictive, fişe de lucru);

f) a analizat periodic performanţele şcolare ale elevilor – testare inițială, simulare națională bacalaureat, simulare bacalaureat locală (la nivelul liceului);

g) a monitorizat parcurgerea programei la fiecare clasă şi modul în care s-a realizat evaluarea elevilor; au fost realizate recapitulări finale la toate clasele; profesorii de fizică au completat condica de prezenţă inclusiv cu tema orei de curs;
i) a organizat activităţi de pregătire specială a elevilor pentru bacalaureat şi diverse proiecte şcolare extracurriculare; s-au organizat activităţi de pregătire specială a elevilor pentru bacalaureat ; d-nele profesoare Nichita Aura, Țapu Pompilia, Pârvan Anca, Turcu Marta, care au avut în încadrare clase terminale, au realizat pregătirea suplimentară cu elevii care au susţinut bacalaureatul la fizică. Toate cadrele didactice au participat la activități metodice, concursuri și olimpiade de fizică , conform rapoartelor de autoevaluare.
j) a organizat activităţi de formare continuă— acţiuni specifice proiectelor unităţii de învăţământ, schimburi de experienţă etc, conform rapoartelor de autoevaluare.
k) a implementat standardele de calitate specifice;
l) a realizat și implementat proceduri de îmbunătăţire a calităţii activităţii didactice;
m) a propus, la începutul anului şcolar, cadrele didactice care predau la fiecare formaţiune de studiu;
n) a utilizat materialele didactice din dotarea laboratorului de fizică/proprii în activitatea de predare - evaluare.
o) membrii catedrei au participat la acțiunile metodice organizate la nivel de municipiu, sector și școală, la olimpiadele specifice , ca membri în comisii și/sau profesori evaluatori.
Anexe la prezentul raport sunt rapoartele de autoevaluare, anexe la fișa de evaluare a fiecăruia din cadrele didactice din catedră.

EDUCATIE FIZICA SI SPORT

- **Activitatea de perfecţionare şi formare continuă :**

Numele şi prenumele cadrului didactic	Cursul/activitatea de perfecţionare	Instituţia în cadrul căreia s-a urmat cursul/perfecţionarea
Prof. PETCU FLORIN	**A sustinut inspectie pentru Gradul I**	
Prof. Băițel Irina	**Educație prin șah**	**CCD, Pro Euro Cons**
Prof. Băițel Irina	Me and you and everyone we know – Transnational co-designededucational tools preventing sexual harassment in secondary schools	**Tineri pentru tineri -**
Prof. Băițel Irina	#înstaredebine – Pentru fete și băieți	**Tineri pentru tineri -**
Prof. Băițel Irina	Programul Erasmus: instrument de finanțare europeană în acțiunile de tineret și sport	**Institutul Național de Cercetare pentru Sport**
Prof. Băițel Irina	Train the Trainers	**NOVIS România, Institutul Național de Cercetare pentru Sport**
	Voluntariat INCS	
	Voluntariat Corporate Games	

Prof. Suciu Daniela **Prof. Ciobanu Ady**	CURS ANTIDROG PENTRU DIRIGINTI	**Liceul Teoretic DANTE ALIGHIERI**
Prof. Suciu Daniela **Prof. Ciobanu Ady**	Progetto sperimentale intercultura-multiculturalita „A SCUOLA…di CULTURA e CIVILTA RUMENA per COSTRUIRE	**Liceul Teoretic DANTE ALIGHIERI**
Prof. Baitel Irina	A obtinut GRADATIA DE MERIT	

- **Participări la programe / proiecte / concursuri / festivaluri :**

Numele cadrului didactic participant/coordonator	Programul / proiectul / concursul / festivalul	Număr elevi implicaţi / participanţi
Prof. SUCIU DANIELA	ONSS Liceu Baschet baieti – sector participare	12 elevi
Prof. CIOBANU ADY	ONSS Volei fete Liceu Sector – locul IV	9 eleve
Prof. SUCIU DANIELA	ONSS Tenis de masa Gimnaziu Sector-MEntiune	2 elevi
Prof. SUCIU DANIELA	ONSS Baschet baieti Gimnaziu Locul III	12 elevi
Prof. CIOBANU ADY	Participare proiect Fii Fest-Facultatea de Inginerie a Instalatiilor	19 elevi
Prof. SUCIU DANIELA **Prof. CIOBANU ADY**	Inscriere in Proiectul Kinder+Sport – participare la lectie demonstrativa a probelor	Scoala Gimnaziala „Sf. Andrei”
Prof. PETCU FLORIN	ONSS Liceu Fotbal baieti – sector loculV	12 elevi
Prof. PETCU FLORIN	ONSS Liceu Handbal baiete – sector participare	10 elevi
Prof. PETCU FLORIN	ONSS Liceu Handbal fete – sector participare	10 elevi
Prof. Băițel Irina	Sportul ne unește!	105
Prof. Băițel Irina	Erasmus + Parenting for sport	36
Prof. Băițel Irina	Proiectul educațional național de implementare și dezvoltare a jocului de super-rugby în școli gimnaziale și licee și a jocului de rugby-7 în licee din zona Muntenia-Dobrogea-Moldova Sud	10
Prof. Băițel Irina	No violence in sport - NOVIS	
Prof. Băițel Irina	ONSS Primar Fotbal băieți	8

Prof. Băițel Irina	ONSS Primar Fotbal fete	8
Prof. Băițel Irina	ONSS Baschet Fete Sector locul I	10
Prof. Băițel Irina	ONSS Rugby Tag Sector locul IV	10
Prof. Băițel Irina	Corporate games baschet fete	5
Prof. Băițel Irina	**CUPA ZIUA COPILULUI LA SAH ONLINE (locI Nuțu Eduard, loc II, Mamara Andrei, loc III Ivan Rareș)**	10
Prof. Băițel Irina	Corporate games Catchball fete	10
Prof. Băițel Irina	Cupa Tymbark F+B U10, U12	10+10
Prof. Baitel Irina **Prof. Suciu Daniela** **Prof. Ciobanu Ady**	Proiectul „ SPORTUL NE UNESTE”	

- **Activitatea educativă – participări cu elevii la spectacole, expoziţii, parteneriate, etc**

Numele şi prenumele cadrului didactic	**Activitate**	**Nr. elevi participanţi**
Prof. CIOBANU ADY	Teatru National Bucuresti-piesa „A fost odata in Romania”	15 elevi
Prof. Băițel Irina	Ora de muzică	**20 elevi**
Prof. Băițel Irina	Lecția de istorie – Plantat stejari în Pădurea Eroilor	**28 elevi**
Prof. Băițel Irina	Iubim științele de dragul sportului	**23 elevi**
Prof. Suciu Daniela	Excursie Azuga	**20 elevi**
Prof. Petcu Florin	Excursie de 2 zile –Muntii Baiului-Azuga	
Prof. Petcu Florin	Excursii si participarea la proiectul Me &you everyone de know	

- **Activitate metodico-ştiinţifică : participări la sesiuni ştiinţifice, mese rotunde, etc. , lucrări/articole publicate , cercuri de elevi, etc.**

Numele şi prenumele cadrului didactic	**Cursul/activitatea de perfecţionare**	**Instituţia în cadrul căreia s-a urmat cursul/perfecţionarea**
Prof. SUCIU DANIELA **Prof. CIOBANU ADY**	Participare Cerc pedagogic pe municipiu cu tema „Jocurile de miscare in lectia de educatie fizica”	Scoala Gimnaziala „Sf. Andrei”

Prof. SUCIU DANIELA **Prof. CIOBANU ADY** **Prof BAITEL IRINA**	Consfătuire profesori Educație fizică	Liceul Gh. Șincai
Prof. BAITEL IRINA	Am conceput/publicat: articolul: **Influence of contact with computer technology on motor performance of children aged 10-11 years**, Paper ID: #3312, Authors: Baitel Irina, Patru Maria Luminita, Section: Workshop on E-training for Sport Professionals; The 15th eLearning and Software for Education Conference - eLSE 2019 is organized under the patronage of Carol I National Defence University and European Security and Defence College (ESDC) as an eLearning related international conference and will be held in Bucharest, April 11 – 12, 2019	Carol I National Defence University and European Security and Defence College (ESDC)

STIINTE SOCIO-UMANE SI RELIGIE

Curriculum	**Realizarea obiectivelor si a competentelor TC si de CD din programele scolare**	Realizarea **planificarilor** semestriale si anuale, conform programei scolare. Semnarea acestora de catre responsabilul comisiei metodice si de catre directorul adjunct. Planificarea evaluarilor. Programa scolara a fost parcursa in totalitate.
		Activitati desfasurate: - aplicarea, analiza si interpretarea testelor predictive (Logica, Sociologie, Economie, Filosofie, Religie, Ed. antreprenoriala, Sociologie,) — prof. Negulescu Ana, prof. Marioara Alina, prof. Petrancu Adelaida, prof. Citescu Cristina, prof Vechiu Mihaela , prof Maricaru Marian) - aplicarea, analiza si interpretarea testelor sumative: toti membrii catedrei de stiinte socio- umane **Olimpiade:** - **olimpiada de logica, argumentare si comunicare**– faza pe scoala-, prof. Petrancu Adelaida si Negulescu Ana Au participat la logica 3elevi Calificati pt. participare la faza pe sector – un elev **- olimpiada de psihologie** – faza pe scoala. Participanti- 2 elevi prof Negulescu Ana

	Realizarea CDS	Calificati pt. participare la faza pe sector – un elev **- olimpiada de filosofie** – faza pe scoala. A participat 1 elev (prof. Negulescu Ana) Calificati pt. participare la faza pe sector – un elev **olimpiada de economie** – faza pe scoala. A participat 1 elev (prof. Negulescu Ana) Calificati pt. participare la faza pe sector – un elev **- olimpiada de religie** organizat olimpiada de religie- faza pe scoala-2 elevi participanti 1 elev niciun elev calificat -" Pe urmele Sfintilor romani "-prof Lili Stroie :1 elev premiul I 2 elevi premiul II 2 elevi premiul III **Programe de pregatire suplimentara**: - pentru **Examenul de Bacalaureat**: - **Sociologie**– prof. Marioara Alina - **Filosofie, Economie, Logica-** prof. Ana Negulescu - **Logica prof.** Petrancu Adelaida - **Psihologie-prof** Vechiu Mihaela - pentru **olimpiada:** - **Filosofie:** prof. Ana Negulescu - **Logica :** prof. Negulescu Ana - **economie**: prof. Negulescu Ana - **psihologie** : prof. Vechiu Mihaela - **Sociologie**– prof. Marioara Alina **-Religie** : prof. Maricaru Marian, Stroe Liliana, Barliga George **Proiecte**: **Prof. Negulescu Ana** Clasa a-XI-a **Economie-**Proiecte cu tema: Resursele si limitele lor; Analiza cererii si ofertei unui produs; Producatorul.Dreptul de proprietate intelectuala; Consumatorul- agent economic rational Clasa a- XII-**a Filosofie** Proiecte cu tema: Omul, fiinta sociala; Omul, fiinta morala; Merita sau nu viata sa fie traita; Analiza unui studiu de caz pe o problema de etica aplicata. **Prof Marioara Alina**

		- Proiect Snac- O Sansa pentru comunitatea noastra- clasele a-VI-a, a-VII-a, a-IX-a, a-X-a - Caravana faptelor bune cls X F **Activitati organizate in scoala**: **Activitati extrascolare**: **prof. Negulescu Ana** • Vizita la muzeul satului - • Cariera intre vis si realitate - Dezbatere-oct .2019 • Vizita la Universitatea Bucuresti-noiembrie 2019 • Balul bobocilor- noiembrie 2019 • Omagiu lui Eminescu-ianuarie 2020 • Daruind vei deveni”-vizita la un azil de batrani- martie 2020 b) Am participat la activitatea/activitățile extracurriculare: • Daruind, vei fii! – activitate de caritate pt copii de la Centrul de plasament si organizarea unui mini-spectacol in Sala de festivitati cu elevii cls a XII-a F cu ocazia Craciunului • Vizionare film Cinema Park Lake • « Primavara din suflet » -oferirea de cadouri femeilor dintr-un azil de bătrâni- martie 2020 • Vizita la Centrul de plasament “ Sfanta Macrina"- decembrie 2019 **Prof. Marioara Alina** -Participare cu elevii la Balul Bobocilor – decembrie 2019 -Insotire grup elevi- Constanta/activ coordonata de A. Scarlat, E Florea -Insotire grup elevi – Ziua Armatei/Comana, coordonata de prof. Maricaru Marian 3 nov. 2019 -Insotire grup cl. XIIG la Sinaia 17 -18 noiembrie 2019 -Insotire grup elevi XIA la Predeal 29-01 decembrie 2019 **Prof. Maricaru Marian**

		✓ Organizare in liceu (cu sprijinul colegilor profesori și al elevilor) a unei **colecte** pentru copiii din Centrul Casa Noastră, și pentru alte cazuri de copii defavorizați **(Noiembrie-Decembrie 2019)** ✓ Excursie cu elevii la Mănăstirea Comana și reprezentare a liceului nostru la manfestărilor spirituale, militare și culturale organizate acolo cu ocazia Zilei Armatei. Tur ghidat la mausuleul eroilor și muzeul mănăstirii (20.10.2019). Au participat 34 de elevi de la clasele 9B, 11E, 12D și altele. ✓ Conferință tematică și concert de muzică patriotică al corului liceului cu ocazia serbării centenarului eliberării Ungariei de către armatele române (03.12.2019). Descriere eveniment**:** conferinţă a fost susţinută de un comandor de aviație în rezervă care a vorbit elevilor despre posibilitățile carierei în domeniu, de dl. Sorin Berilă și de dl. Sorin Turturică (de la Muzeul Țăranului Român) care au prezetat aspecte istorice legate de eroismul armatelor române, respectiv despre o eroină a aviației române. Au participat elevi ai claselor 11 A, 11E, 12F. ✓ Selectarea și pregatirea elevilor pentru participarea la etapa pe liceu a olimpiadei de religie ✓ Proiect Dăruind vei dobândi realizat în parteneriatul dintre Liceul Teoretic Dante Alighieri și Parohia Sf. Împărați Constantin și Elena (din satul Ianculești, jud. Giurgiu) ✓ ✓ Mers la spovedit în Postul Crăciunului cu elevii de la clasa a 7-a A la parohia de care ține liceul (10.12.2019) ✓ Vizită la muzeul Fortul 13 Jilava și întâlnire în cadrul unui miniconferințe cu un fost deținut politic și supraviețuitor al închiorilor comuniste (dl. Bourceanu). Activitate organizată în volaborare cu o asociație ce a obținut în acest sens fonduri de la

		Primăria Sectorului 3 București. Au participat 14 elevi de la clasa 11E (29.11.2019) A participat la activitatea/activitățile extracurriculare: ✓ Organizare in liceu (cu sprijinul colegilor profesori și al elevilor) a unei colecte de cadouri pentru copiii din Centrul Casa Noastră (jocuri), pentru copiii de la Institutul de Oncologie Ion Trestioreanu de la Fundeni (donațiile și cadourile pentru copiii bolnavi s-au realizat prin intermediarea Asociației P.A.V.E.L.) și pentru elevul bolnav oncologic Cosmin Niculescu de la Liceul Teoretic Al. I. Cuza (Decembrie 2019) ✓ Organizat (împreună cu prof. Mihaela Manea-Busuioc și Camelia Gologan) serbare de Nasterea Domnului pentru copiii de la Centrul Casa Noastră. Serbarea a fost organizată în sala de festivități a liceului nostru, cu concursul calselor 10E și 9E. (17.12.2019). (participanţi elevi de la clasa 6A) **Prof. Stroe Liliana** -Activitate caritabila la Fundatia Filantropica Metropolis, sector 6,Giulesti,Bucuresti -Activitati in aer liber-Parcul IOR - Serbarea de Crăciun - Târgul de Craciun -Activitate spirituala cu elevi de gimnaziu pe 13 decembrie la Biserica Acoperamantul Maicii Domnului, Titan -Expozitie Icoane, Colaje- Pe urmele Sfintilor Romani – Biserica Iancu Vechi- Matasari -Concurs de ghicitori cls a II-a **Prof. Barliga George** a) A organizat activitatea/activitățile extracurriculare: in preajma zilei Bucurestilor „ Sfantul Dimitrie „ inchinare la sf moaste ale sfantului b) Excursie la Azuga impreuna cu elevii **Comisii pe probleme**:

		prof. Negulescu Ana -coordonarea activitatii Comisiei metodice de stiinte socio-umane si religie” - membru in Comisia de curriculum -membru in Comisia pentru olimpiade si concursuri -responsabil in Comisie de cercetare didactic auxiliar - Comisia pentru recuperarea si gestionarea manualelor - Membru in Comisia dirigintilor - Membru in Comisia de evaluare a olimpiadei scolare de socio-umane- faza pe scoala **Prof. Marioara Alina** -Membru in comisia pentru prevenirea violentei -Membru in comisia pentru OSP- Chestionar de identificare a optiunilor elevilor de cl a VIII-a A, B Test Toolkit (10 ore) cl a VIII-a A, B Chestionar de OSP pentru elevii de cl. A XII-a -Coordonator Consiliul Elevilor - 2 activitati - Membru in Comisia de evaluare a olimpiadei scolare de socio-umane- faza pe scoala **Prof Petrancu Adelaida** -Membru in Comisia de evaluare a simulării examenului de bacalaureat - Membru in Comisia de evaluare a olimpiadei scolare de socio-umane- faza pe scoala ✓ **Prof Vechiu Mihaela** - Membru in Comisia de evaluare a simulării examenului de bacalaureat - Membru in Comisia de evaluare a olimpiadei scolare de socio-umane- faza pe scoala **Prof Citescu Cristina** -Membru in Comisia de evaluare a olimpiadei scolare de socio-umane- faza pe scoala **Prof. Maricaru Marian** -Membru in Comisia de formare continua Centrul International Antidrog si pentru Drepturile Omului (C.I.A.D.O) din România - Membru in Comisia de bacalaureat –asistent

		- Membru in Comisia de evaluare a olimpiadei scolare religie- faza pe scoala **Prof. Stroe Liliana** -Membru in Comisia de recuperare si gestionare a manualelor transmisibile -Membru in Comisia privind verificarea documentelor scolare -Membru in Comisia dirigintilor - Membru in Comisia de evaluare a olimpiadei scolare religie- faza pe scoala -Membru in Comisia de bacalaureat -asistent
	Evaluarea progresului elevilor a. evaluarea interna	La nivelul fiecarei catedre exista **fise de observare ritmica**. - elevii sunt evaluati semestrial prin teste, respectiv alte forme de evaluare (evaluare orala, referate, proiecte, prezentari, dezbateri) – toti membrii comisiei - organizarea si aplicarea simularilor Examenului de Bacalaureat, in ianuarie 2020 pentru elevii clasei a XII-a E si F -Prof Ana Negulescu, petrancu Adelaida si prof Marioara Alina Elevii care dau bacalaureat la logica, psihologie, filosofie si sociologie au participat la simularea interna a examenului de bacalaureat (ianuarie 2020 si mai 2020) - Elevii sunt evaluati semestrial prin: teste summative, evaluari orale, participări la dezbateri, prezentări de proiecte, conceperea şi realizarea unor materiale jurnalistice, participarea la activităţi extracurriculare.
Resurse umane		**Evaluarea interna a profesorilor**: - efectuarea de asistente la ore ca responsabil al Comisiei metodice de stiinte socio- umane si religie-prof Negulescu Ana - -**prof Ana Negulescu** – - Succesul profesional – program organizat de JAR clasa a-XII-a F -Integrarea copiilor cu CES in invatamantul de masa - 25 credite **Prof. Marioara Alina** – ✓ Scoala Gimnazială din Alikianos- Protect Your Digital Way Today and Tomorrow ✓ Curs de educatie parentala- Federația Organizațiilor Neguvernamentale pentru Copil (FONPC), în parteneriat cu Asociația Centrul Step by Step pentru Educație și Dezvoltare Profesională

		✓ Reziliența și prevenirea violenței în contextul consumului excesiv de alcool”- Federația Organizațiilor Neguvernamentale pentru Copil (FONPC), în parteneriat cu Asociația Centrul Step by Step pentru Educație și Dezvoltare Profesională ✓ Arta povestirii- Atelier de cuvinte **Prof Petrancu Adelaida** Respect mâncarii - Proiectul European Global Learning Approach on Food Waste in Non-Formal Education CSO-LA/2017/388-342, InfoCons ✓ Walk the Global Walk, Agenda 21Walk the Global Work- Walk the Global Work, Agenda 21 Proiectul European Global Learning Approach on Food Waste in Non-Formal Education CSO-LA/2017/388-342, InfoCons **Prof Vechiu Mihaela** Prevention ++ Nonformal education and prevention work Proiectul 2019-1-RO01-KA205-062605 este finanțat de către Programul Erasmus+ al Comisiei Europene prin Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale din România **Prof. Dobre Mihaela** ✓ PROTECT YOUR DIGITAL WAY TODAY AND TOMORROW- ERASMUS- Liceu Teoretic” Dante Alighieri” ✓ Look Over Cyber-security`sKeywrds&Look!- ERASMUS-GRECIA- Școala Geniko Lykeio Alikianou-chania **Prof. Maricaru Marian** -Cursuri de studii doctorale - Facultatea de Pastorala si Sociologie din cadrul Universitatii Aristotelice, Salonic - Workshop pentru pprofesori ţinut în Liceul Teoretic Dante Alighieri (17-19 Aprilie) - Participare la multe conferinte si congrese organizate in Facultatea de Teologie, Facultatea de Filosofie, la New Europe College Institute for Advanced Study (http://www.nec.ro/), la Centrul de Dialog Religie-Filosofie-Stiinta sau la Centrul Sfintii Apostoli Petru si Andrei (http://centrulpetrusiandrei.ro/) Participarea la activitati metodice:

		- participarea tuturor profesorilor comisiei la intalnirile metodice pe sector / municipiu
Resurse materiale		Elaborare teste predictive / matrice de specificatie si bareme de corectare si notare– prof. Ana Negulescu, prof Marioara Alina, Petrancu Adelaida, Dobre Mihaela, , Vechiu Mihaela, Maricaru Marian Elaborare teste sumative / matrice de specificatie si bareme de corectare si notare la toate disciplinele din cadrul catedrei de stiinte socio- umane S-au achizitionat de catre liceu manuale , iar profesorii au achizitionat ghiduri de pregatire pentru Examenul de Bacalaureat, Logica, Filosofie – prof. Ana Negulescu; Sociologie- prof Marioara Alina -Elaborare scheme powerpoint pentru economie- prof Ana Negulescu - Elaborarea de teste pentru examenul de bacalaureat la Logica, Filosofie , Sociologie, Economie, Psihologie -Utilizare Documentare video tematice de pe internet si Inregistrari muzicale cu tematica religioasa diversa –prof de religie - Au folosit T.I.C./soft-uri educaționale/mijloace audio-vizuale la ore: cd cu materiale didactice- toti profesorii
Comunicare		In urma asistentelor la lectii si a feedback-ului primit de la elevi si parinti (in cadrul sedintelor cu parintii, a intalnirilor individuale) se observa buna comunicare in relatia elev-profesor. La nivelul comisiei au avut loc sedinte lunare, prin care s-au impartit sarcini si responsabilitati. S-au analizat rezultatele la teste, la olimpiade, concursuri si s-au elaborat subiectele pt. faza pe scoala a olimpiadelor si concursurilor scolare la diferite discipline. Ca profesori diriginti s-au organizat ori de cate ori a fost nevoie sedinte cu parintii si intalniri individuale cu acestia in vederea optimizarii procesului instructiv-educativ si a relatiilor scoala-elevi-parinti. - Incurajarea prezenţei active a elevilor la activităţile extracurriculare, , ceea ce relevă o bună comunicare in relaţia elev-profesor şi o derulare corespunzătoare a procesului instructiv-educativ – toti profesorii

CATEDRA INVATAMANT PRIMAR

COMPONENȚA CATEDREI:
Prof. Buruz Georgeta
Prof Chircan Daniela
Prof. Cojocaru Elena Magdalena
Prof. Cristian Alexandra
Prof. Dinică Florentina
Prof. Manolii Daniela
Prof. Neacșu Florin Romică
Prof. Roșioru Gabriela
Prof. Ruiu Claudia Isabella
Prof. Turnea Diana Mariana

1. Pe parcursul primului semestru al acestui an scolar profesorii din cadrul catedrei INVTAMANT PRIMAR au desfasurat urmatoarele activitati ale procesului intructiv – educativ :

-Realizarea planificarii calendaristice – anuale si semestriale - in conformitate cu programa scolara precum si a Curricumului National ;

-Proiectatea si realizarea unor materiale specifice temei zilnice (sarcini de lucru diferentiate, fise de lucru), anumite articole ce au fost permanent actualizate (Regulile clasei, , Studiu tematic, Povestire dupa imagini, panourile de afisare a lucrarilor elevilor, calendarul).

-Organizarea spatiului in clasa cu delimitatea acestora si dotarea lor cu materiale didactice specifice;

-Organizarea activitatilor aplicand metode atat in predarea informatiilor cat si in fixarea si dezvoltarea acestora,

-Evaluarea activitatilor proiectate in cadrul unei zile sau pe o unitate de timp s-a realizat prin mijloace specifice alternativei si prin metode traditoanale: teste la inceputul anului scolar, brainstorming, portofolii individuale, evaluari in grup si pe perechi, autoevaluare, teste initiale, teste sumative, orale si scrise;

-Informarea zilnica si periodica a parintilor privind activitatea elevilor la clasa si organizarea unor intalniri periodice cu acestia, implicarea directa a acestora in activitatile scolare, realizand astfel un parteneriat favorabil scoala – familie.

-Evidenţiez consecvenţa în abordarea centrată pe elev în obţinerea de performanţe, performanţe măsurate periodic în conformitate cu metodologia de evaluare şi remarcate în rezultatele testărilor predictive, formative şi sumative, confirmându-se o calitate sporită a actului didactic comparativ cu anii şcolari precedenţi, aspect materializat în achiziţiile, capacităţile, competenţele, atitudinile şi comportamentele elevilor. Astfel,toti elevii au absolvit clasa ,fara a se înregistra rămâneri în urmă.

2. S_au desfasurat urmatoarele activitati extracurriculare/ participări la programe / proiecte / concursuri / festivaluri / participări cu elevii la spectacole, expoziţii, parteneriate, etc

Nr. Crt.	Instituția cu care s-a încheiat parteneriatul	Număr de înregistrare	Activități desfășurate în cadrul parteneriatului	Data	Clase participante
1.	Fabiola turism		Excursie tematica ”Micul gradinar - Albota	5 oct 2019	I B, II A
2.	Fabiola turism		Excursie tematica “Animalele in viata micului scolar” - Constanta	6 Nov 2019	CP B, III A
3.	Fabiola turism		Excursie tematica - Spiridusii lui Mos Craciun	15 dec 2019	I B, II A
4.	Fabiola turism		Excursie : Golesti – Curtea de Arges Atelier de Pictură pe sticlă : Globuri de Craciun	17 dec 2019	III B, IV A
5.	LTDA		Targul de Craciun	13 dec	Toate clasele
6	LDT		Proiectul Walk to walk	18 OCT	CP B
7	CMBRAE		Proiectul educațional CARACTERUL	1.10.2019	I A
8	CMBRAE		Proiectul ”SĂ-ȚI VORBESC DESPRE MINE	30.05.2020	I A
9.	MASPEX ROMANIA SRL, în colaborare cu MEN si MAI,		Programul „Tedi -Școala Siguranței”	febr 2020	I A

3. Pe tot parcursul anului scolar profesorii diriginti au mentinut o stransa legatura cu parintii concretizandu-se in

- Intalniri individuale cu parintii, pe tema activitatii scolare si a comportamentului scolar
- Sedinte cu parintii

4. Formare profesionala continua

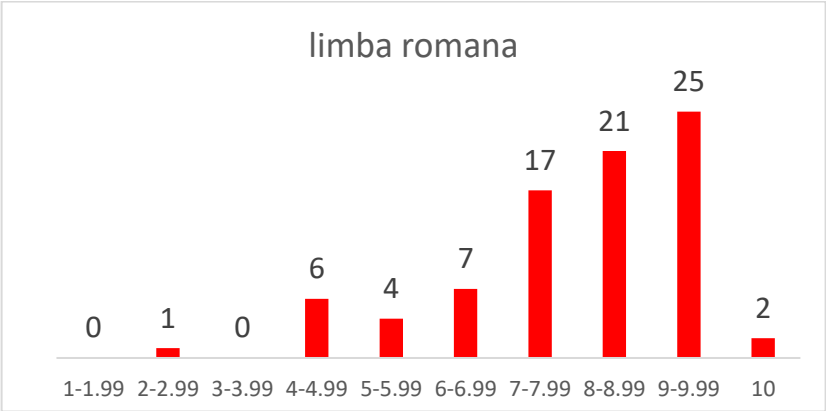
Numele şi prenumele cadrului didactic	Cursul/activitatea de perfecţionare	Instituţia în cadrul căreia s-a urmat cursul/perfecţionarea
DINICĂ FLORENTINA	CRED – Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. (30 credite/120 ore)	CCD
DINICĂ FLORENTINA	Curs: Crearea lectiilor interactive digitale (8 ore)	OlimpNet

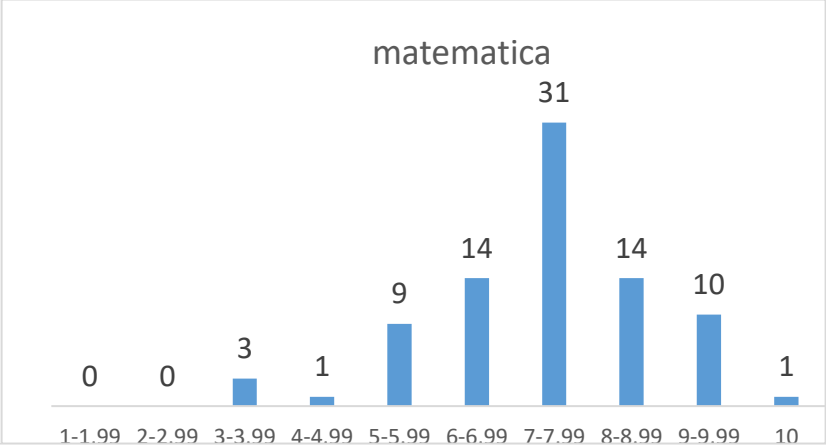
DINICĂ FLORENTINA	Webinar : Creaza lectii interactive digitale (4 ore)	OlimpNet
DINICĂ FLORENTINA	Webinar : Profesor digital on line (30 ore)	Digital Nation
ROSIORU GABRIELA	CRED – Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. (30 credite/120 ore)	CCD
ROSIORU GABRIELA	Curs: Crearea lectiilor interactive digitale (8 ore)	OlimpNet
ROSIORU GABRIELA	Webinar : Creaza lectii interactive digitale (4 ore)	OlimpNet
TURNEA DIANA	CRED – Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. (30 credite/120 ore)	CCD
BURUZ GEORGETA	CRED – Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. (30 credite/120 ore)	CCD
RUIU CLAUDIA	Webinar : Profesor digital on line (30 ore)	Digital Nation

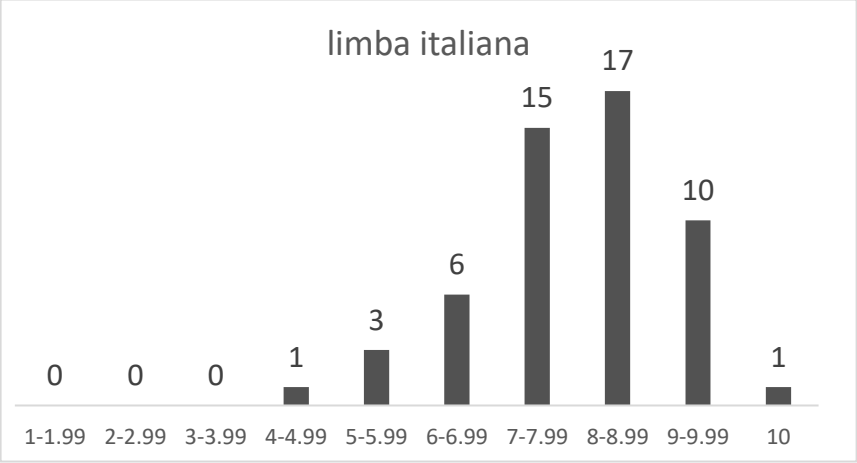
5. CONCLUZII

- Ca în fiecare an școlar se remarcă implicarea profesorilor din învățământul în realizarea cu profesionalism a activităților instructiv-educative
- Participare activă la acţiuni şi proiecte educative la diferite niveluri
- Promovare optimă a exemplelor de bune practici
- Utilizarea eficientă a mijloacelor de învățământ în vederea optimizării învățării
- Relaţie bună / constructivă cu părinţii şi reprezentanţii comunităţii

REZULTATE EVALUARE NATIONALA 2020
Prcocentul de promovabilitate la Evaluarea nationala a fost de 96.38%/







ANEXA RAPORT
CU PRIVIRE LA REZULTATELE
EXAMENULUI DE BACALAUREAT 2020

In sesiunea iunie – iulie 2020 s-au inscris 228 candidati, din care 203 candidati din seria curenta si
25 candidati din seriile anterioare .

Candidati	Nr.candidati inscrisi	Nr.candidati prezenti	Nr.candidati admisi	Procent admisi
Serie curenta	203	203	176	86,69%
Serii anterioare	25	24	11	45,83%
Total	228	227	187	82,37%

In sesiunea august-septembrie 2020 s-au inscris 34 candidati, din care 29 candidati au fost prezenti și 5 candidati nu s-au prezentat la toate probele examenului. Din candidatii prezenti, 18 au fost din seria curenta si 11 candidati din seriile anterioare . In sesiunea august-septembrie 2020, au promova 9 candidati si au fost respinsi 20 candidati, dintre care 4 cu medii cuprinse intre 5 si 5,99.

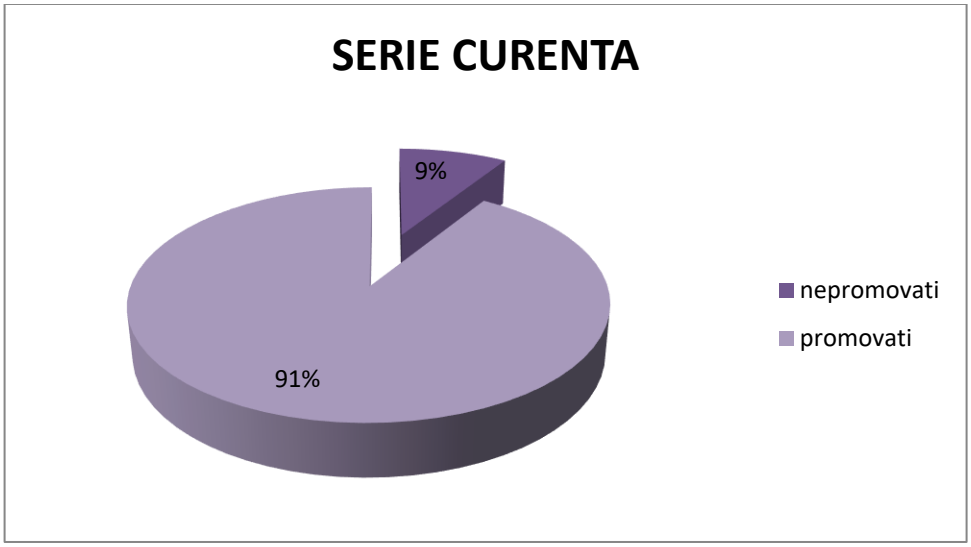
Procentul de promovabilitate, pentru seria curentă, dupa cele doua sesiuni de bacalaureat : 91,13 %.

Pentru seria curenta :

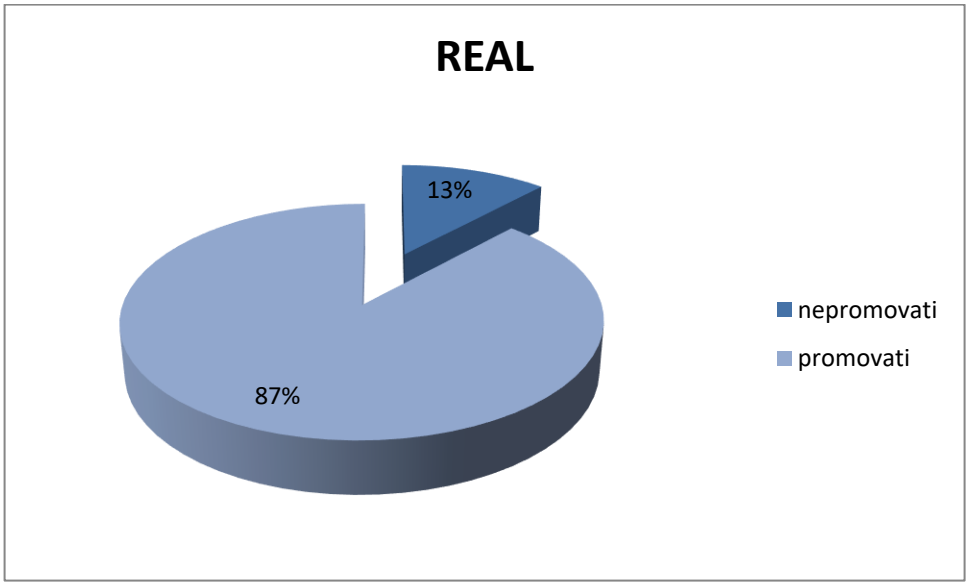
Nr. crt.	Proba	Nr. elevi înscrişi	Nr. elevi prezenţi	Nr. elevi absenţi	Nr. elevi eliminaţi	Nr. elevi promovati	Procent admisi (%)
1	Limba si literatura romana	203	203	0	0	201	99,01%
2	Matematica	137	137	0	0	112	81,75%
3	Istorie	66	66	0	0	66	100%
4	Geografie	23	23	0	0	23	100%
5	Logica si argumentare	8	8	0	0	8	100%
6	Filosofie	4	4	0	0	4	100
7	Sociologie	27	27	0	0	27	100%
8	Psihologie	3	3	0	0	3	100%
9	Economie	1	1	0	0	1	100%
10	Fizica	27	27	0	0	22	81,48%
11	Informatica	16	16	0	0	14	87,50%
12	Biologie	90	90	0	0	87	96,67%
13	Chimie	6	6	0	0	5	83,33%

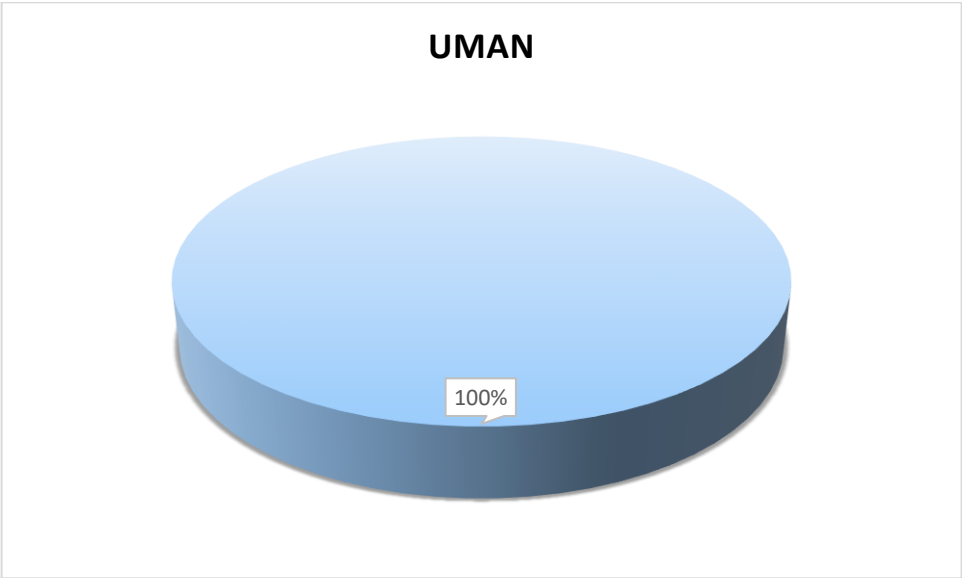
REZULTATE OBȚINUTE (pentru seria curenta, sesiunea 2020):

- Procent promovabilitate (raportat la numarul de candidați prezenți la examen) :

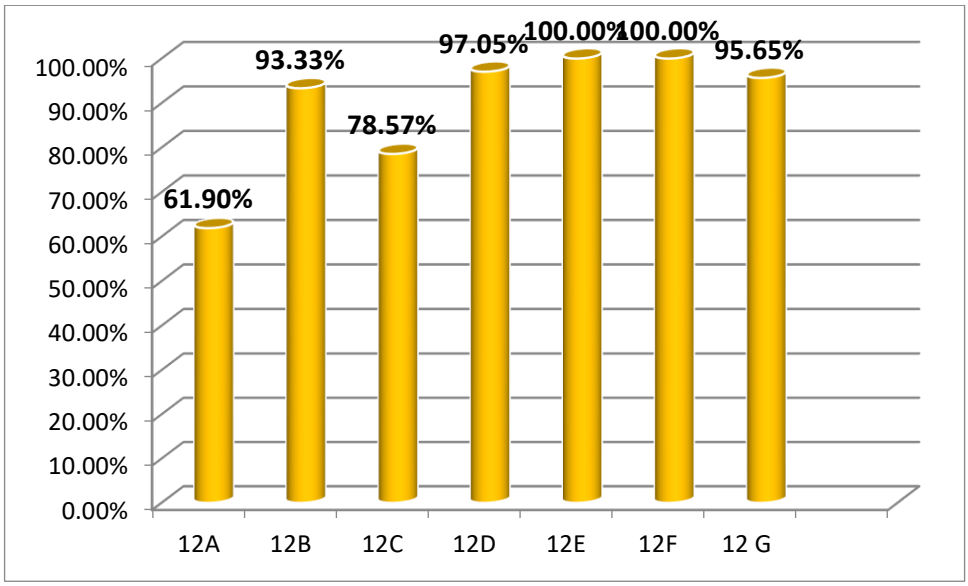


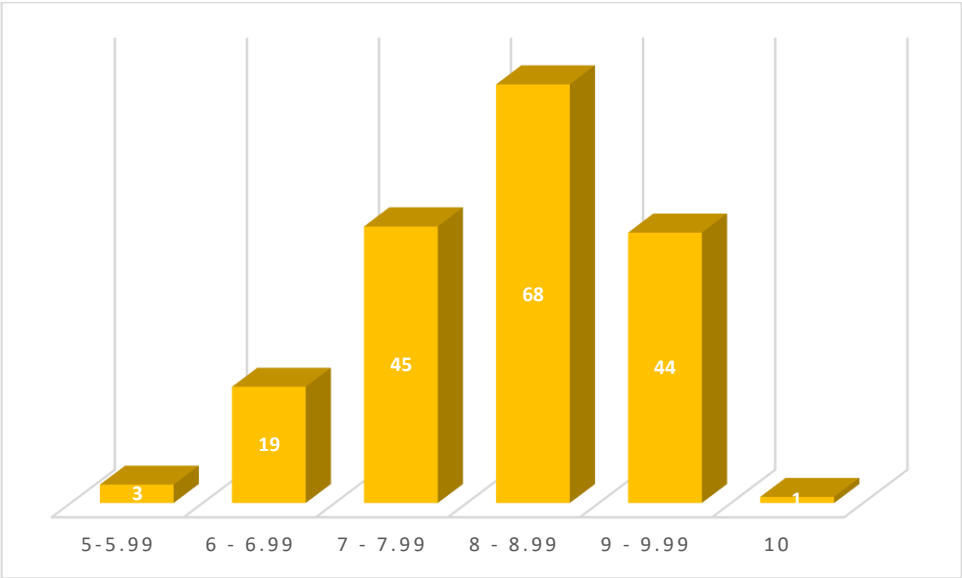
- Procent pe specializari (raportat la numarul de candidați prezenți la examen) :

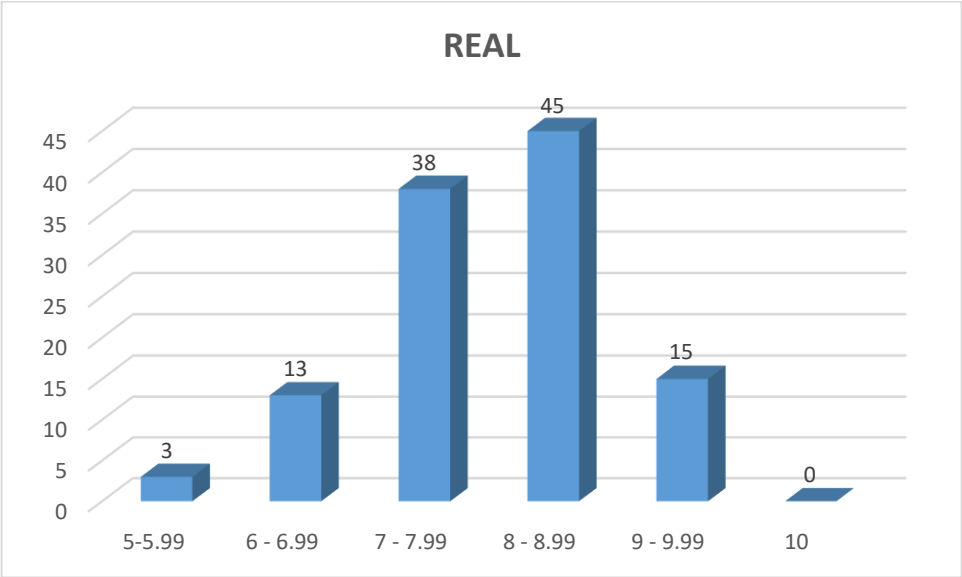


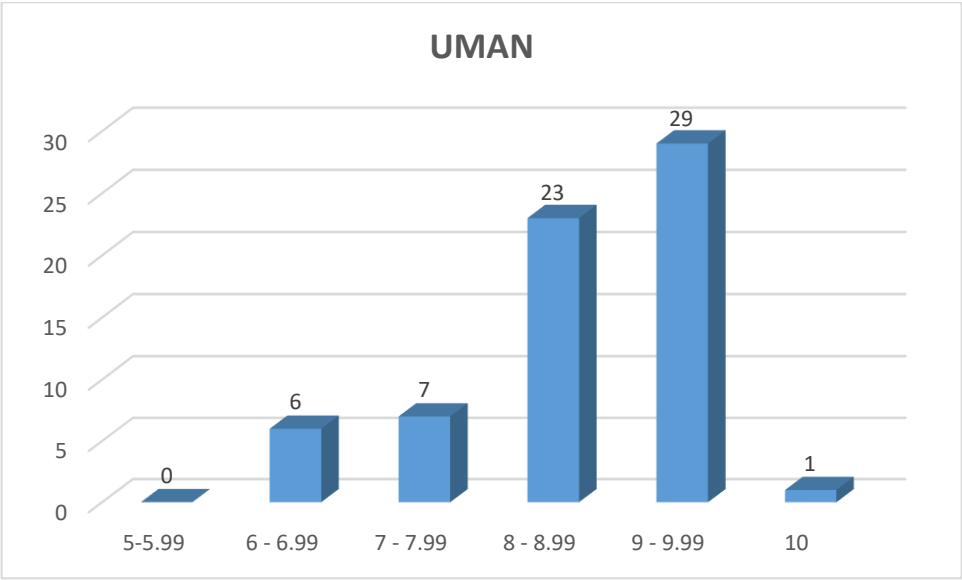


- Ca număr de elevi pe clase, tranșe de medii, total și pe profile :

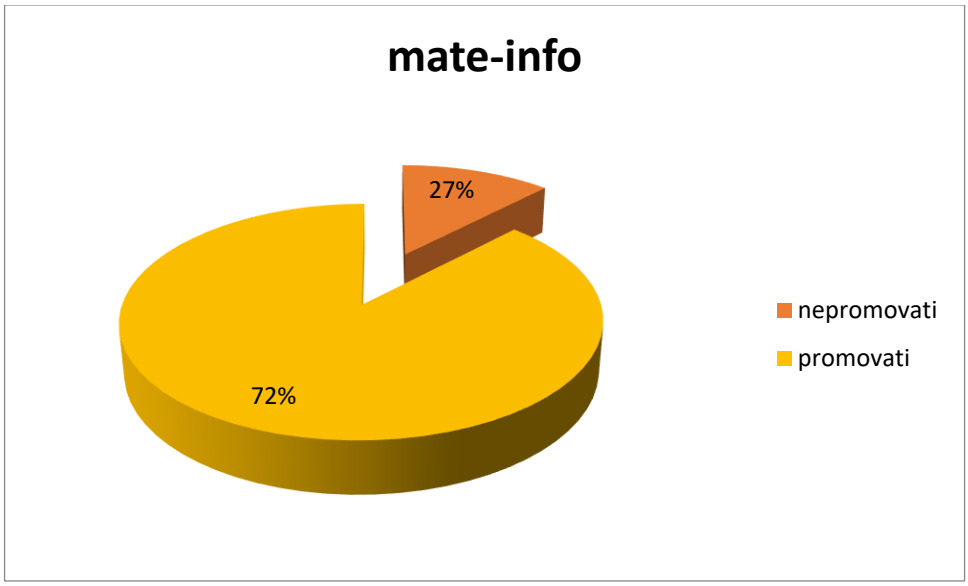


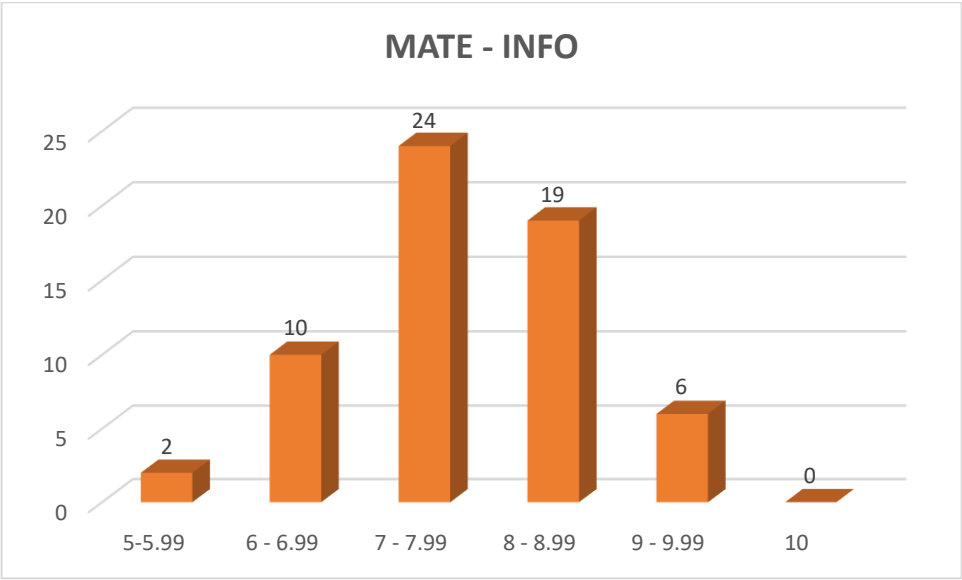

3
19
45
68
44
1
5-5.99
6 - 6.99
7 - 7.99
8 - 8.99
9 - 9.99
10

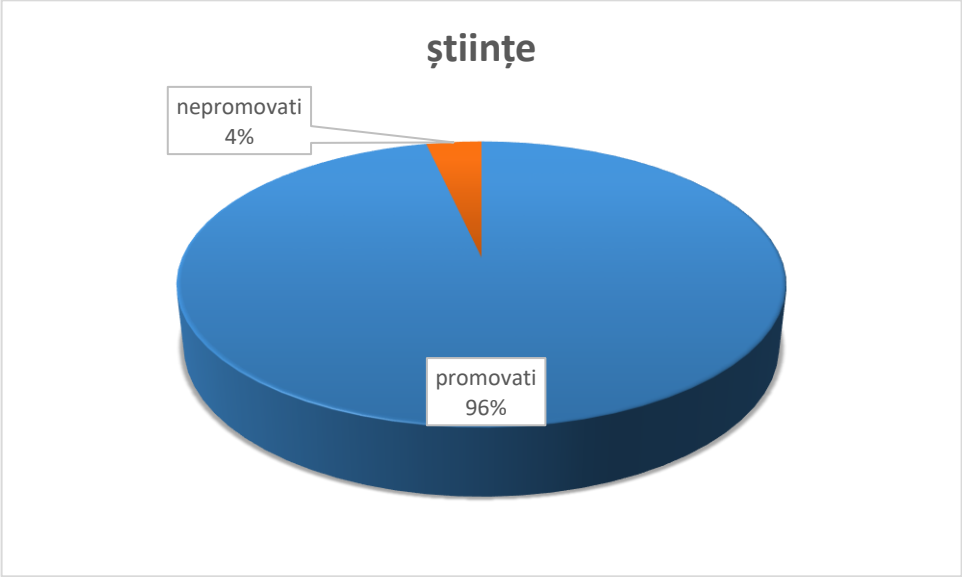

REAL
45
40
35
30
25
20
15
10
5
0
3
13
38
45
15
0
5-5.99
6 - 6.99
7 - 7.99
8 - 8.99
9 - 9.99
10

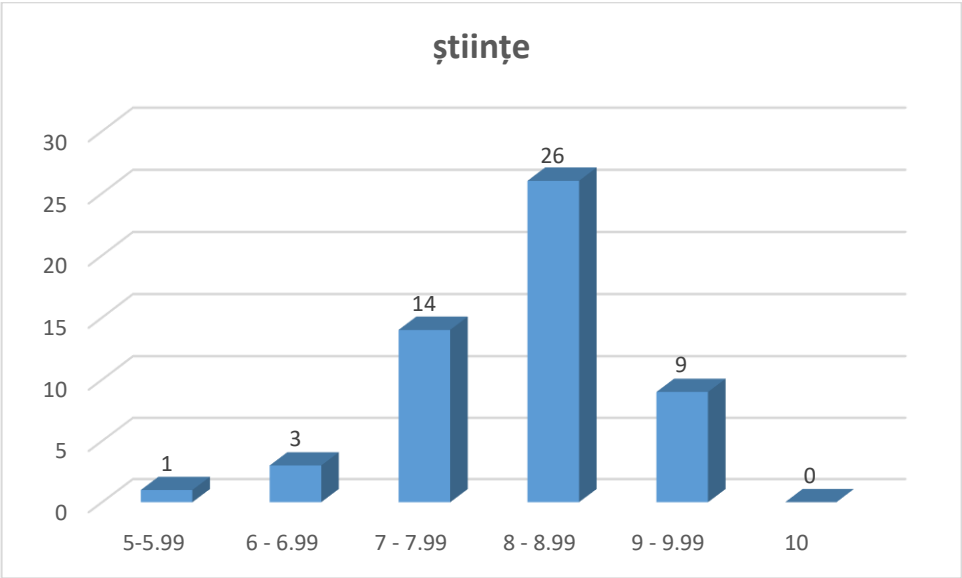


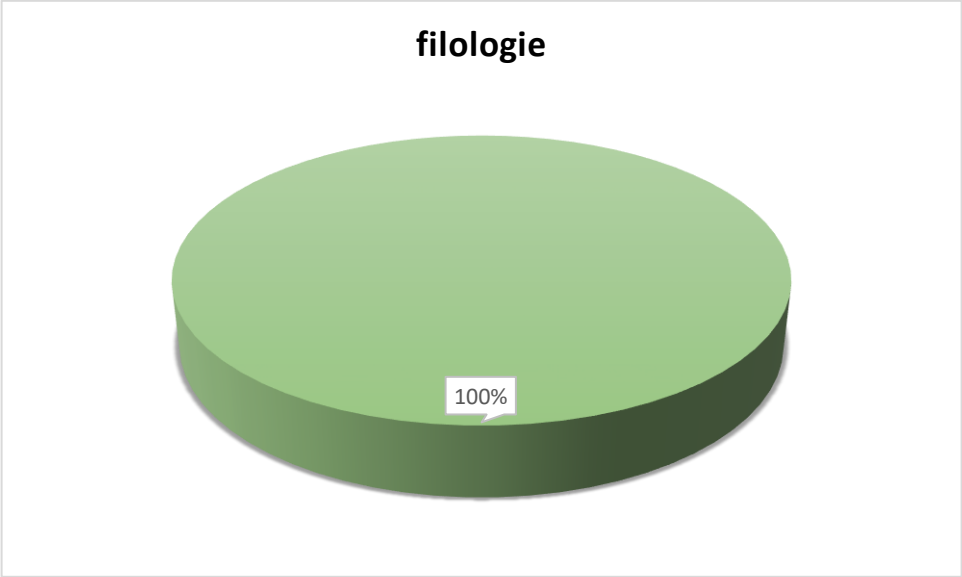
- Ca număr de elevi pe tranșe de medii, pe specializări :

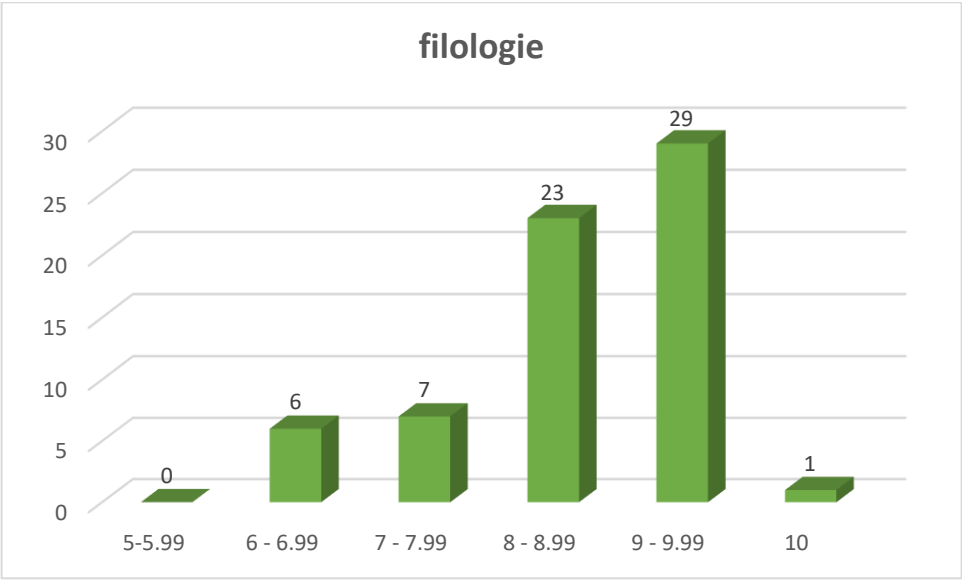



MATE - INFO
25
20
15
10
5
0
2
10
24
19
6
0
5-5.99
6 - 6.99
7 - 7.99
8 - 8.99
9 - 9.99
10

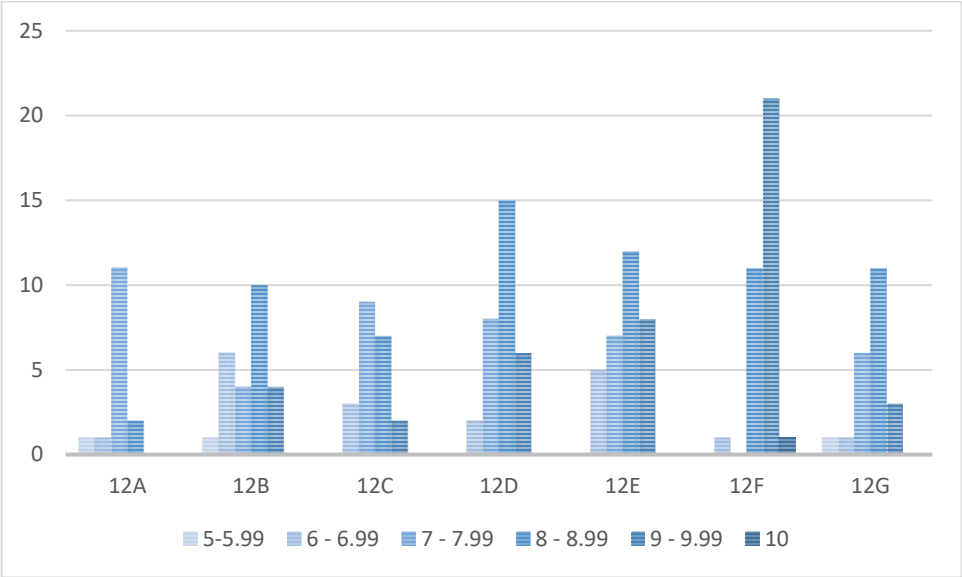

științe
nepromovati
4%
promovati
96%

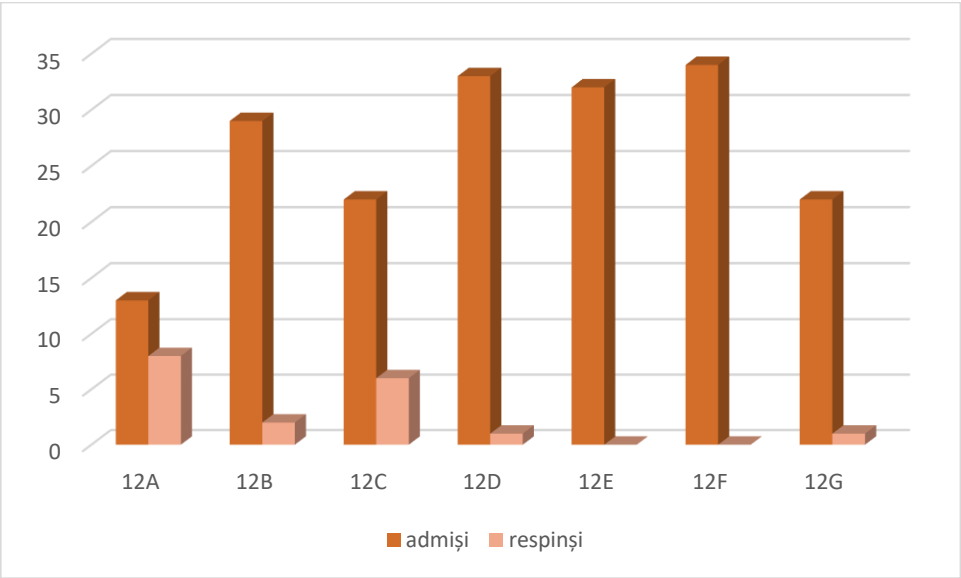

științe
30
25
20
15
10
5
0
1
3
14
26
9
0
5-5.99
6 - 6.99
7 - 7.99
8 - 8.99
9 - 9.99
10


filologie
100%



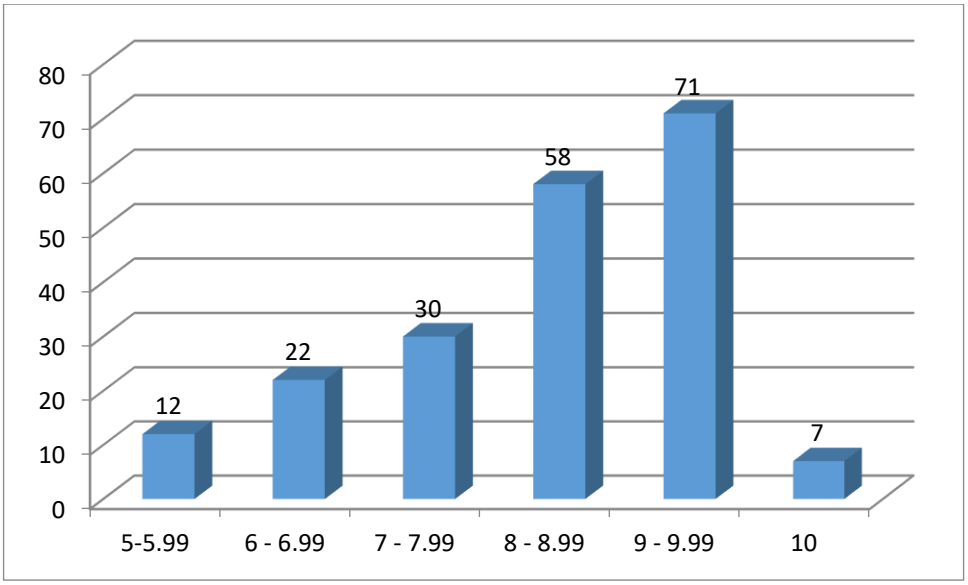
- Ca număr de elevi, pe tranșe de medii, pe clase :

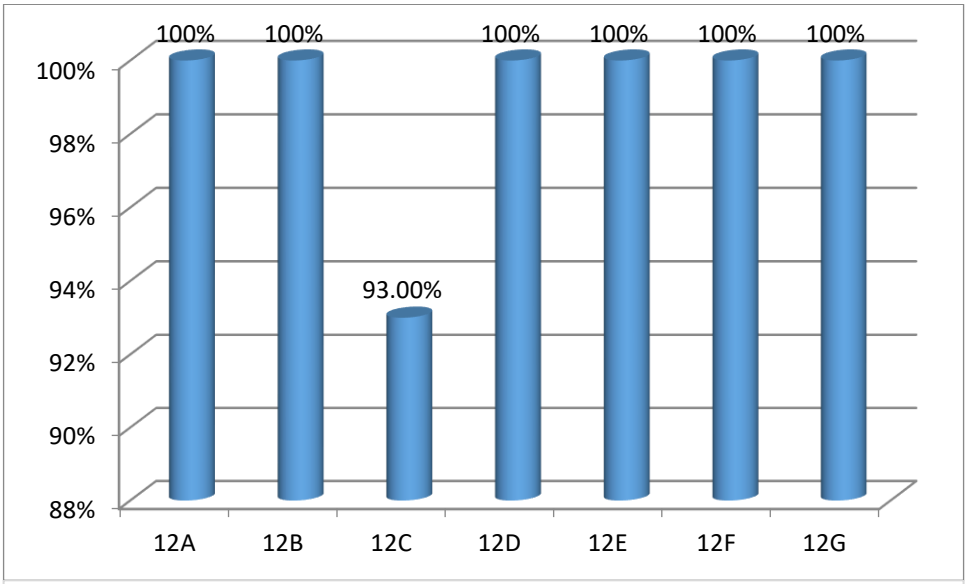


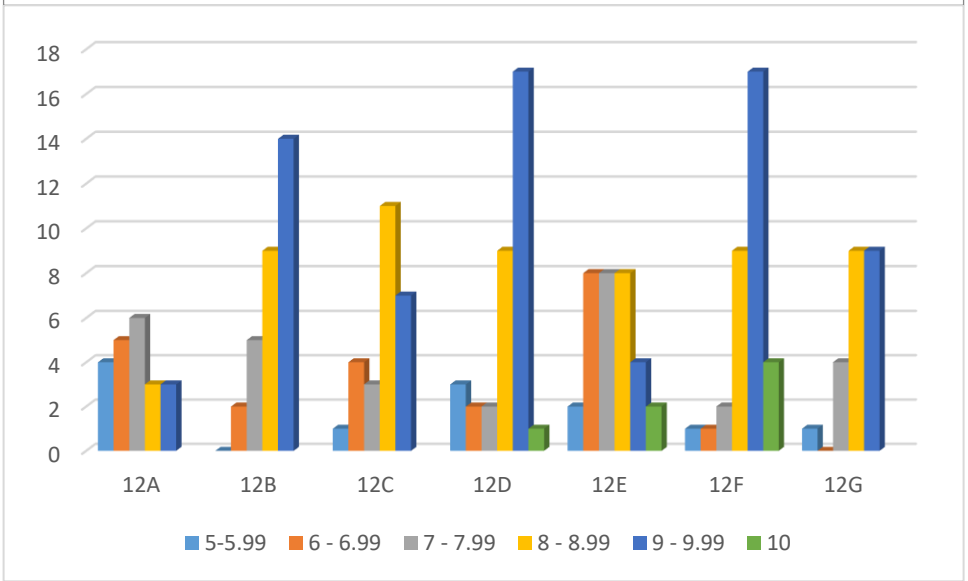


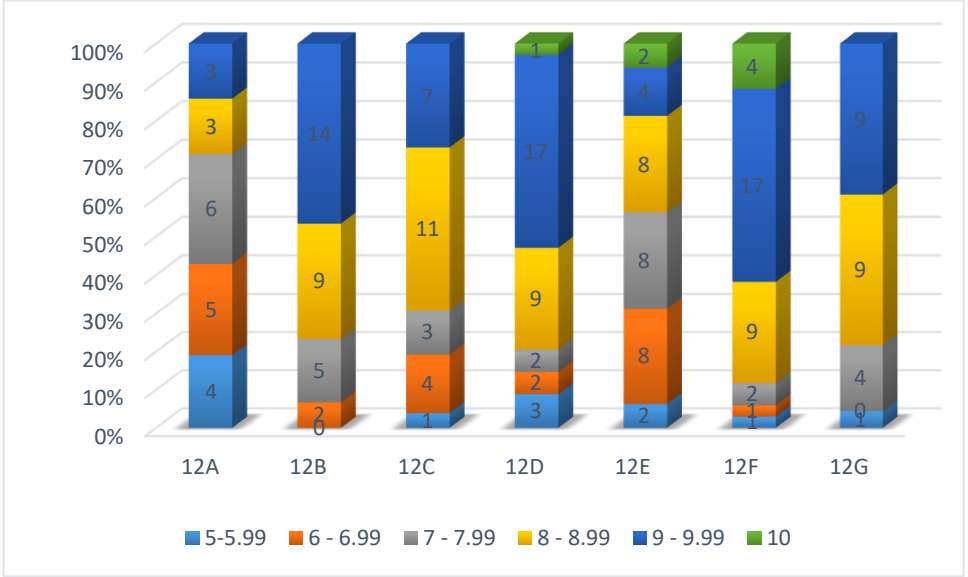
Sunt prezentate, pe discipline şi pe clase, statistica notelor pentru promovaţi (numar elevi pe tranșe de medii) și promovabilitatea pentru seria curentă :

<u>Limba şi literatura romană :</u>

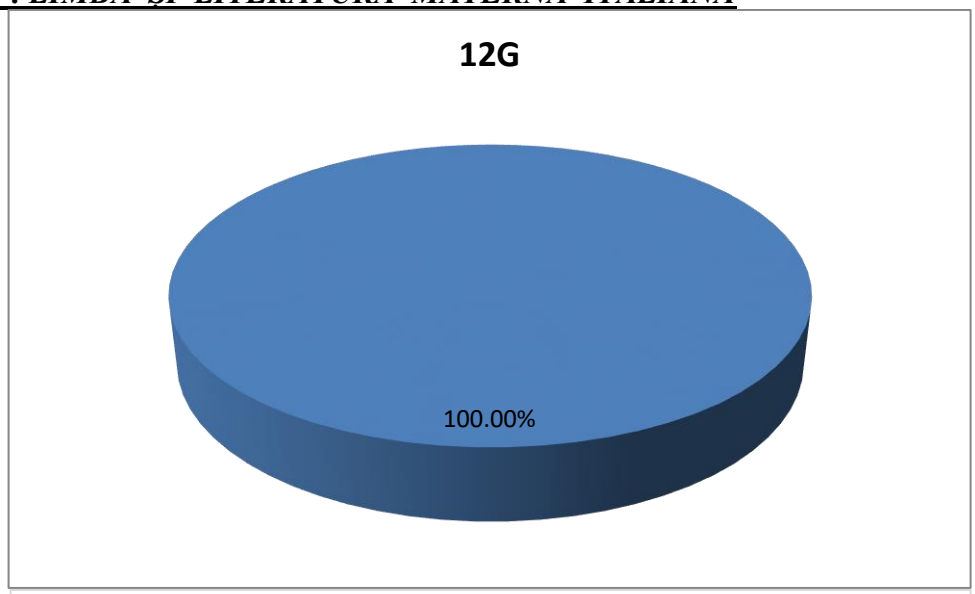


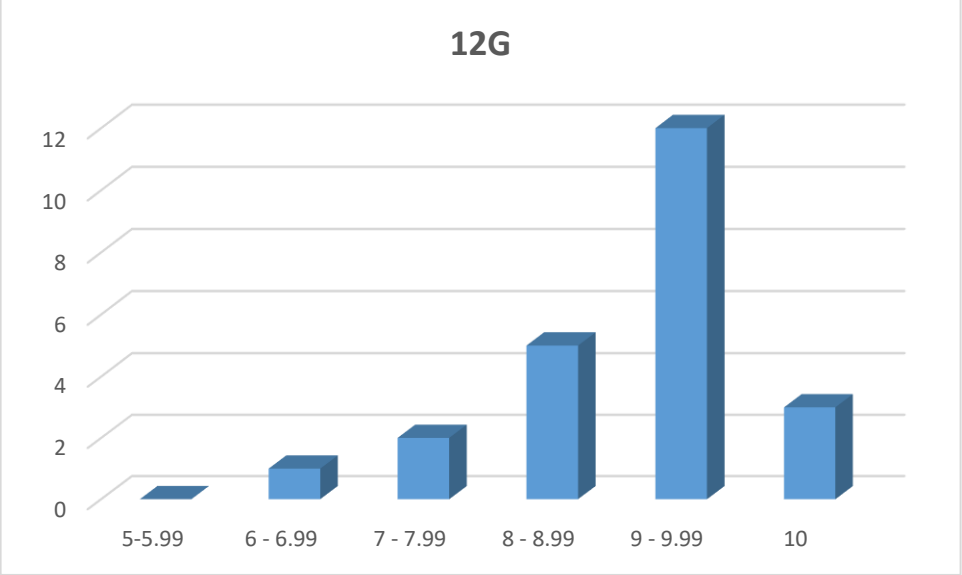

100%
98%
96%
94%
92%
90%
88%
100%
100%
93.00%
100%
100%
100%
100%
12A
12B
12C
12D
12E
12F
12G


18
16
14
12
10
8
6
4
2
0
12A
12B
12C
12D
12E
12F
12G
5-5.99
6 - 6.99
7 - 7.99
8 - 8.99
9 - 9.99
10


100%
90%
80%
70%
60%
50%
40%
30%
20%
10%
0%
12A
12B
12C
12D
12E
12F
12G
5-5.99
6 - 6.99
7 - 7.99
8 - 8.99
9 - 9.99
10

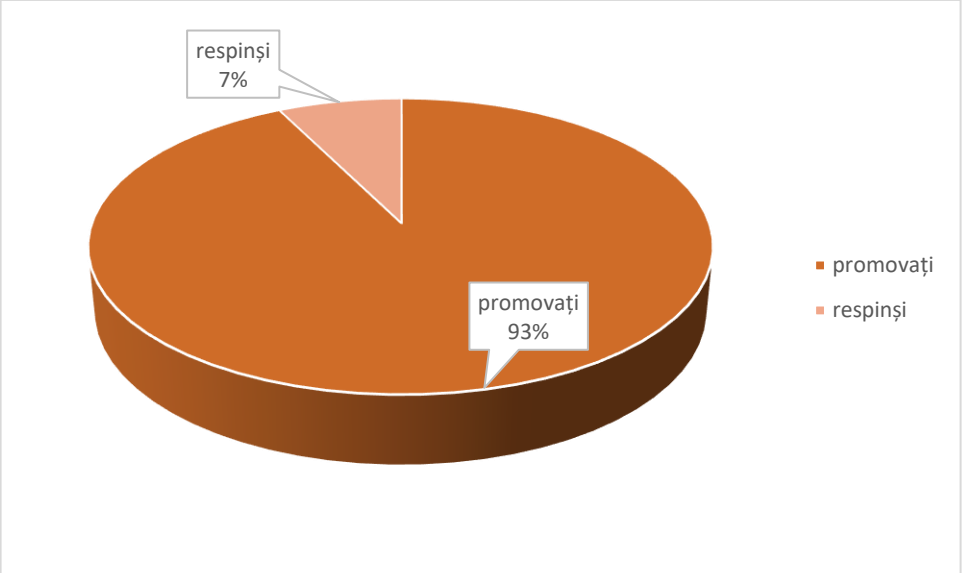
PROBA Eb) : LIMBA ŞI LITERATURA MATERNĂ ITALIANĂ

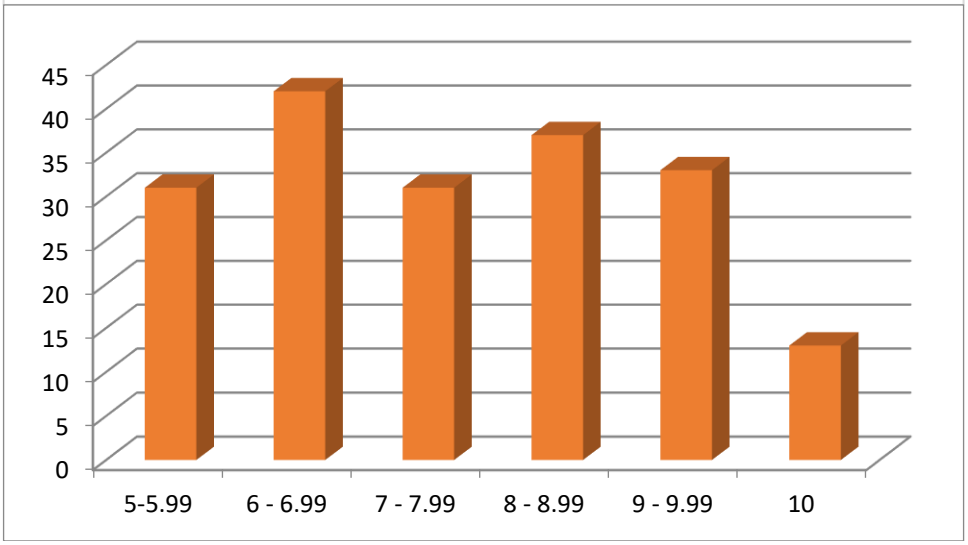




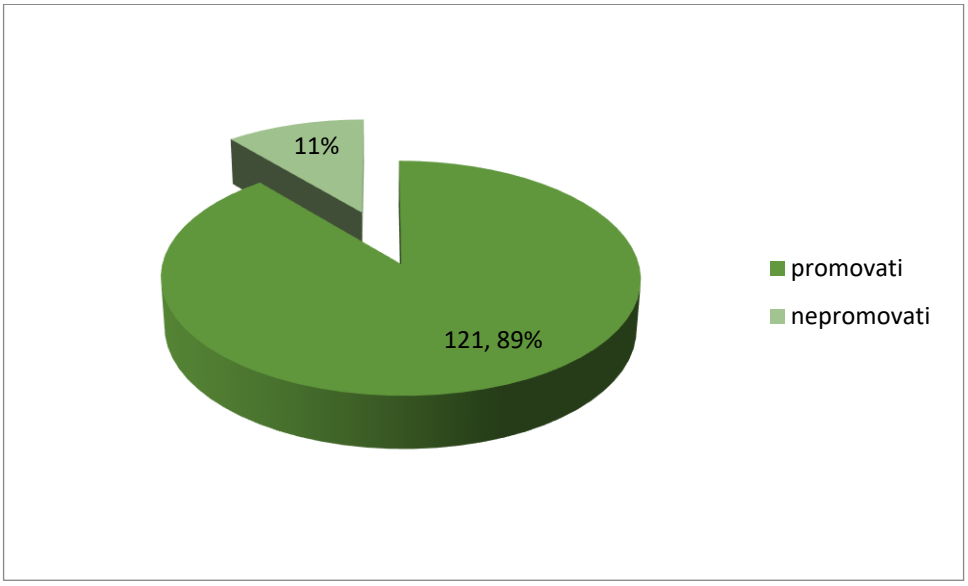
PROBA Ec) :

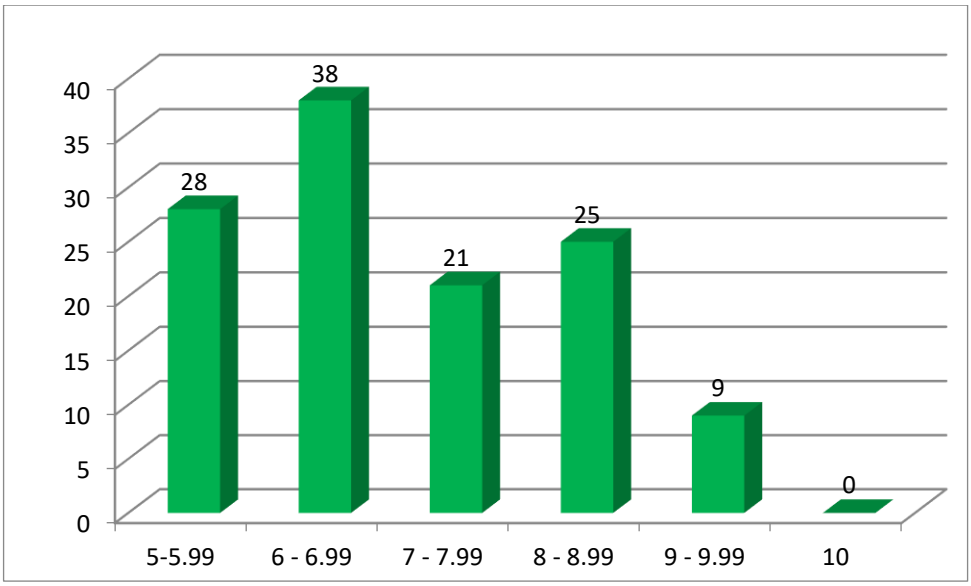
STATISTICĂ GENERALĂ

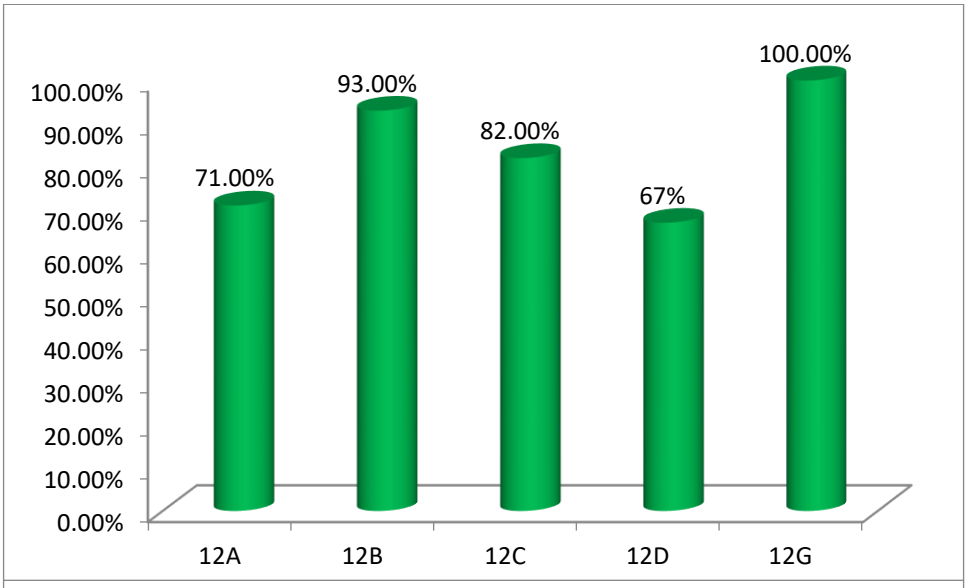


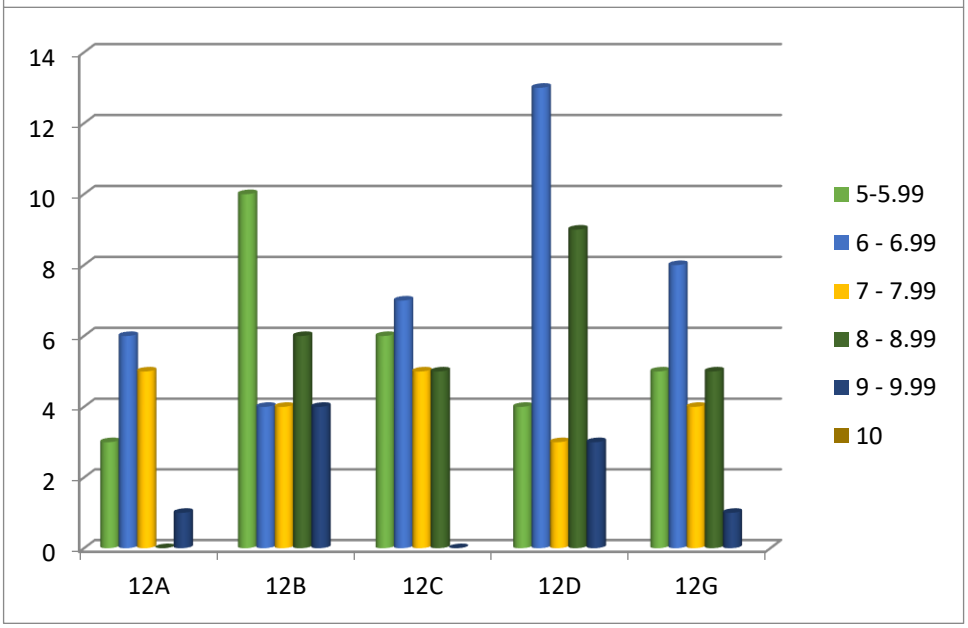


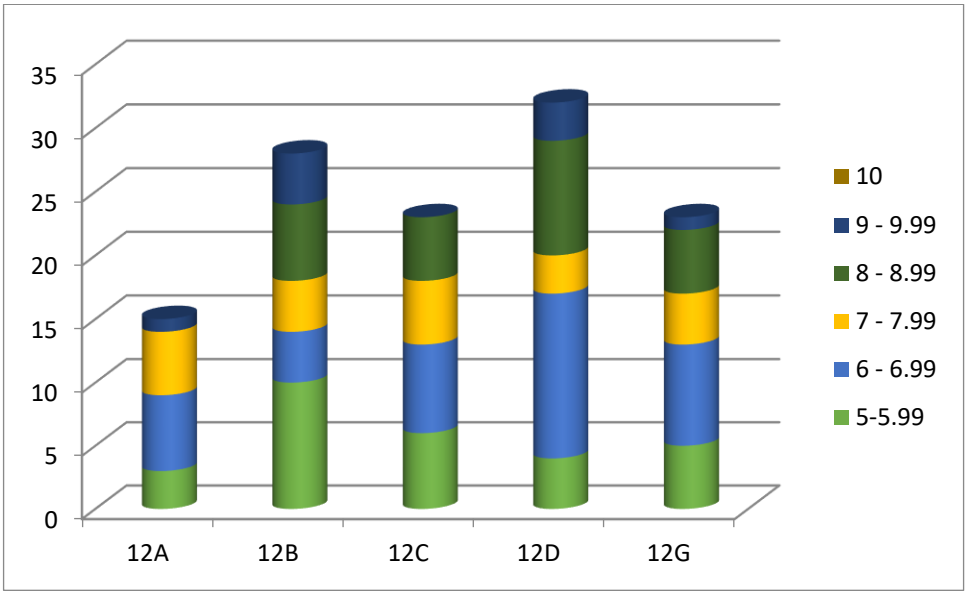
Matematica (pentru profilul real) :



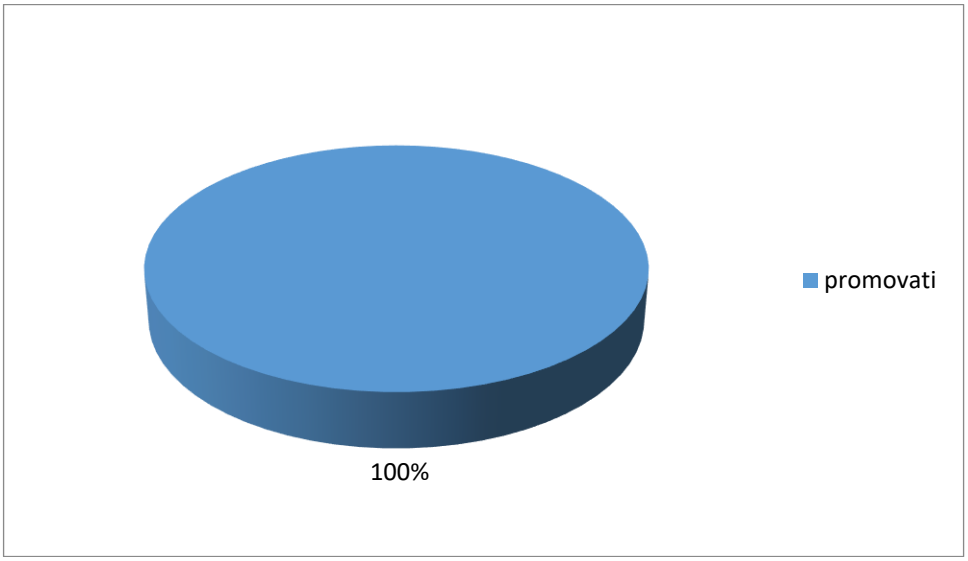


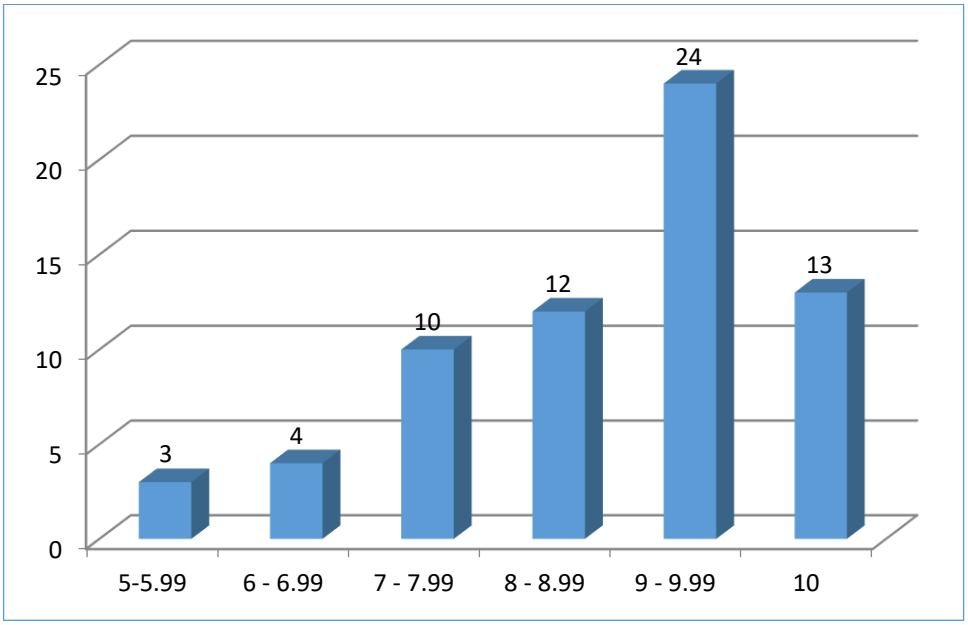

100.00%
90.00%
80.00%
70.00%
60.00%
50.00%
40.00%
30.00%
20.00%
10.00%
0.00%
71.00%
93.00%
82.00%
67%
100.00%
12A
12B
12C
12D
12G

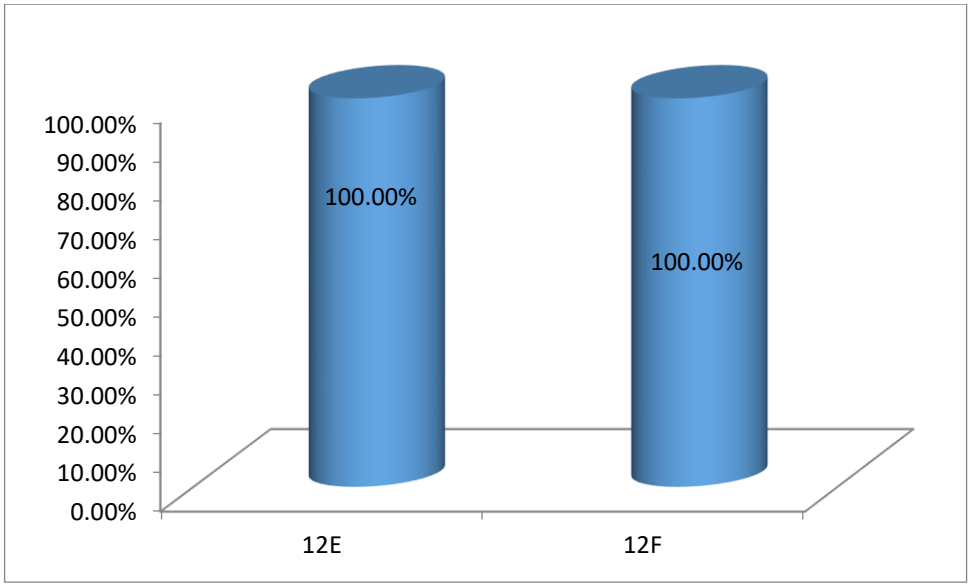

14
12
10
8
6
4
2
0
12A
12B
12C
12D
12G
5-5.99
6 - 6.99
7 - 7.99
8 - 8.99
9 - 9.99
10

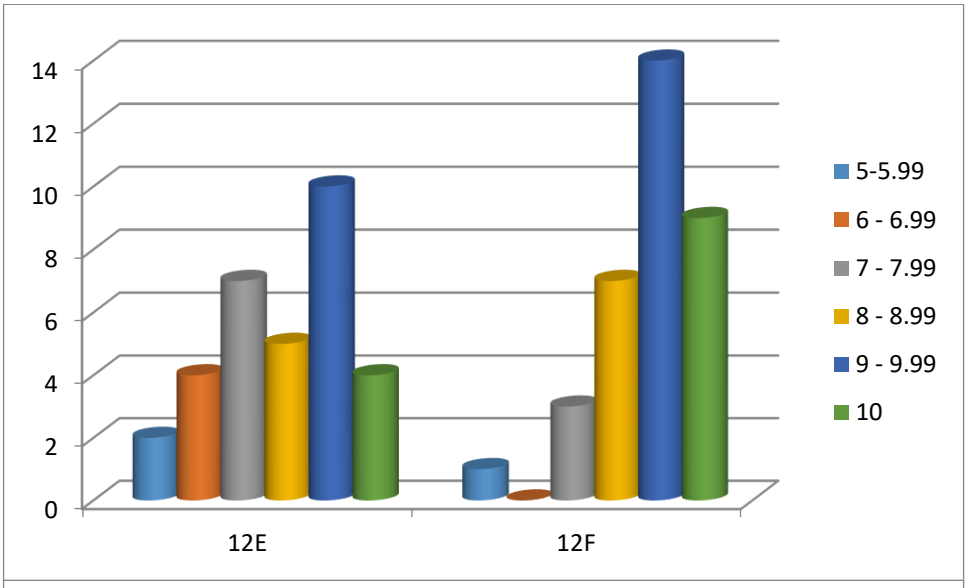


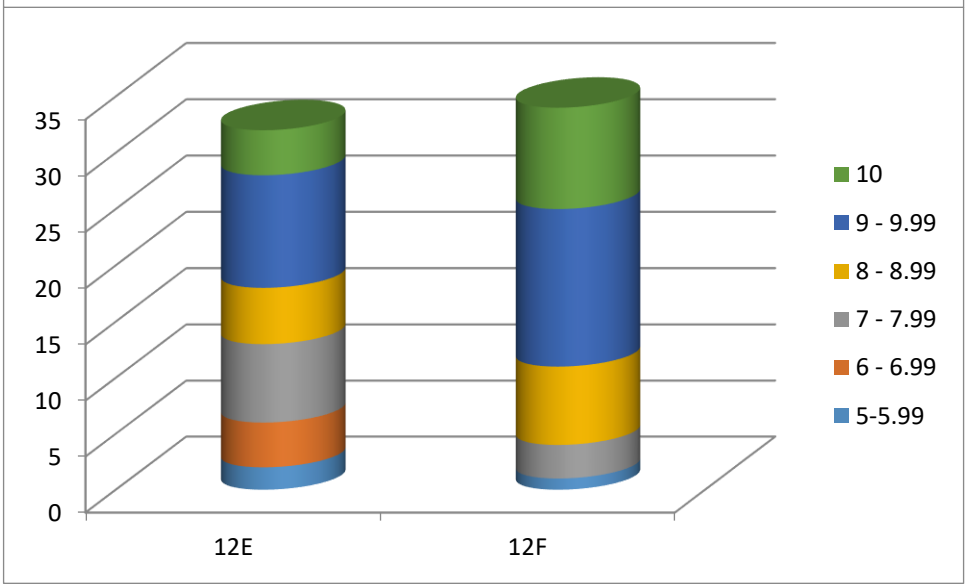
Istorie (pentru profilul uman) :



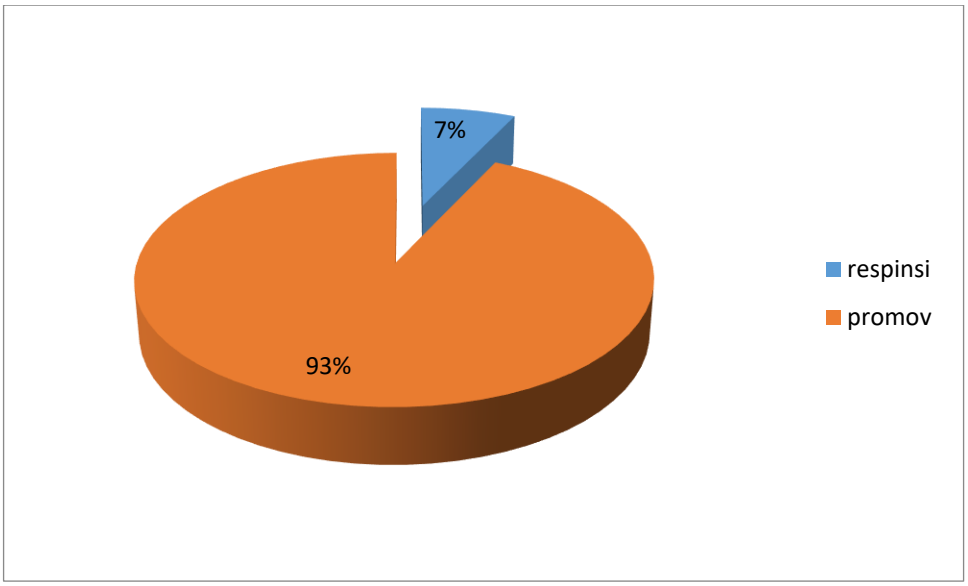

25
20
15
10
5
0
3
4
10
12
24
13
5-5.99
6 - 6.99
7 - 7.99
8 - 8.99
9 - 9.99
10

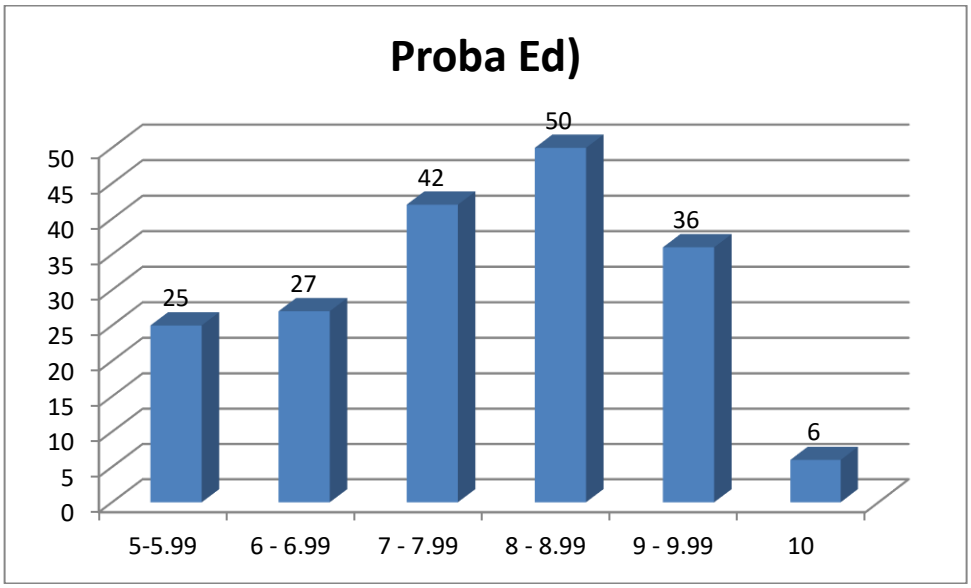

100.00%
90.00%
80.00%
70.00%
60.00%
50.00%
40.00%
30.00%
20.00%
10.00%
0.00%
100.00%
100.00%
12E
12F


14
12
10
8
6
4
2
0
12E
12F
5-5.99
6 - 6.99
7 - 7.99
8 - 8.99
9 - 9.99
10

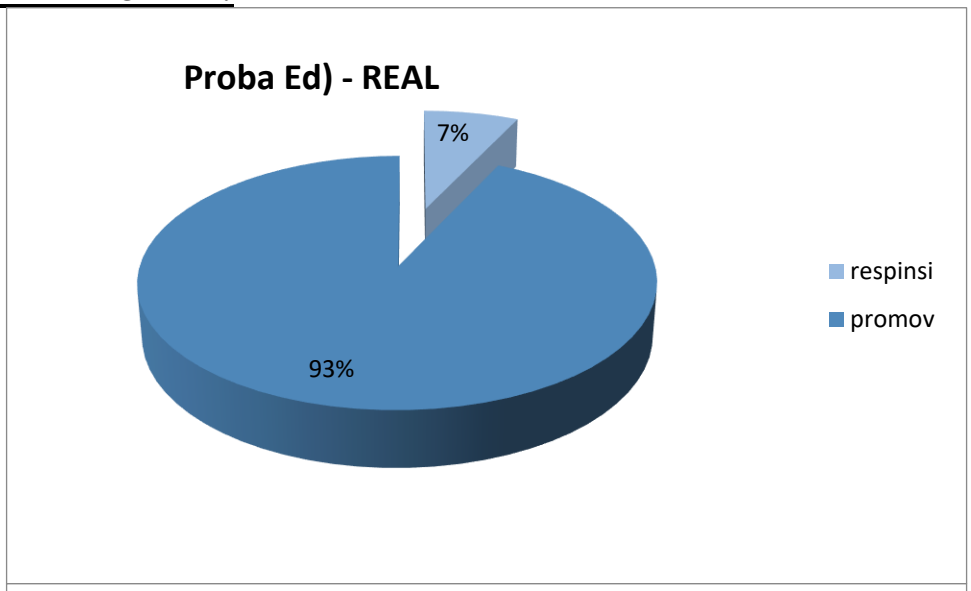

35
30
25
20
15
10
5
0
12E
12F
10
9 - 9.99
8 - 8.99
7 - 7.99
6 - 6.99
5-5.99

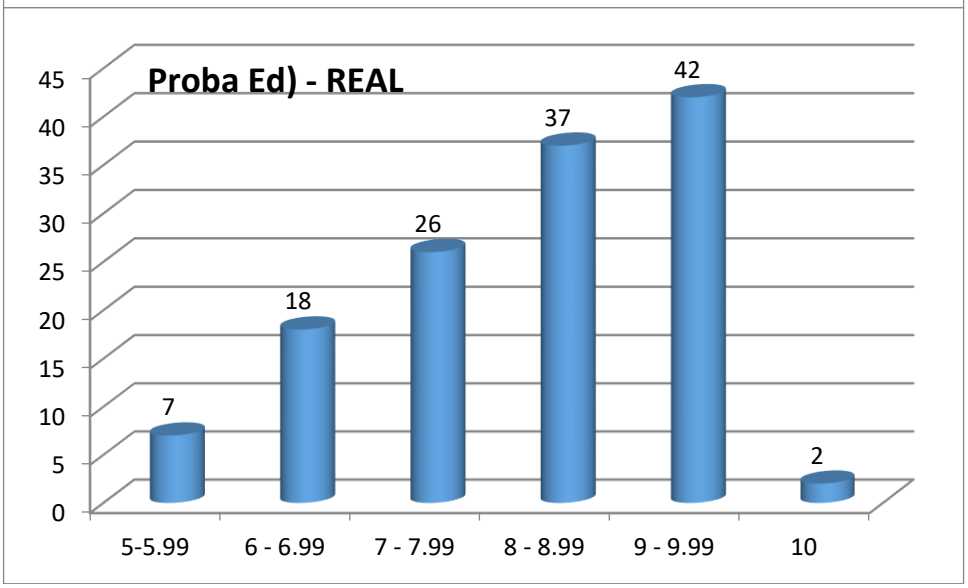
PROBA Ed) :<u>STATISTICĂ GENERALĂ</u>

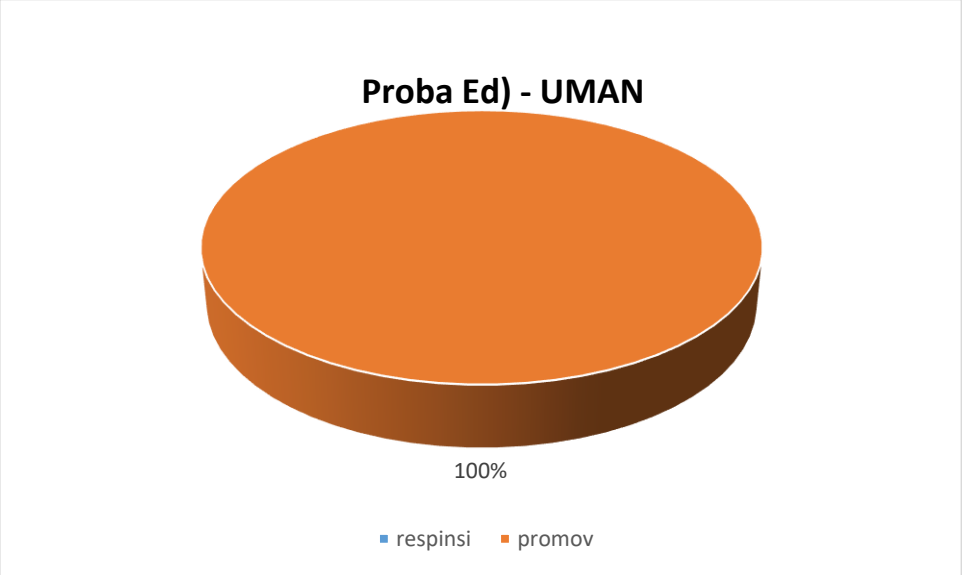


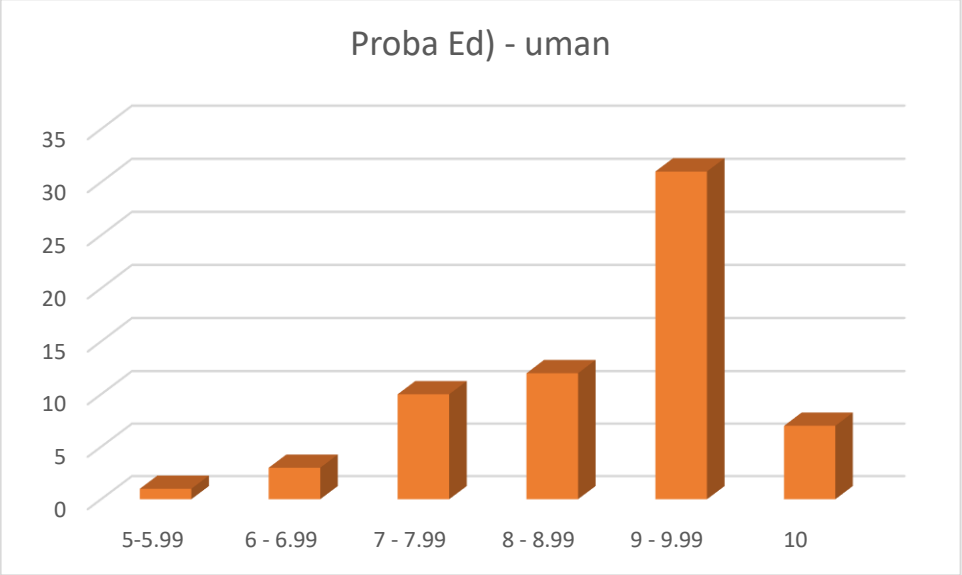


STATISTICA PE PROFILE :

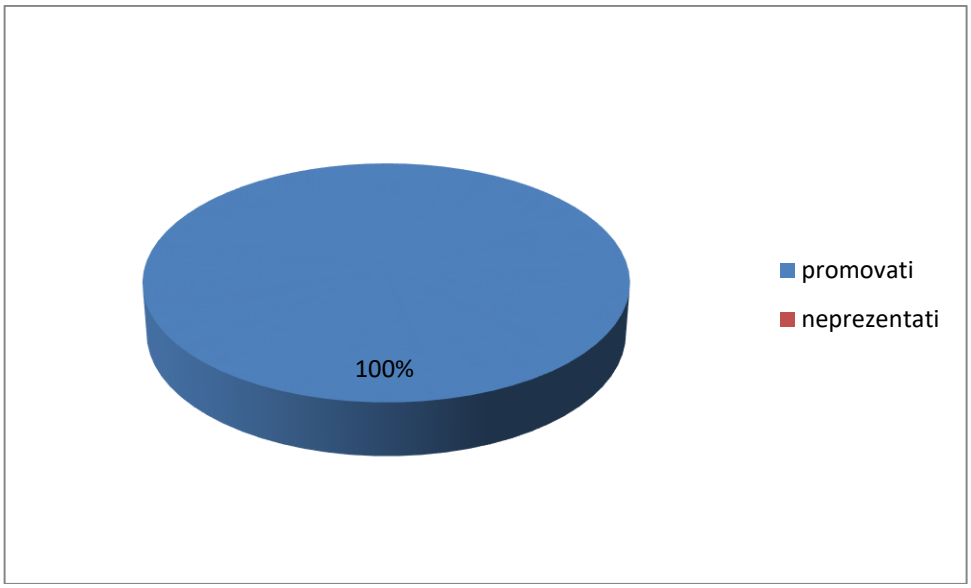


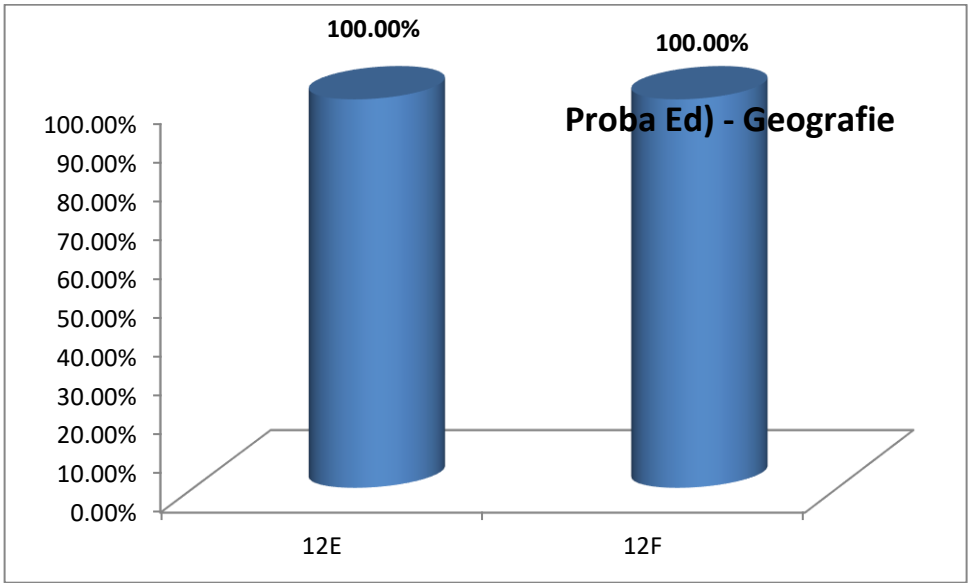


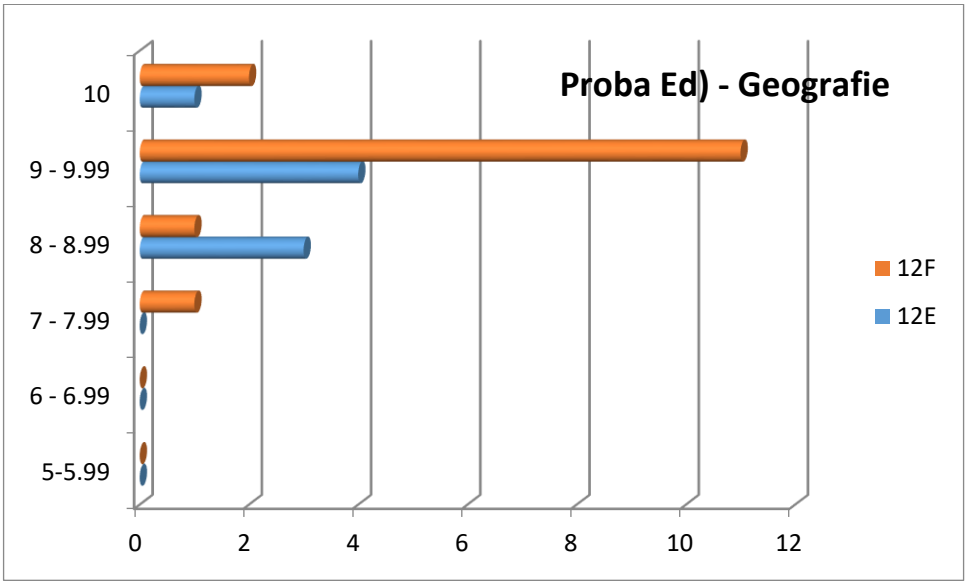

Proba Ed) - UMAN
100%
respinsi
promov


Proba Ed) - uman
35
30
25
20
15
10
5
0
5-5.99
6 - 6.99
7 - 7.99
8 - 8.99
9 - 9.99
10

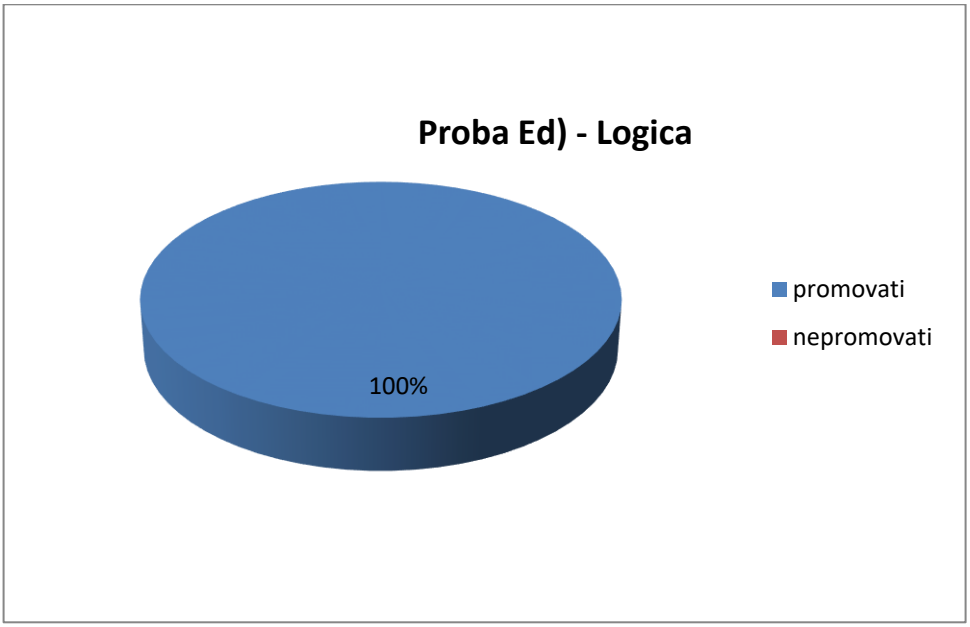
STATISTICA PE DISCIPLINE :
Geografie (procent promovabilitate si numar elevi, pe trase de medii):

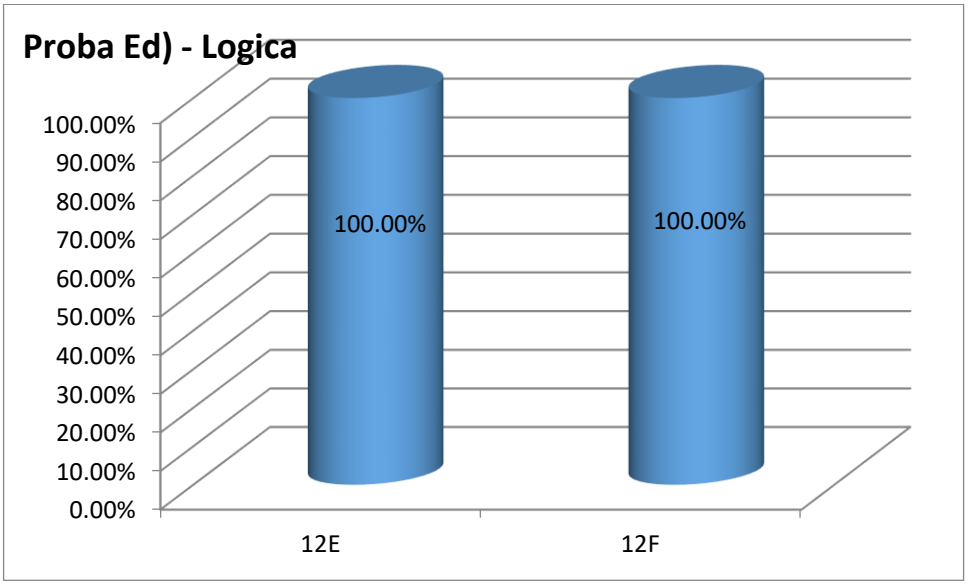


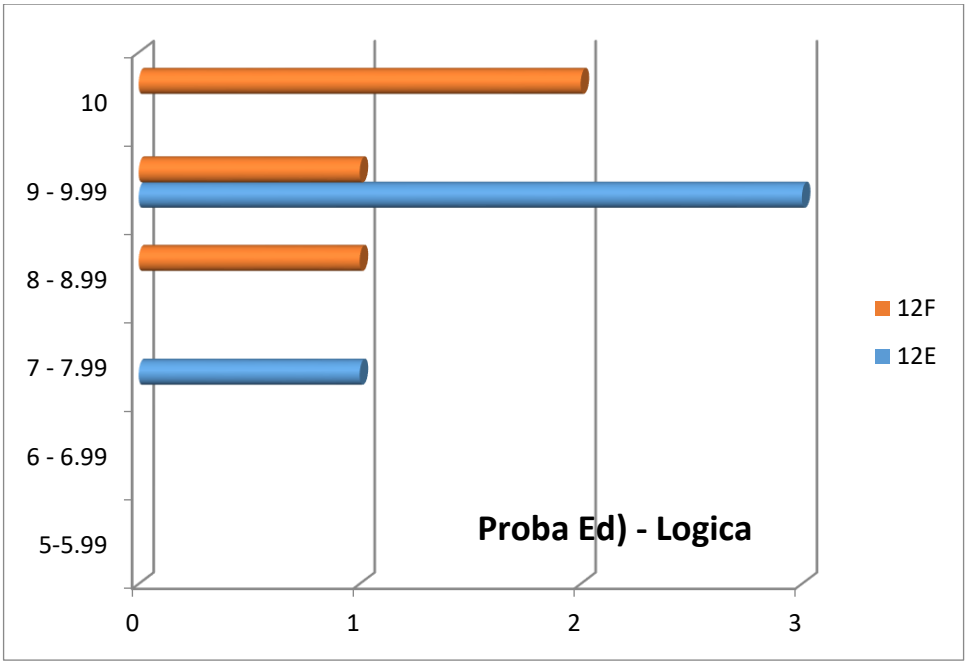




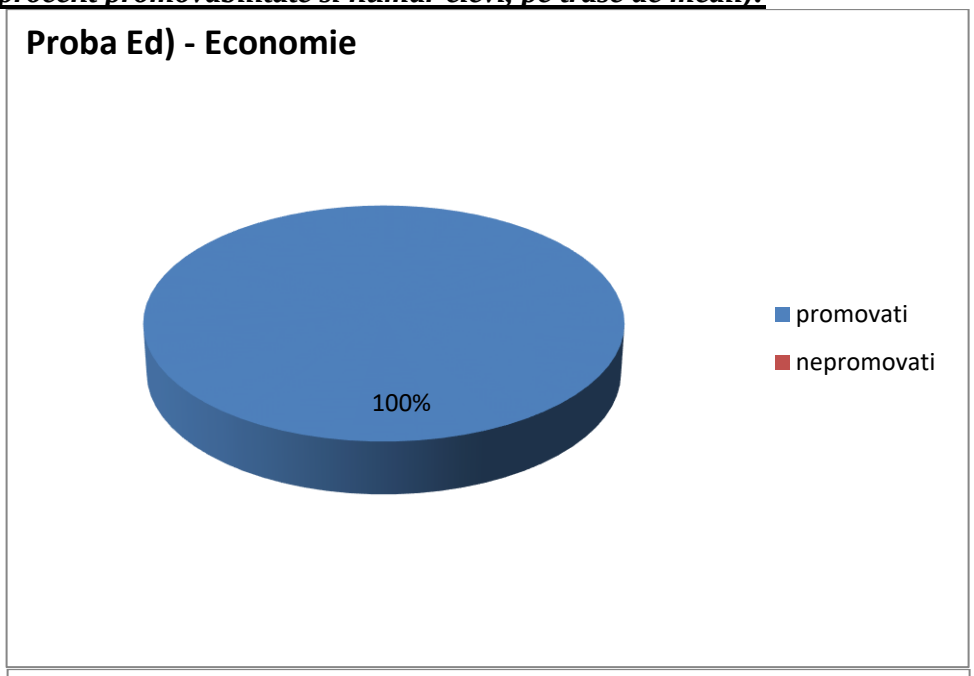
<u>Logica si argumentare (procent promovabilitate si numar elevi, pe trase de medii):</u>

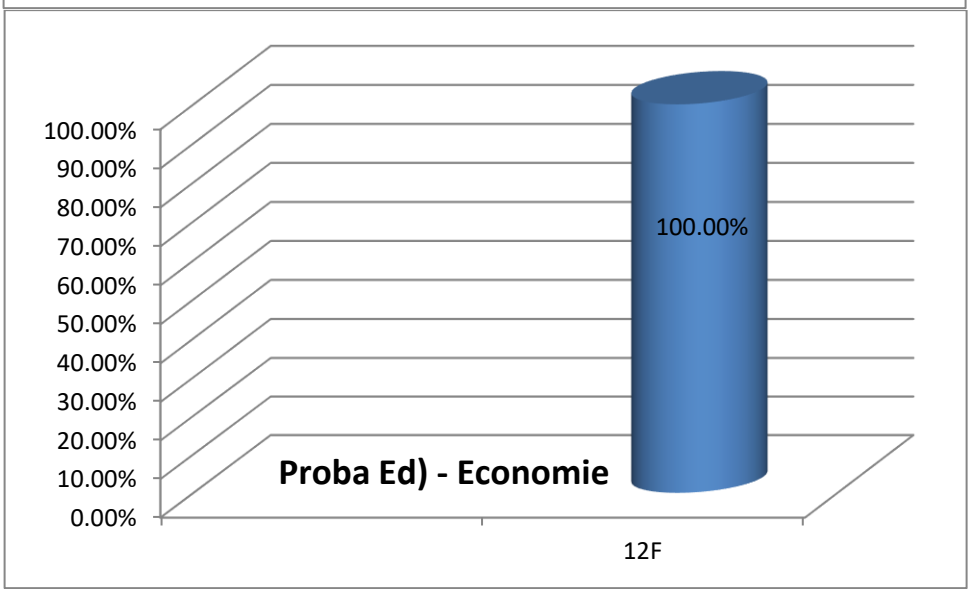


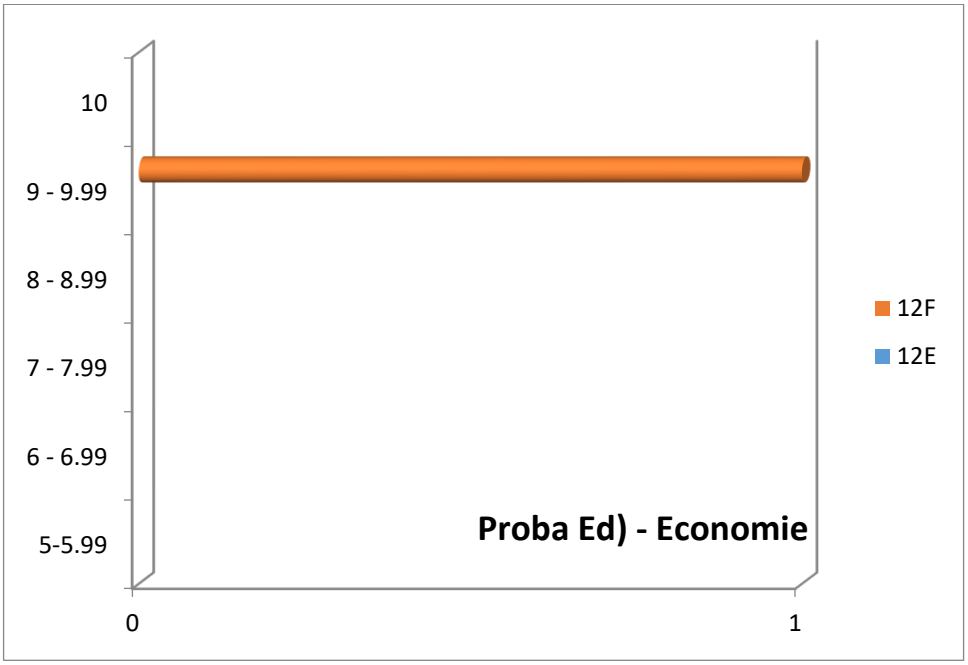

Proba Ed) - Logica
100.00%
90.00%
80.00%
70.00%
60.00%
50.00%
40.00%
30.00%
20.00%
10.00%
0.00%
100.00%
100.00%
12E
12F


10
9 - 9.99
8 - 8.99
7 - 7.99
6 - 6.99
5-5.99
0
1
2
3
12F
12E
Proba Ed) - Logica

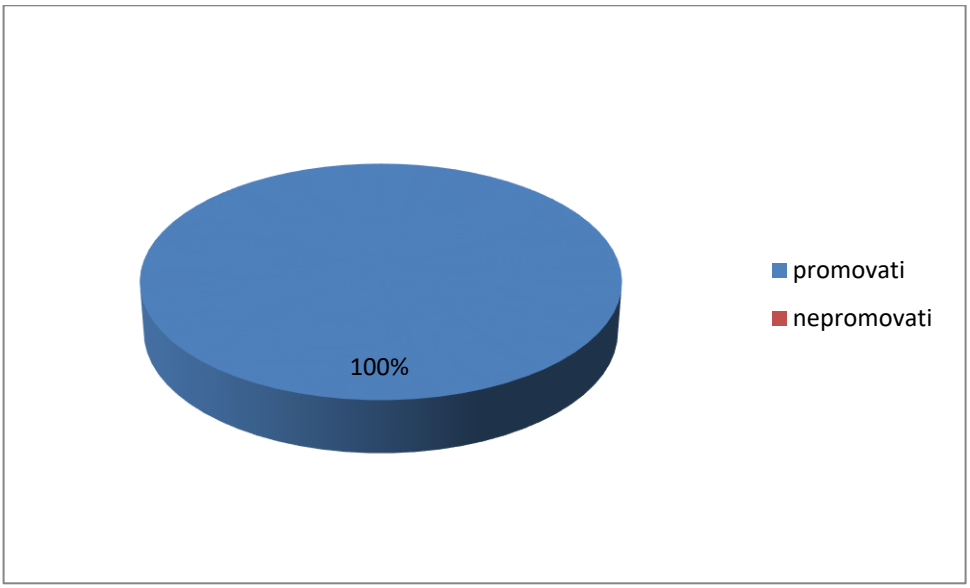
Economie (procent promovabilitate si numar elevi, pe trase de medii):

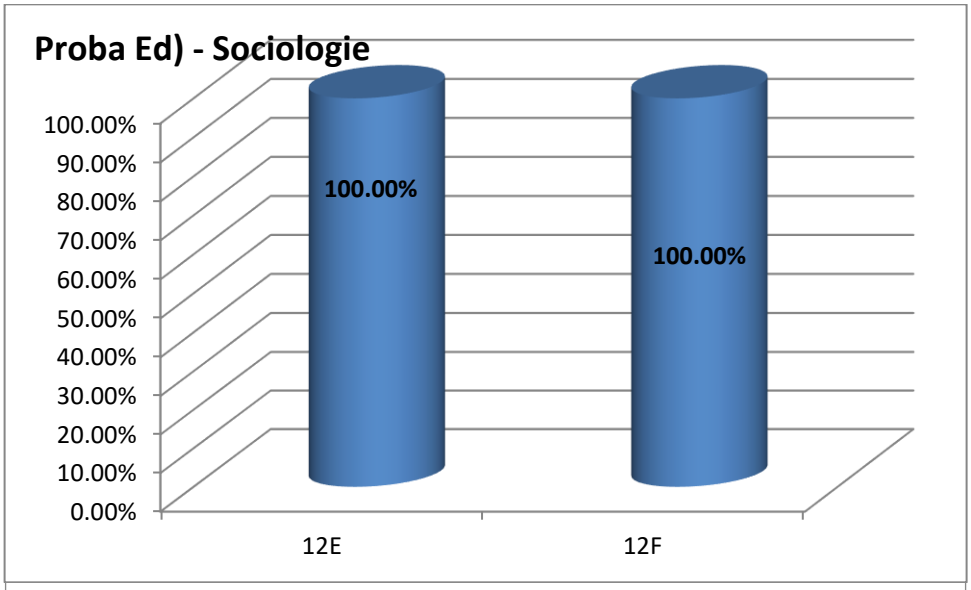


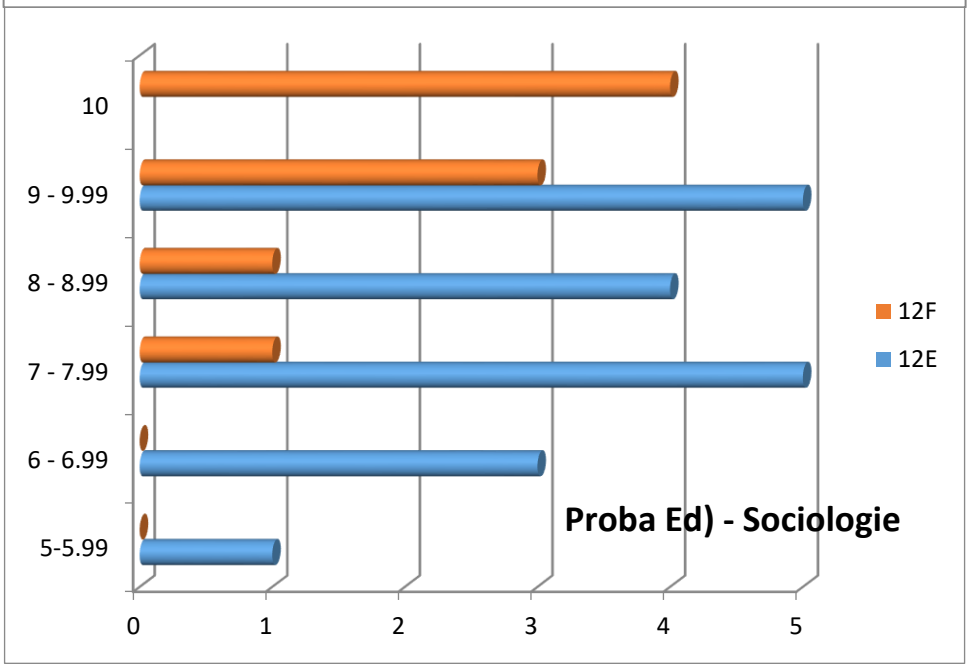




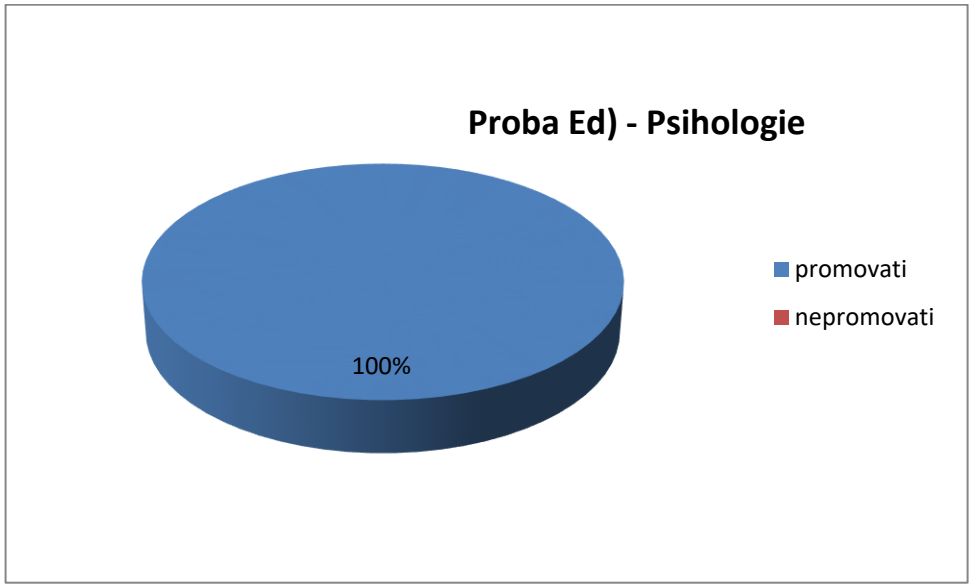
<u>Sociologie (procent promovabilitate si numar elevi, pe trase de medii):</u>

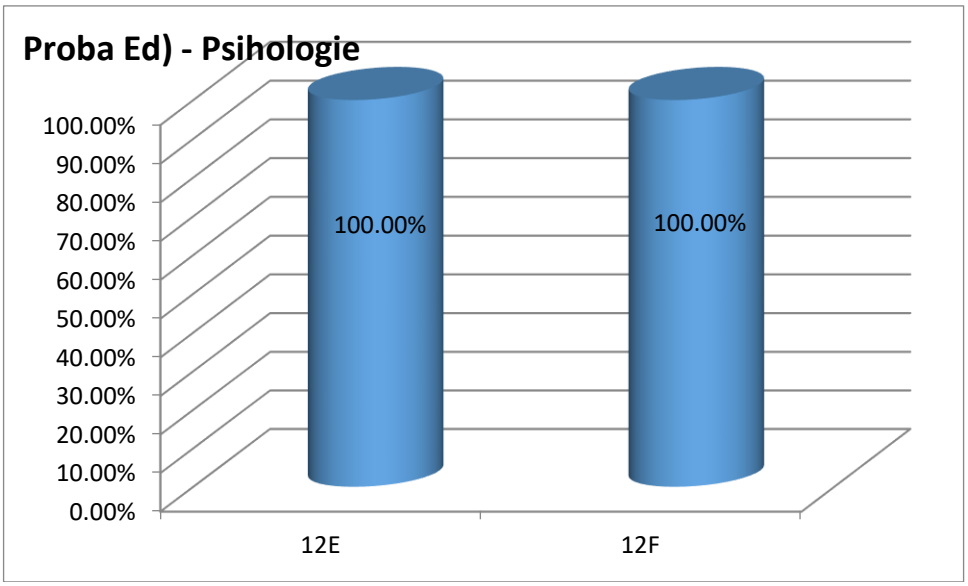


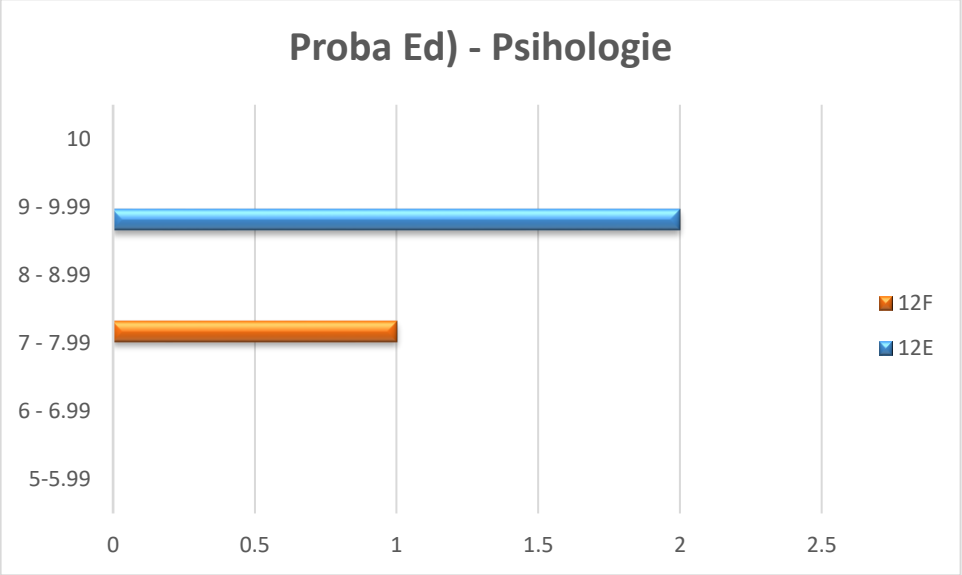

Proba Ed) - Sociologie
100.00%
90.00%
80.00%
70.00%
60.00%
50.00%
40.00%
30.00%
20.00%
10.00%
0.00%
100.00%
100.00%
12E
12F


10
9 - 9.99
8 - 8.99
7 - 7.99
6 - 6.99
5-5.99
0
1
2
3
4
5
12F
12E
Proba Ed) - Sociologie

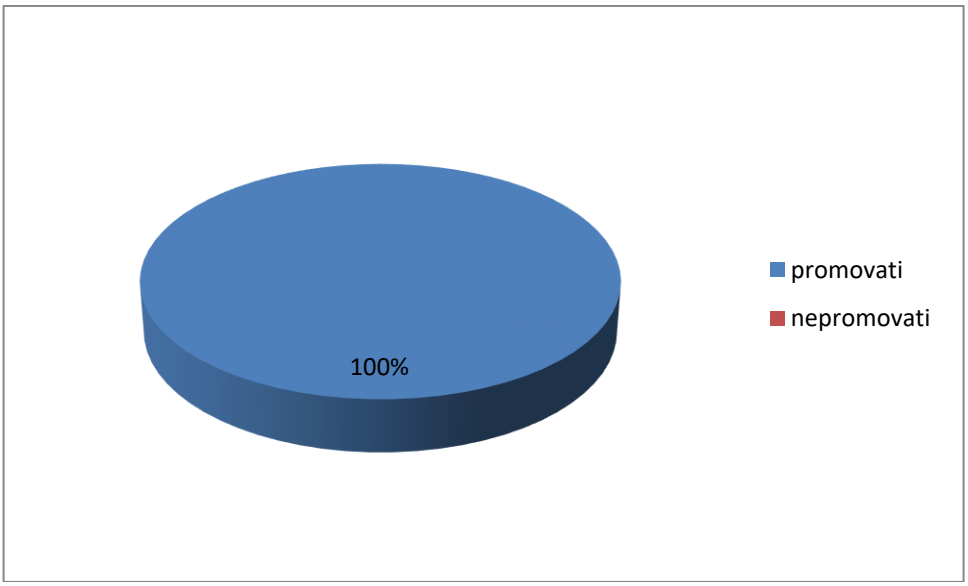
Psihologie (procent promovabilitate si numar elevi, pe trase de medii):

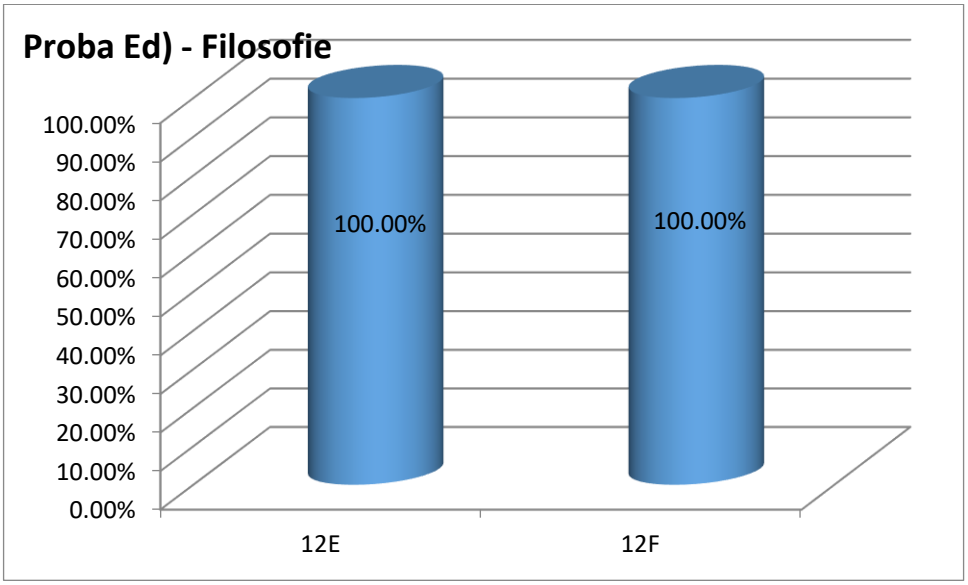


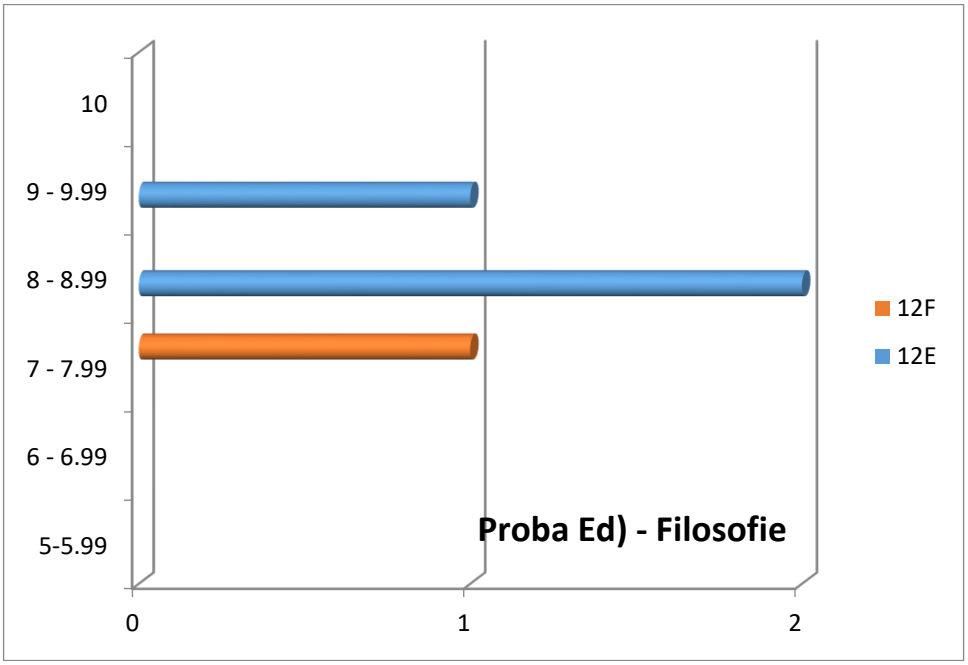




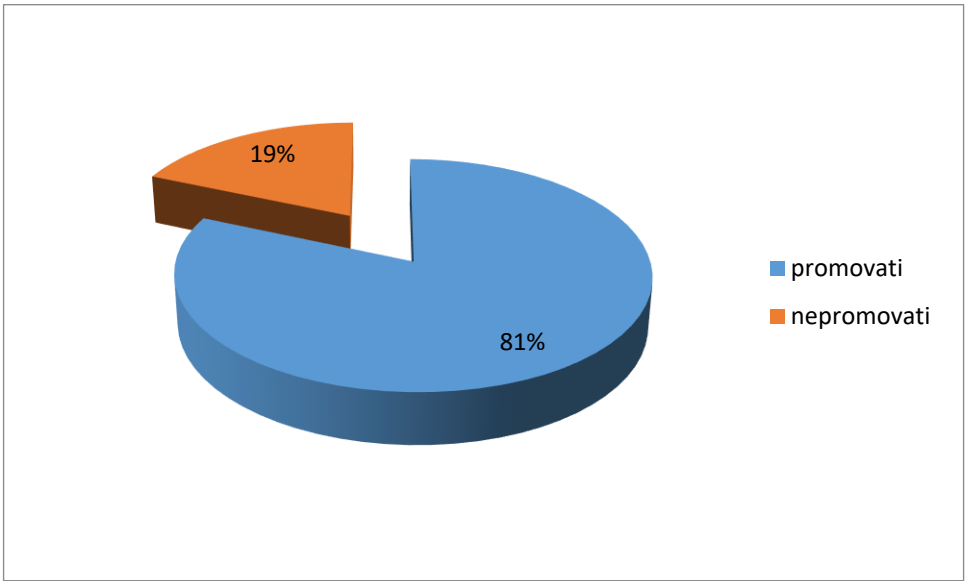
<u>Filosofie (procent promovabilitate si numar elevi, pe trase de medii):</u>

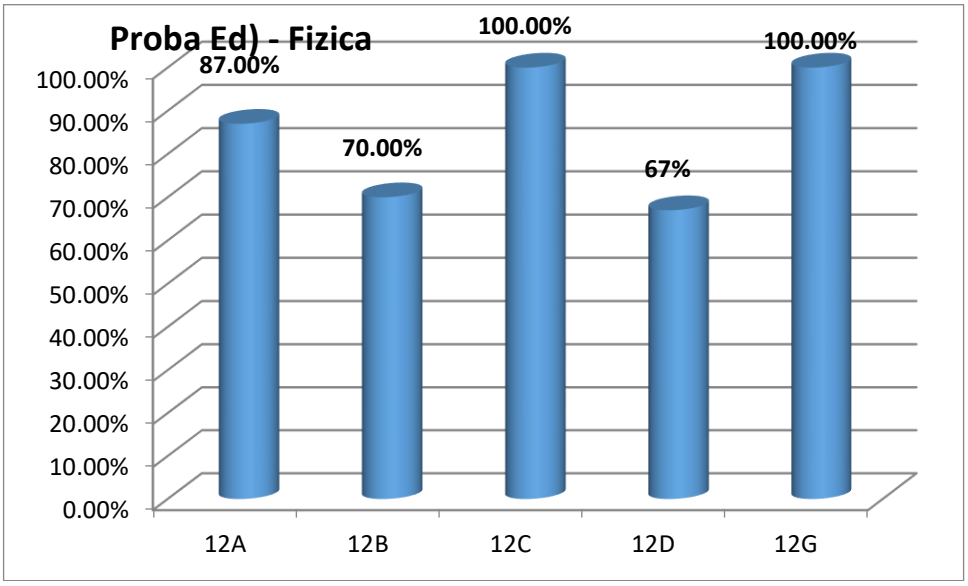


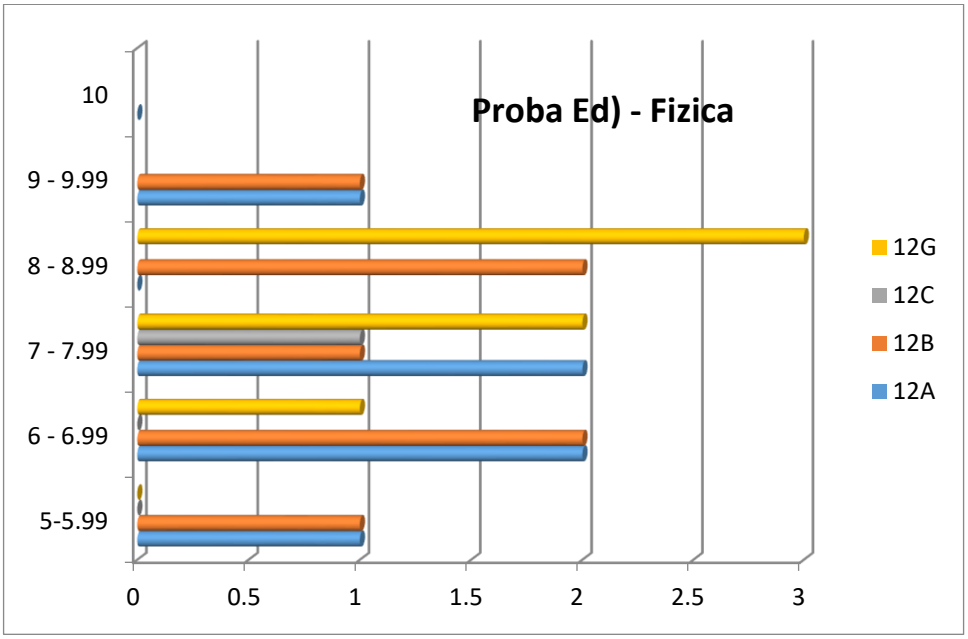

Proba Ed) - Filosofie
100.00%
90.00%
80.00%
70.00%
60.00%
50.00%
40.00%
30.00%
20.00%
10.00%
0.00%
100.00%
100.00%
12E
12F


10
9 - 9.99
8 - 8.99
7 - 7.99
6 - 6.99
5-5.99
0
1
2
12F
12E
Proba Ed) - Filosofie

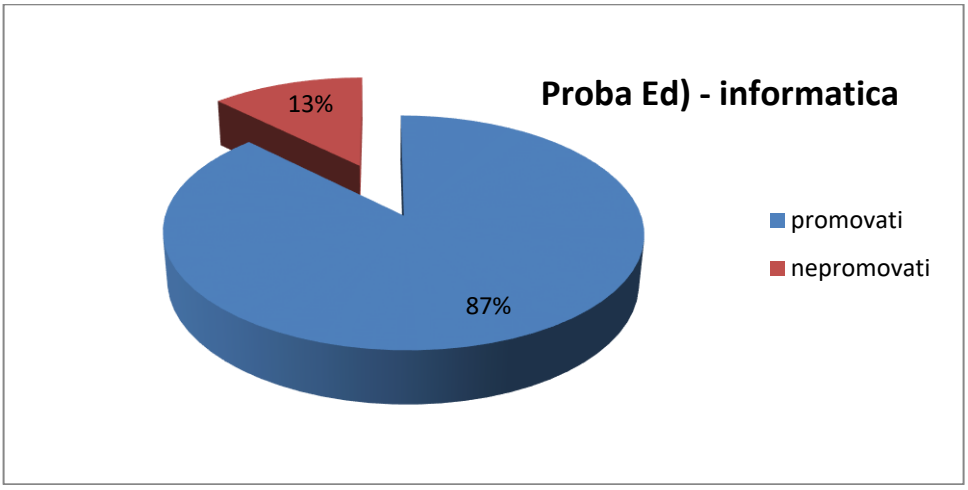
Fizica (procent promovabilitate si numar elevi, pe trase de medii):

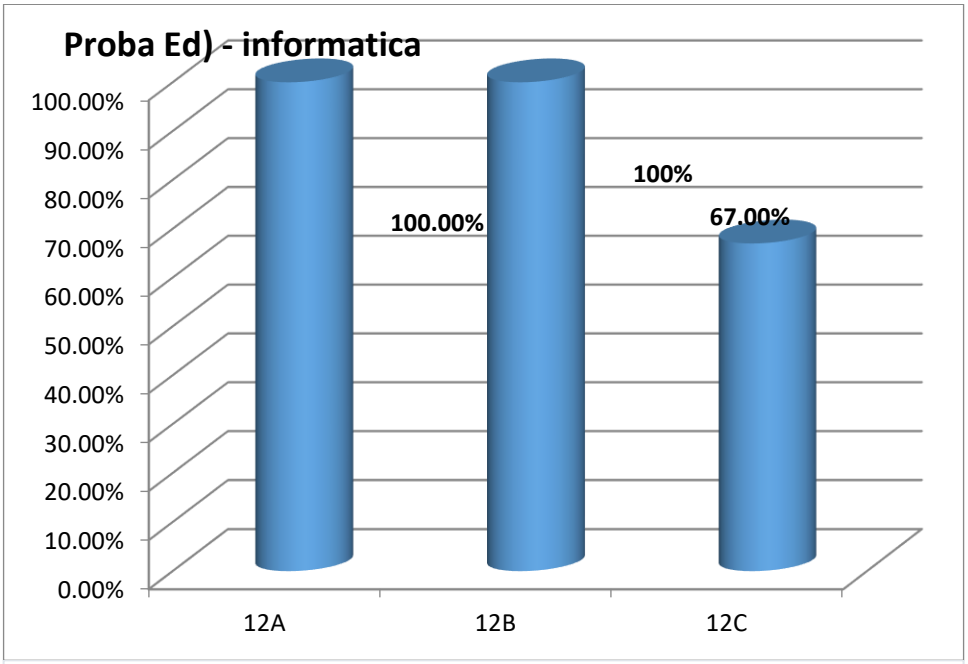


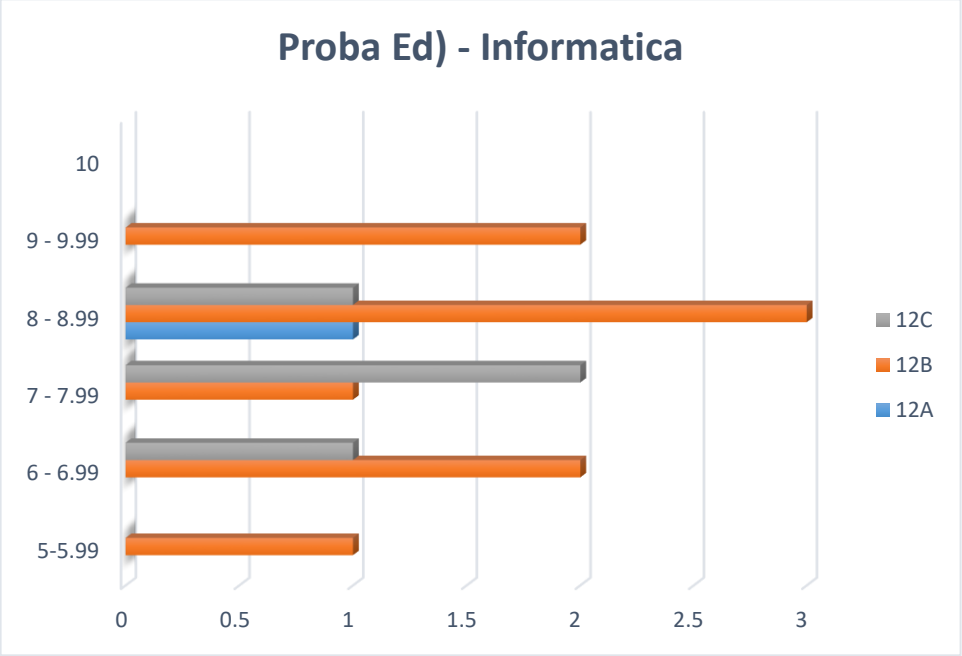




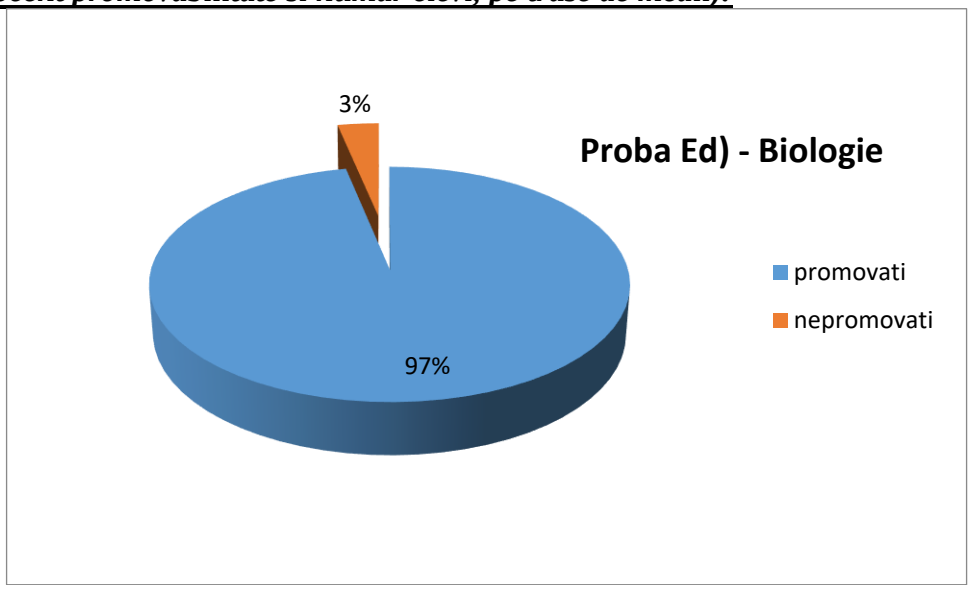
<u>Informatica (procent promovabilitate si numar elevi, pe trase de medii):</u>

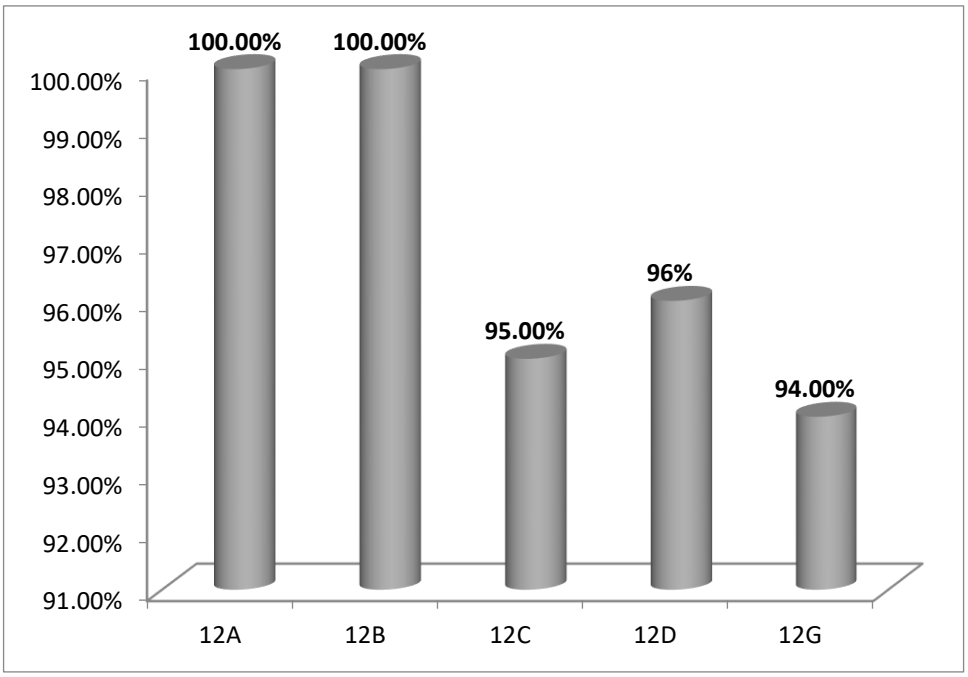


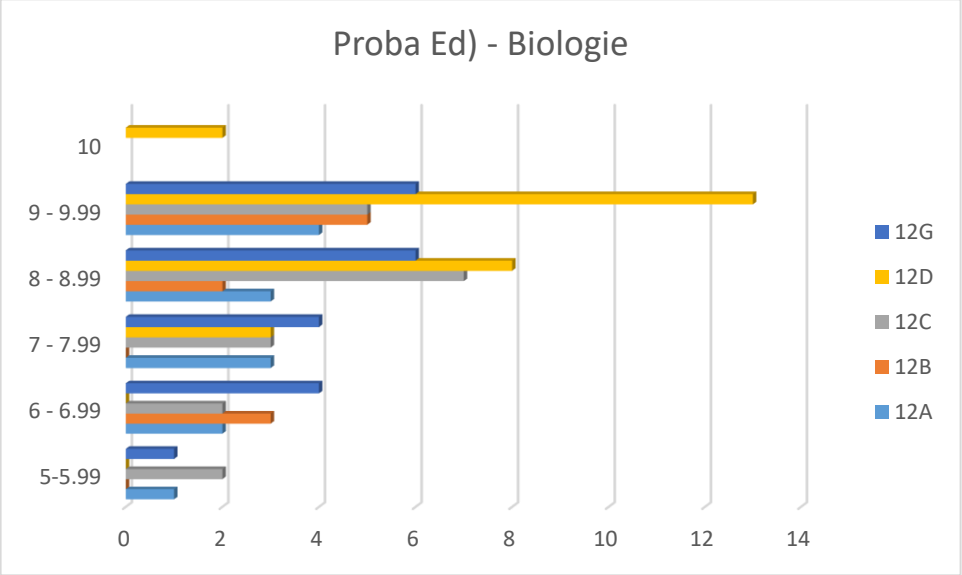

Proba Ed) - informatica
100.00%
90.00%
80.00%
70.00%
60.00%
50.00%
40.00%
30.00%
20.00%
10.00%
0.00%
100.00%
100%
67.00%
12A
12B
12C


Proba Ed) - Informatica
10
9 - 9.99
8 - 8.99
7 - 7.99
6 - 6.99
5-5.99
0
0.5
1
1.5
2
2.5
3
12C
12B
12A

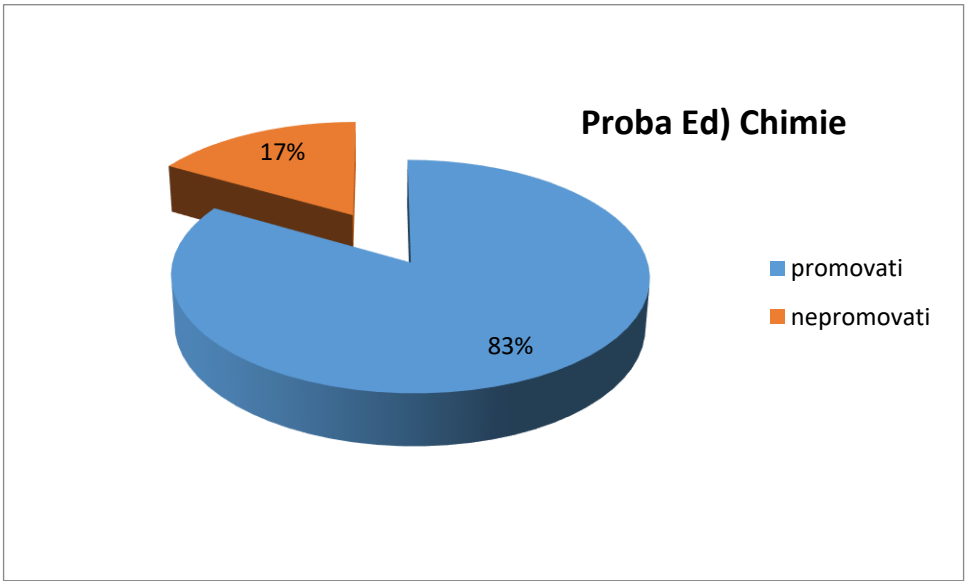
Biologie (procent promovabilitate si numar elevi, pe trase de medii):

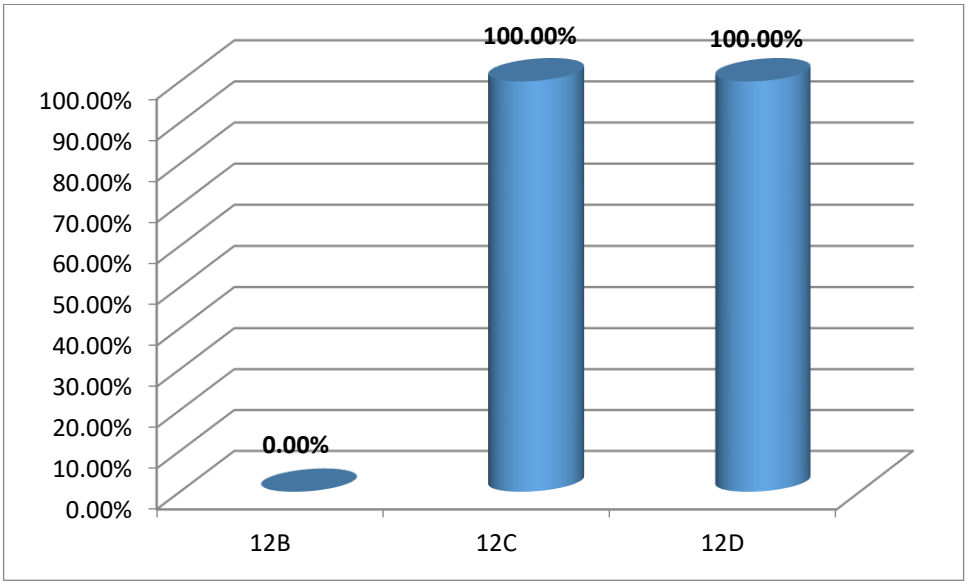


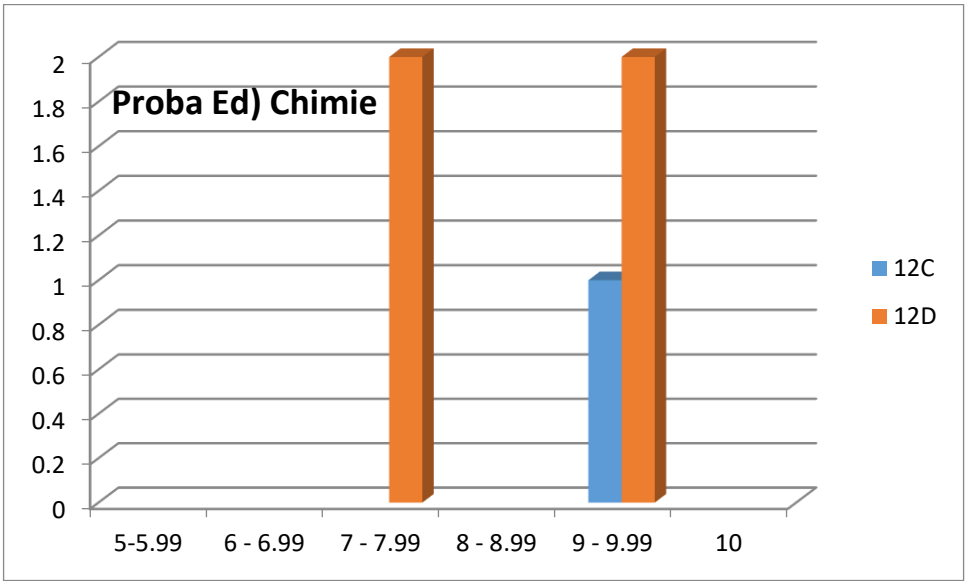




<u>Chimie (procent promovabilitate si numar elevi, pe trase de medii):</u>




100.00%
100.00%
100.00%
90.00%
80.00%
70.00%
60.00%
50.00%
40.00%
30.00%
20.00%
10.00%
0.00%
0.00%
12B
12C
12D


Proba Ed) Chimie
2
1.8
1.6
1.4
1.2
1
0.8
0.6
0.4
0.2
0
5-5.99
6 - 6.99
7 - 7.99
8 - 8.99
9 - 9.99
10
12C
12D